



KS3 Curriculum Content **Spanish**

Year 7	Half Term 1 September – October	Half Term 2 November - December	Half Term 3 January - February
Students will complete on a carousel.	<p>TOPIC : Me presento</p> <p>KNOWLEDGE: Greetings, alphabet, numbers, months, family, descriptions</p> <p>GRAMMAR: pronunciation spelling questions present tense Gender possessive adjectives adjectival agreement negation</p> <p>SKILLS: Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p>TOPIC : Mi tiempo libre</p> <p>KNOWLEDGE: Sports, new technology, weather</p> <p>GRAMMAR: Present tense of hacer/ jugar Me gusta + infinitive Negation Connectives opinions and justification</p> <p>SKILLS: Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p>TOPIC : Mi instituto</p> <p>KNOWLEDGE: Subjects, timetable, food</p> <p>GRAMMAR: questions opinions and justification time markers partitive article Present tense Near future Connectives</p> <p>SKILLS: Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>
Language	Spanish	Spanish	Spanish
	<p>¡Hola! ¿Qué tal? Fenomenal. Bien, gracias. Regular. Fatal. ¿Cómo te llamas? Me llamo... ¿Dónde vives? Vivo en... Adiós. Hasta luego. ¿Qué tipo de persona eres? Soy sincero/a. Soy tímido/a. Soy tranquilo/a. Soy divertido/a. Soy serio/a. Soy simpático/a.</p>	<p>¿Qué te gusta hacer? Me gusta... Me gusta mucho... No me gusta... No me gusta nada... navegar por Internet chatear escuchar música jugar a los videojuegos mandar SMS ver la televisión leer escribir correos salir con mis amigos porque (no) es... interesante guay divertido/a estúpido/a aburrido/a ¿Qué haces en tu tiempo libre? Bailo toco la guitarra monto en bici saco fotos</p>	<p>¿Qué estudias? Estudio... (el) dibujo (el) inglés (la) educación física (la) música (el) francés (el) español (la) religión (la) geografía (la) historia (la) tecnología (la) informática (las) ciencias (las) matemáticas (el) teatro ¿Cuál es tu día favorito? Mi día favorito es el...</p>

	<p>Soy tonto/a. Soy listo/a. Soy generoso/a. Mi pasión es... Mi héroe es... ¿Cuántos años tienes? Tengo... años. Numbers: uno to quince (and cero) ¿Tienes hermanos? Tengo un hermano. Tengo una hermana. Tengo un hermanastro. Tengo una hermanastra. Tengo dos hermanos. Tengo dos hermanas. No tengo hermanos. Soy hijo único. Soy hija única. ¿Cuándo es tu cumpleaños? Mi cumpleaños es el... de... Enero febrero marzo abril mayo junio julio Agosto septiembre octubre noviembre diciembre Numbers: dieciséis to treinta y uno ¿Cómo se escribe? Se escribe... The alphabet in Spanish</p>	<p>hablo con mis amigos canto karaoke todos los días a veces nunca de vez en cuando ¿Qué tiempo hace? hace calor hace frío hace sol hace buen tiempo llueve nieva en primavera en verano en otoño en invierno ¿Qué deportes haces? Hago gimnasia. Hago artes marciales. Hago equitación. Hago atletismo. Hago natación. Juego al fútbol. Juego al tenis. Juego al voleibol. Juego al baloncesto. Lunes martes miércoles jueves viernes sábado domingo</p>	<p>¿Por qué? Porque no estudio.../estudiamos... por la mañana por la tarde ¿Te gusta...? ¿Te gustan...? Me gusta(n)... No me gusta(n)... No me gusta(n) nada... Me encanta(n)... porque es...interesante importante aburrido/a divertido/a práctico/a difícil fácil útil el profesor/la profesora es...paciente severo/a raro/a En mi instituto hay... no hay... un campo de fútbol un comedor un gimnasio un patio una clase de informática una piscina una biblioteca unos laboratorios unas clases moderno/a antiguo/a bonito/a feo/a pequeño/a grande ¿Qué haces durante el recreo? Como... algo unas patatas fritas un bocadillo una chocolatina unos caramelos chicle fruta Bebo... algo agua un zumo un refresco leo mis SMS escribo SMS primero luego normalmente a veces</p>
National Curriculum	GV1 /LC5 /LC3 / LC7 /LC5 /LC2 / LC6/GV2 /GV4 /LC1 / LC4	GV2/GV3/ LC4/LC6/LC8/LC1	GV3/ LC3/ GV2/ GV4/ LC4/ GV2/ LC8/ GV1/ LC6

Year 7	Half Term 4 February - March	Half Term 5 April – May	Half Term 6 June - July
Students will complete on a carousel	<p>TOPIC : Me presento</p> <p>KNOWLEDGE: Greetings, alphabet, numbers, months, family, descriptions</p> <p>GRAMMAR