



# KS4 Curriculum Content **Spanish**

Year 10	Term 1 September - December	Term 2 January - April	Term 3 April - July
	<p><b>Topic:</b> Local area, holiday and travel</p> <p><b>Knowledge:</b>  Revision of free time activities  Weather  Saying what you do on holidays  Expressing holiday preferences  Talking about a past holiday  Talking about accommodation  Booking a hotel  Complaints about accommodation</p> <p><b>Grammar:</b>  Present tense  Preterite tense  Imperfect tense  Near Future  Future tense  Verb + inf  Questions  Opinions  Possessive adjectives  Adjective agreement  DOP  Adverbs  Comparatives  Superlatives  Sequencers  Frequency words  Comparatives  Negation  Use of Soler + inf</p> <p><b>Skills:</b>  Listening, speaking, reading, writing</p>	<p><b>Topic:</b> School</p> <p><b>Knowledge:</b>  Revision of school subjects  Revision of time and timetable  School facilities  Describing teachers  Describing the uniform  Comparing past and present schools  School rules  School exchange  Extra-curricular activities</p> <p><b>Grammar:</b>  Present tense  Preterite tense  Imperfect tense  Near Future  Future tense  Conditional tense  Modal verbs  Verb + inf  Questions  Opinions  Possessive adjectives  Adjective agreement  DOP  Adverbs  Comparatives  Superlatives  Sequencers  Frequency words  Comparatives  Negation  Use of Para + inf, Desde hace, Si + present + future</p> <p><b>Skills:</b>  Listening, speaking, reading, writing</p>	<p><b>Topic:</b> Family Customs and Traditions</p> <p><b>Knowledge:</b>  Revision of Family and descriptions  Revision of free time activities  Traditional Hispanic foods  Hispanic Festivals  Describing a special day  Ordering at a restaurant  Talking about a music festival</p> <p><b>Grammar:</b>  Present tense  Preterite tense  Imperfect tense  Near Future  Future tense  Conditional tense  Modal verbs  Verb + inf  Questions  Opinions  Possessive adjectives  Adjective agreement  DOP  Adverbs  Comparatives  Superlatives  Sequencers  Frequency words  Comparatives  Negation  Use of Para + inf, Desde hace, Si + present + future  Passive form</p> <p><b>Skills:</b>  Listening, speaking, reading, writing</p>

<p>Vocabulary Links</p>	<p>¿Dónde vives?  Vivo en el...  norte/noreste/noroeste...  sur/sureste/suroeste...  este/oeste/centro...  de Inglaterra/Escocia  de Gales/Irlanda (del Norte)  ¿Qué haces en verano?  En verano/invierno...  chateo en la red  cocino para mi familia  descargo canciones  escribo correos  hago natación/esquí/windsurf  hago una barbacoa  juego al baloncesto/fútbol  monto a caballo/en bici  nado en el mar  salgo con mis amigos/as  toco la guitarra  trabajo como voluntario/a  veo la tele  voy al polideportivo/al parque/  a un centro comercial  voy de paseo  ¿Con qué frecuencia?  siempre  a menudo  todos los días  a veces  de vez en cuando  una vez a la semana  dos o tres veces al año  (casi) nunca  ¿Qué tiempo hace?  Hace buen/mal tiempo.  Hace calor/frío/sol/viento.  Llueve/Nieva.  El tiempo es variable.  El clima es caluroso/soleado.  Hay niebla/tormenta.  Hay chubascos.  Está nublado.  ¿Qué te gusta hacer?  Soy adicto/a a...  Soy un(a) fanático/a de...  ya que/dado que/puesto que  Prefiero...  Me gusta...  Me encanta/Me mola/Me chifla/  Me flipa/Me apasiona...  No me gusta (nada)...  Odio...  A (mi padre) le gusta...  Nos encanta...  bucear  estar al aire libre  estar en contacto con los amigos  hacer artes marciales  hacer deportes acuáticos  ir al cine/a la pista de hielo</p>	<p>¿Te interesa(n)...?  el arte dramático  el dibujo  el español  el inglés  la biología  la educación física  la física  la geografía  la historia  la informática  la lengua  la química  la religión  la tecnología  los idiomas  las empresariales  las matemáticas  las ciencias  la materia / la asignatura  me encanta(n) / me chifla(n)  me interesa(n) / me fascina(n)  me gusta(n) / no me gusta(n)  odio  prefiero  porque es / son  Mi día preferido es (el viernes).  mi horario  ¿Qué día tienes...?  Tengo inglés los martes.  ¿A qué hora tienes...?  a la una / a las dos  y / menos cuarto  y / menos cinco  y media  la educación infantil / primaria  la educación secundaria  el bachillerato  la formación profesional  el instituto  ¿Qué tal los estudios?  La física es más / menos ... que...  Es mejor / peor que...  tan ... como  fácil / difícil  divertido/a / aburrido/a  útil / relevante / práctico/a  creativo/a / relajante  exacto/a / lógico/a / exigente  Mi profesor(a) (de ciencias) es...  paciente / impaciente  tolerante / severo/a  listo/a / tonto/a  trabajador(a) / perezoso/a  simpático/a / estricto/a  Mi profe...  enseña / explica bien  tiene buen sentido del humor  tiene expectativas altas  crea un buen ambiente de trabajo  nunca se enfada</p>	<p>La familia  el padre / la madre  el padrastro / la madrastra  el hermano / la hermana  el hermanastro / la hermanastra  el abuelo / la abuela  el bisabuelo / la bisabuela  el tío / la tía  el primo / la prima  el sobrino / la sobrina  el marido / la mujer  el hijo / la hija  el nieto / la nieta  mayor / menor  ¿Cómo es?  Tiene los ojos...  azules / verdes / marrones / grises  grandes / pequeños / brillantes  Tiene el pelo...  moreno / rubio / castaño / rojo  corto / largo  rizado / liso / ondulado  fino / de punta  Tiene...  la piel blanca / morena  la cara redonda / alargada  los dientes prominentes  pecas  Lleva...  gafas  barba  bigote  Es...  alto/a / bajo/a  delgado/a / gordito/a / gordo/a  calvo/a  moreno/a  rubio/a  castaño/a  pelirrojo/a  español / española  inglés / inglesa  peruano / peruana  Mide 1,60.  No es ni alto ni bajo.  (No) Nos parecemos físicamente.  ¿Cómo es de carácter?  Como persona, es...  optimista / pesimista  simpático/a / antipático/a  trabajador(a) / perezoso/a  generoso/a / tacaño/a  hablador(a) / callado/a  divertido/a / gracioso/a / serio/a  fiel / infiel  feliz / triste  ordenado/a / caótico/a  enérgico/a / animado/a / tranquilo/a  pensativo/a  comprensivo/a  honesto/a  alegre  molesto/a  ambicioso/a</p>
-------------------------	---	--	---

	<p>ir de compras  leer (un montón de revistas)  usar el ordenador  ver películas  Prefiero veranear...  en el extranjero/en España  en la costa/en el campo  en la montaña/en la ciudad  ¿Adónde fuiste de vacaciones?  hace una semana/un mes/un año  hace dos semanas/meses/años  Francia/Italia/Turquía  ¿Con quién fuiste?  Fui...  con mi familia/insti  con mi mejor amigo/a  solo/a  ¿Cómo viajaste?  Viajé...  en autocar/avión  en barco/coche/tren  ¿Qué hiciste?  primero  luego  más tarde  después  finalmente  Lo mejor fue cuando...  Lo peor fue cuando...  aprendí a hacer vela  comí muchos helados  compré recuerdos  descansé  fui al acuario  hice turismo  llegué tarde al aeropuerto  perdí mi móvil  saqué fotos  tomé el sol  tuve un accidente en la playa  vi un partido  visité el Park Güell  vomité en una montaña rusa  Puedes...  descubrir el Museo Picasso  disfrutar del Barrio Gótico  pasear por las Ramblas  subir al Monumento a Colón  ver los barcos en el puerto  ¿Qué tal lo pasaste?  Me gustó/Me encantó.  Lo pasé bomba/fenomenal.  Lo pasé bien/mal/fatal.  Fue...  inolvidable/increíble  impresionante/flipante  horroroso  un desastre  ¿Qué tiempo hizo?  Hizo buen/mal tiempo.  Hizo calor/frío/sol/viento.</p>	<p>me hace pensar  nos da consejos / estrategias  nos pone muchos deberes  el curso académico  las pruebas / las evaluaciones  suspender / aprobar  ¿Cómo es tu insti?  En mi instituto hay... /  Mi instituto tiene...  un salón de actos  un comedor  un campo de fútbol  un patio  un gimnasio  una piscina  una biblioteca  una pista de tenis / atletismo  unos laboratorios  muchas aulas  Lo bueno / malo es que...  Lo mejor / peor es que...  Lo que más me gusta es / son ...  Lo que menos me gusta es / son ...  no...ningún / ninguna  ni...ni...  nada  nadie  tampoco  Mi insti es...  mixto / femenino / masculino  público / privado  pequeño / grande  moderno / antiguo  En mi escuela primaria había...  Mi escuela primaria tenía...  más / menos...  exámenes / deberes / alumnos  muebles / espacios verdes  tiempo libre  oportunidades / instalaciones  pizarras interactivas / clases  aulas de informática  donde jugar  poco espacio  antes / ahora  El edificio / El colegio /  El día escolar  es / era...  (in)adecuado/a / corto/a /  largo/a  Las clases son / eran...  Instituto de Educación  Secundaria (IES)  Las normas del insti  Tengo que llevar ...  Tenemos que llevar ...  (No) Llevo ...  (No) Llevamos ...  Es obligatorio llevar  un jersey (de punto)  un vestido</p>	<p>egoísta  Está feliz / triste.  ¿Te llevas bien con tu familia?  (No) Me llevo bien con...porque...  me apoya  me acepta como soy  nunca me critica  tenemos mucho en común  Me divierto con...  Me peleo con...  Nos llevamos superbién.  Nos llevamos como el perro y el gato.  Nos divertimos siempre.  ¿Cómo es un buen amigo /  una buena amiga?  Un buen amigo es alguien que...  te apoya  te escucha  te conoce bien  te acepta como eres  te quiere mucho  te da consejos  te hace reír  no te critica  nunca te juzga  Conocí a mi mejor amigo/a...  Nos conocimos  Nos hicimos amigos  Nos hicimos novios  convivimos  nos casamos  Es el amor de mi vida.  Tenemos ... en común.  nos gustan (las mismas cosas)  nos encantan (las películas)  ¿Qué aplicaciones usas?  Uso ... para...  ver mis series favoritas  organizar las salidas con mis amigos  controlar mi actividad física  contactar con mi familia  chatear con mis amigos  La tengo desde hace ... meses.  Es una aplicación buena para...  buscar y descargar música  pasar el tiempo / el rato  sacar / editar / personalizar fotos  estar en contacto  conocer a nueva gente  subir y ver vídeos  chatear y mandar mensajes  Es / No es...  una red social  amplio/a  cómodo/a  divertido/a  necesario/a  peligroso/a  práctico/a  rápido/a  fácil de usar  popular  útil  gratis</p>
--	---	---	---

	<p>Hubo niebla/tormenta. Llovió/Nevó. ¿Cómo era el hotel? Me alojé/Me quedé... Nos alojamos/Nos quedamos... en un albergue juvenil en un apartamento en un camping en un hotel de cinco estrellas en un parador en una casa rural en una pensión Fui de crucero. Estaba... cerca de la playa en el centro de la ciudad en las afueras Era... acogedor(a) antiguo/a barato/a caro/a grande lujoso/a moderno/a pequeño/a ruidoso/a tranquilo/a Tenía/Había... No tenía ni... ni... No había ni... ni... Tampoco tenía... (un) aparcamiento (un) bar (un) gimnasio (un) restaurante (una) cafetería (una) lavandería (una) piscina cubierta mucho espacio para mi tienda ¿Cómo era el pueblo? Lo bueno/Lo malo... del pueblo... de la ciudad... era que era... demasiado/muy/bastante... animado/a bonito/a histórico/a pintoresco/a turístico/a Tenía... mucho ambiente/tráfico mucho que hacer mucho contaminación/gente muchos espacios verdes muchos lugares de interés muchas discotecas Quisiera reservar... ¿Hay... wifi gratis...</p>	<p>una camisa una camiseta una chaqueta (a rayas) una chaqueta de punto una corbata una falda (a cuadros) unos pantalones unos calcetines unos zapatos unos vaqueros unas medias amarillo/a blanco/a negro/a rojo/a morado/a / violeta naranja rosa azul verde gris marrón oscuro / claro a rayas / a cuadros bonito / feo cómodo / incómodo anticuado / elegante / formal El uniforme... mejora la disciplina limita la individualidad da una imagen positiva del insti ahorra tiempo por la mañana Está prohibido... No se permite... No se debe... comer chicle usar el móvil en clase dañar las instalaciones ser agresivo o grosero correr en los pasillos llevar piercings Hay que... ser puntual respetar el turno de palabra mantener limpio el patio La norma más importante es... respetar a los demás Las normas son... necesarias / demasiado severas para fomentar la buena disciplina para limitar la libertad de expresión para fastidiar a los alumnos sacar buenas / malas notas Estoy de acuerdo. ¡Qué va! ¡Qué horror! ¡Qué bien! Un problema de mi insti es... el estrés de los exámenes el acoso escolar las presión del grupo</p>	<p>un canal de comunicación <i>communication</i> una pérdida de tiempo Soy / Es adicto/a a... Estoy / Está enganchado/a a... Lo único malo es que... te engancha ¿Qué estás haciendo? Estoy... actualizando mi página de editando mis fotos Estás / Está / Están... escuchando música esperando a (David) descansando pensando en salir preparando algo para merendar repasando para un examen tomando el sol haciendo footing haciendo el vago leyendo viendo una peli escribiendo ¿Quieres salir conmigo? No puedo porque... está lloviendo tengo que... salir visitar a (mi abuela) cuidar a (mi hermano) hacer los deberes quiero... subir mis fotos a... quedarme en casa ¡Qué rollo! ¿A qué hora quedamos? ¿Dónde quedamos? en la Plaza Mayor debajo de detrás de delante de enfrente de al lado de ¿Qué te gusta leer? los blogs los tebeos / los cómics los periódicos las revistas las poesías las novelas de ciencia ficción las novelas de amor las historias de vampiros las biografías ¿Con qué frecuencia lees? cada día / todos los días a menudo generalmente de vez en cuando una vez a la semana dos veces al mes una vez al año nunca ¿Qué es mejor,</p>
--	--	---	---

<p>aire acondicionado...  en el hotel/las habitaciones?  ¿Cuánto cuesta una habitación...?  served?  ¿Cuándo está abierto/a el/la...?  ¿Cuánto es el suplemento por...?  ¿Se admiten perros?  Quisiera reservar...  una habitación individual/doble  con bañera/ducha  con cama de matrimonio  con desayuno incluido  con media pensión  con pensión completa  con vistas al mar  ¿Para cuántas noches?  Para... noches  del... al... de...  ¿Puede repetir, por favor?  ¿Puede hablar más despacio?  Quiero quejarme  Quiero hablar con el director.  Quiero cambiar de habitación.  El aire acondicionado...  El ascensor...  La ducha...  La habitación...  está sucio/a  La luz...  no funciona  Hay ratas en la cama.  No hay...  Necesito...  papel higiénico  toallas/(un) secador  ¡Socorro!  Es inaceptable.  Lo siento/Perdone.  El hotel está completo.  Mis vacaciones desastrosas  Por desgracia  Por un lado... por otro lado...  El primer/último día  Al día siguiente  Tuve/Tuvimos...  un accidente/un pinchazo  un retraso/una avería  Tuve/Tuvimos que...  esperar mucho tiempo  ir al hospital/a la comisaría  llamar a un mecánico  Perdí/Perdimos...  el equipaje/la cartera  la maleta/las llaves  Cuando llegamos...  era muy tarde  estaba cansado/a  la recepción ya estaba cerrada  acampar  decidir  alquilar bicicletas</p>	<p>Hay (unos) alumnos que...  se burlan de otros  sufren intimidación  tienen miedo de...  hacen novillos  quieren ser parte de la pandilla  son una mala influencia  ¿Cómo es tu día escolar?  normalmente  Salgo de casa a las...  Voy...  a pie / andando  en bici / en autobús / en coche  en metro / en taxi / en tren  Las clases empiezan / terminan  a las...  Tenemos ... clases al día.  Cada clase dura ... minutos  El recreo / La hora de comer...  es a la(s)...  ¿Qué vas a hacer?  Voy / Vas / Vamos a...  going to...  llegar / salir / estar  ir en coche / andando  llevar ropa de calle  ir / comer juntos  hacer una visita guiada  ver los edificios  pasar todo el día en...  asistir a clases  practicar el español  ir de excursión  tener una programación variada  Va a...  ser fácil / guay  Las actividades extraescolares  Toco la trompeta...  Canto en el coro...  Voy al club de...  Soy miembro del club de...  ajedrez / judo / teatro / periodismo  lectores / Ecoescuela / fotografía  desde hace ... años / meses  Para mí...  Pienso que / Creo que...  las actividades extraescolares son...  muy divertidas  algo diferente / un éxito  te ayudan a...  olvidar las presiones del colegio  desarrollar tus talentos  hacer nuevos amigos  te dan...  una sensación de logro  más confianza  la oportunidad de ser creativo/a  la oportunidad de expresarte  El año / trimestre / verano pasado...  participé en un evento especial /  un concierto / un concurso /</p>	<p>leer en papel o en la red?  Leer en formato digital...  protege el planeta  no malgasta papel  cansa la vista  depende de la energía eléctrica  te permite llevar contigo miles  de libros  cuesta mucho menos  fastidia porque no hay  numeración de páginas  Los libros electrónicos / Los e-books...  son fáciles de transportar  son más ecológicos / baratos  no ocupan espacio  Una desventaja es...  el uso de batería  Me gusta / prefiero...  tocar las páginas  pasar las páginas a mano  escribir anotaciones  leer horas y horas  un ratón de biblioteca  un fan del manga  un libro tradicional  un libro de verdad  Las fiestas  la fiesta de...  esta tradición antigua...  se caracteriza por...  se celebra en...  se repite...  se queman figuras de madera  se construyen hogueras  se disparan fuegos artificiales  se lanzan huevos  las calles se llenan de...  los niños / los jóvenes...  los familiares / las familias...  comen manzanas de caramelo  decoran las casas / las tumbas  con flores / velas  preparan linternas / altares  se disfrazan de brujas / fantasmas  ven desfiles  Un día especial  Abrimos los regalos.  Buscamos huevos de chocolate.  Cantamos villancicos.  Cenamos bacalao.  Comemos dulces navideños /  doce uvas / pavo.  Nos acostamos muy tarde.  Nos levantamos muy temprano.  Rezamos.  Vamos a la mezquita / iglesia.  Ayer fue...  el baile de fin de curso  el Día de Navidad  (el) Domingo de Pascua  (la) Nochebuena  (la) Nochevieja  Me bañé y luego me maquillé.  ¿Qué va a tomar?</p>
---	---	---

	<p>coger el teleférico  chocar con  hacer alpinismo  volver  el paisaje  la autopista  precioso/a</p>	<p>un torneo  gané un trofeo  toqué un solo  conseguimos la clasificación  como...  tuvimos una charla  ganamos una competición nacional  dimos un concierto  ¡Fue un éxito!  Este trimestre / El próximo trimestre...  voy a  aprender a ...  continuar con...  dejarlo  apuntarme al club de...  vamos a...  montar una obra de teatro  conseguir...</p>	<p>de primer / segundo plato...  de postre...  Voy a tomar...  ¿Qué me recomienda?  el menú del día  la especialidad de la casa  está buenísimo/a / riquísimo/a  ¡Que aproveche!  ¿Algo más?  Nada más, gracias.  ¿Me trae la cuenta, por favor?  No tengo cuchillo / tenedor / cuchara.  No hay aceite / sal / vinagre.  El plato / vaso / mantel está sucio.  El vino está malo.  La carne está fría.  dejar una propina  equivocarse  pedir  ser alérgico/a...  ser vegetariano/a  Un festival de música  Me fascina(n)...  Admiro...  No aguanto / soporto...  su actitud / talento  su comportamiento  su determinación / estilo  su forma de vestir  su música / voz  sus canciones / coreografías  sus ideas / letras  atrevido/a(s)  imaginativo/a(s)  precioso/a(s)  repetitivo/a(s)  original(es)  triste(s)  Me/Te hace(n) falta...  crema solar  el pasaporte / DNI  un sombrero / una gorra</p>
<p>EDEXCEL  Assessment  Objectives</p>	<p><b>A01</b> - Listening – understand and respond to different types of spoken language  <b>A02</b> - Speaking – communicate and interact effectively in speech  <b>A03</b> - Reading – understand and respond to different types of written language  <b>A04</b> - Writing – communicate in writing</p>	<p><b>A01</b> - Listening – understand and respond to different types of spoken language  <b>A02</b> - Speaking – communicate and interact effectively in speech  <b>A03</b> - Reading – understand and respond to different types of written language  <b>A04</b> - Writing – communicate in writing</p>	<p><b>A01</b> - Listening – understand and respond to different types of spoken language  <b>A02</b> - Speaking – communicate and interact effectively in speech  <b>A03</b> - Reading – understand and respond to different types of written language  <b>A04</b> - Writing – communicate in writing</p>

<b>Year 11</b>	Term 1 September - December	Term 2 January - March	Term 3 April - July
	<p><b>Topic:</b> International Dimension</p> <p><b>Knowledge:</b> Types of housing Healthy eating Global issues Local action Healthy Lifestyles International sporting events Natural disasters</p> <p><b>Grammar:</b> Present tense Three past tenses Future tenses Conditional tense Subjunctive Pluperfect Modal verbs Verb + inf Questions Opinions Possessive adjectives Adjective agreement DOP Adverbs Comparatives Superlatives Sequencers Frequency words Comparatives Negation</p> <p><b>Skills:</b> Listening, speaking, reading, writing</p>	<p><b>Topic:</b> Work and Future Plans</p> <p><b>Knowledge:</b> Types of jobs Part-time work Work experience Importance of learning languages Applying for a summer job Gap year Plans for the future</p> <p><b>Grammar:</b> Present tense Three past tenses Future tenses Conditional tense Subjunctive Pluperfect Modal verbs Verb + inf Questions Opinions Possessive adjectives Adjective agreement DOP Adverbs Comparatives Superlatives Sequencers Frequency words Comparatives Negation Use of Para + inf, Desde hace, Si + present + future Passive form</p> <p><b>Skills:</b> Listening, speaking, reading, writing</p>	<p><b>Topic:</b> Revision</p> <p><b>Knowledge:</b> Revision of all themes</p> <p><b>Grammar Revision:</b> Present tense Three past tenses Future tenses Conditional tense Subjunctive Pluperfect Modal verbs Verb + inf Questions Opinions Possessive adjectives Adjective agreement DOP Adverbs Comparatives Superlatives Sequencers Frequency words Comparatives Negation Use of Para + inf, Desde hace, Si + present + future Passive form</p> <p><b>Skills:</b> Listening, speaking, reading, writing</p>



Vocabulary Links			Vocabulary of topics revisited focusing on gaps highlighted by exam analysis.
	<p>¿Dónde vives?</p> <p>Vivo en...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>un bloque de pisos</li> <li>una casa individual</li> <li>una casa adosada</li> <li>una residencia de ancianos</li> <li>una finca / granja</li> </ul> <p>Alquilamos una casa amueblada</p> <p>Está en...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>un barrio de la ciudad</li> <li>las afueras</li> <li>el campo</li> <li>la costa</li> <li>la montaña / la sierra</li> <li>el cuarto piso de un edificio antiguo</li> </ul> <p>Mi apartamento / piso tiene...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tres dormitorios</li> <li>dos cuartos de baño</li> <li>una cocina amplia y bien equipada</li> <li>un comedor recién renovado</li> <li>un estudio</li> <li>un aseo</li> <li>un sótano</li> <li>un salón</li> <li>una mesa</li> <li>unas sillas</li> </ul> <p>Mi casa ideal sería...</p> <p>Tendría...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>una piscina climatizada</li> <li>mi propio cine en casa</li> <li>una sala de fiestas</li> </ul> <p>Cambiaría los muebles</p> <p>Pintaría ... de otro color</p> <p>¿Cómo se debería cuidar el medio ambiente en casa?</p> <p>Para cuidar el medio ambiente, se debería...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>apagar la luz</li> <li> ducharse en vez de bañarse</li> <li>separar la basura</li> <li>reciclar el plástico y el vidrio</li> <li>cerrar el grifo</li> <li>ahorrar energía</li> <li>desenchufar los aparatos eléctricos</li> </ul> <p>No se debería...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>malgastar el agua</li> </ul>	<p>Soy... / Es...</p> <p>Me gustaría ser...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>abogado/a</li> <li>albañil</li> <li>amo/a de casa</li> <li>azafato/a</li> <li>bailarín/ina</li> <li>bombero/a</li> <li>camarero/a</li> <li>cantante</li> <li>cocinero/a</li> <li>contable</li> <li>dependiente/a</li> <li>diseñador(a)</li> <li>electricista</li> <li>enfermero/a</li> <li>escritor(a)</li> <li>fontanero/a</li> <li>fotógrafo/a</li> <li>funcionario/a</li> <li>guía turístico/a</li> <li>ingeniero/a</li> <li>jardinero/a</li> <li>mecánico/a</li> <li>médico/a</li> <li>músico/a</li> <li>peluquero/a</li> <li>periodista</li> <li>policía</li> <li>profesor(a)</li> <li>repcionista</li> <li>socorrista</li> <li>soldado</li> <li>veterinario/a</li> </ul> <p>Es un trabajo...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>artístico / emocionante</li> <li>exigente / importante</li> <li>fácil / difícil</li> <li>manual / monótono</li> <li>variado / repetitivo</li> <li>con responsabilidad</li> <li>con buenas perspectivas</li> <li>con un buen sueldo</li> </ul> <p>Tengo que... / Suelo...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cuidar a los clientes / pacientes / pasajeros</li> <li>contestar llamadas telefónicas</li> <li>cuidar las plantas y las flores</li> <li>enseñar / vigilar a los niños</li> <li>hacer entrevistas</li> <li>preparar platos distintos</li> <li>reparar coches</li> <li>servir comida y bebida</li> <li>trabajar en un taller / en un hospital / en una tienda / a bordo de un avión</li> <li>vender ropa de marca</li> <li>viajar por todo el mundo</li> </ul> <p>Creo que soy...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ambicioso/a</li> <li>comprensivo/a</li> <li>creativo/a</li> <li>extrovertido/a</li> <li>fuerte</li> <li>inteligente</li> <li>organizado/a</li> </ul>	

	<p>         usar bolsas de plástico          Me preocupa(n)...          el paro / desempleo          el hambre / la pobreza          la deforestación          la diferencia entre ricos y pobres          la drogadicción / la salud / la obesidad          la crisis económica          los problemas del medio ambiente          los sin hogar / techo          los animales en peligro de extinción          Es necesario / esencial que...          cuidemos el planeta          hagamos proyectos de conservación          compremos / usemos          productos verdes / de comercio justo          apoyemos proyectos de ayuda          creemos oportunidades de trabajo          ayudemos a evitar el consumo          de sustancias perjudiciales          ahorremos agua          construyamos más casas          cambiemos la ley          consumamos menos          hagamos campañas publicitarias          recaudemos dinero          para organizaciones de caridad          en el tercer mundo          No es justo / Es terrible que haya...          tanta desigualdad social / contaminación          tanta gente sin trabajo y sin techo          tanta gente obesa y tantos drogadictos          Hay demasiada...          basura en las calles          gente sin espacio para vivir          destrucción de los bosques          polución de los mares y ríos          El aire está contaminado          Los combustibles fósiles se acaban          No corte tantos árboles          No vaya en coche si es posible ir a pie          No tire basura al suelo          No malgaste energía          No construya tantas casas grandes          No eche tantos desechos químicos          Plante más bosques y selvas          Reduzca las emisiones de los vehículos          Recicle el papel, el vidrio y el plástico          Use energías renovables          Diseñe casas más pequeñas          Introduzca leyes más estrictas          llevar una vida más verde          salvar el planeta       </p>	<p>         paciente          práctico/a          serio/a          trabajador(a)          valiente          ¿Tienes un trabajo a tiempo parcial?          Sí, tengo un trabajo.          Reparto periódicos.          Hago de canguro.          Trabajo de cajero/a.          No, no tengo trabajo pero ayudo en casa.          Ayudo con las tareas domésticas.          Cocino y lavo los platos.          Paso la aspiradora y plancho la ropa.          Pongo y quito la mesa.          Paseo al perro y corto el césped.          ¿Cuándo trabajas? / ¿Cuándo lo haces?          Trabajo / Lo hago...          los (sábados)          todos los días          antes / después del insti          cuando necesito dinero          cuando mi madre está trabajando          cuando me necesitan          cada mañana          una vez / dos veces a la semana          ¿Cuánto ganas?          Gano          ...euros / libras          (a la hora / al día / a la semana)          ¡No gano nada!          Me llevo bien con mis compañeros          Mi jefe/a es amable          El horario es flexible          Hice mis prácticas laborales en...          Pasé (quince días) trabajando en...          un polideportivo          una agencia de viajes / una granja          una escuela / una oficina          una fábrica de juguetes          una tienda benéfica / solidaria          la empresa de mi madre          El primer / último día          llegué...          conocí a...          fui...          Cada día          Todos los días          archivaba documentos          ayudaba...          cogía el autobús / el metro          empezaba / terminaba a las ...          hacía una variedad de tareas          iba en transporte público          llevaba ropa elegante          ponía folletos en los estantes       </p>	
--	--	--	--

	<p>reducir la huella de carbono ecológico/a</p> <p>el techo</p> <p>el agua de lluvia</p> <p>el domicilio</p> <p>los recursos naturales</p> <p>los paneles solares</p> <p>la arena</p> <p>los (eco-)ladrillos</p> <p>una fábrica</p> <p>mudarse (de casa)</p> <p>Beber alcohol...</p> <p>Fumar cigarrillos / porros...</p> <p>Tomar drogas blandas / duras...</p> <p>es / no es...</p> <p>ilegal / peligroso</p> <p>un malgasto de dinero</p> <p>una tontería / un problema serio</p> <p>un vicio muy caro</p> <p>muy perjudicial para la salud</p> <p>tan malo</p> <p>provoca mal aliento</p> <p>daña los pulmones</p> <p>mancha los dientes de amarillo</p> <p>causa el fracaso escolar / depresión</p> <p>produce una fuerte dependencia física</p> <p>tiene muchos riesgos</p> <p>afecta a tu capacidad para tomar decisiones</p> <p>te relaja / te quita el estrés</p> <p>te quita el sueño / control</p> <p>te hace sentir bien / más adulto</p> <p>Es fácil engancharse</p> <p>¡Qué asco!</p> <p>Cedí ante la presión de grupo</p> <p>Caí en el hábito de...</p> <p>Empecé a...</p> <p>Perdí peso</p> <p>No puedo parar</p> <p>Ya he empezado a...</p> <p>Todavía no he dejado de...</p> <p>A partir de ahora intentaré...</p> <p>¿Para qué sirven...</p> <p>los eventos deportivos internacionales?</p>	<p>sacaba fotocopias</p> <p>Mi jefe/a era</p> <p>Mis compañeros eran</p> <p>Los clientes eran</p> <p>alegre(s)</p> <p>(des)agradable(s)</p> <p>(mal)educado/a(s)</p> <p>El trabajo era duro</p> <p>Aprendí</p> <p>muchas nuevas habilidades</p> <p>a trabajar en equipo</p> <p>a usar...</p> <p>No aprendí nada nuevo</p> <p>Aumenta tu confianza</p> <p>Estimula el cerebro</p> <p>Mejora tus perspectivas laborales</p> <p>Te abre la mente</p> <p>Te hace parecer más atractivo</p> <p>Te ayuda a...</p> <p>Te permite...</p> <p>apreciar la vida cultural de otros países</p> <p>conocer a mucha gente distinta</p> <p>conocer nuevos sitios</p> <p>encontrar un trabajo</p> <p>descubrir nuevas culturas</p> <p>establecer buenas relaciones</p> <p>hacer nuevos amigos</p> <p>mejorar tu lengua materna</p> <p>solucionar problemas</p> <p>trabajar o estudiar en el extranjero</p> <p>Me hace falta saber hablar</p> <p>idiomas extranjeros</p> <p>(No) Domino el inglés</p> <p>Hablo un poco de ruso</p> <p>¿Cómo pasarías un año sabático?</p> <p>Si pudiera tomarme un año sabático...</p> <p>Si tuviera bastante dinero...</p> <p>enseñaría inglés</p> <p>mejoraría su nivel de español</p> <p>ganaría mucho dinero</p> <p>apoyaría a un proyecto medioambiental</p> <p>trabajaría en un orfanato</p> <p>ayudaría a construir un colegio</p> <p>viajaría como mochilero por el mundo</p> <p>visitaría Latinoamérica</p> <p>haría un viaje en Interrail por Europa</p> <p>iría a España, donde...</p> <p>aprendería a esquiar</p> <p>el alojamiento sería muy caro</p> <p>nunca olvidaría la experiencia</p> <p>Cogería el / Viajaría en autobús / autocar / avión / tren</p> <p>Es más barato / cómodo / rápido</p> <p>Puedes...</p> <p>ver vídeos mientras viajas</p> <p>dejar tu maleta en la consigna</p> <p>Hay muchos / pocos atascos / retrasos...</p> <p>en las autopistas / las carreteras</p>	
--	--	---	--

	<p>los grandes acontecimientos deportivos?  los Juegos Paralímpicos / Olímpicos?  la Copa Mundial de Fútbol?  Sirven para...  promover la participación en el deporte  promover el espíritu de solidaridad  regenerar los centros urbanos  elevar el orgullo nacional  transmitir los valores de respeto y disciplina  unir a la gente  dar un impulso económico  inspirar a la gente  Una / Otra desventaja es...  el riesgo de ataques terroristas  el coste de la organización de la seguridad  el dopaje  la deuda  el tráfico  la ciudad anfitriona  el voluntariado  Solicité un trabajo voluntario porque...  (Nunca) Había sido  Antes ya había trabajado como...  ¿Qué estabas haciendo?  Estaba / Estábamos / Estaban...  ensayando  nevando  entrando en casa  durmiendo  conduciendo por la ciudad  leyendo  volando por el aire  Se estaba convirtiendo en un río  Se estaba moviendo  a mi alrededor  Se estaban cayendo  ¿Cómo te enteraste del / de la / de las...  temblor?  incendio forestal?  huracán?  tornado?  terremoto?  tormenta de nieve?  acción humanitaria?  inundaciones?  Estaba...  mirando / viendo las noticias / la tele  buscando informaciones en línea  charlando con un amigo / una amiga  leyendo un post en Facebook  cuando...  encontré un reportaje / un artículo  recibí un SMS  (1o) vi en las noticias</p>	<p>Los billetes son carísimos  Los conductores están en huelga  Odio esperar en la parada de autobús  Tengo miedo a volar  el tren con destino a...  efectuara su salida...  de la vía / del andén (dos)  el (tren) AVE  la taquilla  Quisiera un billete de ida a...  Quisiera un billete de ida y vuelta a...  ¿De qué andén sale?  ¿A qué hora sale / llega?  ¿Es directo o hay que cambiar?  (No)  Me gusta(n)  Me interesa(n)  Me importa(n)  Me preocupa(n)  el desempleo / paro  el dinero  el éxito  el fracaso  el matrimonio  la responsabilidad  la independencia  la pobreza  los niños  las notas  ¿Qué planes tienes para el futuro?  Espero...  Me gustaría ...  Pienso...  Quiero...  Tengo la intención de...  Voy a...  aprender a conducir  aprobar mis exámenes  casarme  conseguir un buen empleo / trabajo  estudiar una carrera universitaria  montar mi propio negocio  sacar buenas notas  ser feliz  tener hijos  trabajar como voluntario/a  Cuando...  sea mayor  me enamore  gane bastante dinero  vaya a la universidad  tenga... años  Cuando termine...  este curso  el bachillerato  la formación profesional  la licenciatura  buscaré un trabajo  compartiré piso con...  me compraré un coche / una casa  seguiré estudiando en mi insti  iré a otro insti / a la universidad  ¡Seré famoso/a!  me casaré</p>	
--	--	---	--

	<p>mi novio me llamó / me contó la historia  una organización de servicio voluntario  una campaña para las víctimas  una caja de supervivencia</p> <p>Decidí apuntarme  recaudar fondos / solicitar donativos  organizamos algunos eventos  un concierto / un espectáculo de baile  una carrera de bici apadrinada  una venta de pasteles  ser solidario  Te hace sentir más conectado con los demás</p>	<p>me iré de casa  me tomaré un año sabático  trabajaré como...</p>	
<p>EDEXCEL  Assessment  Objectives</p>	<p><b>A01</b> - Listening – understand and respond to different types of spoken language  <b>A02</b> - Speaking – communicate and interact effectively in speech  <b>A03</b> - Reading – understand and respond to different types of written language  <b>A04</b> - Writing – communicate in writing</p>	<p><b>A01</b> - Listening – understand and respond to different types of spoken language  <b>A02</b> - Speaking – communicate and interact effectively in speech  <b>A03</b> - Reading – understand and respond to different types of written language  <b>A04</b> - Writing – communicate in writing</p>	<p><b>A01</b> - Listening – understand and respond to different types of spoken language  <b>A02</b> - Speaking – communicate and interact effectively in speech  <b>A03</b> - Reading – understand and respond to different types of written language  <b>A04</b> - Writing – communicate in writing</p>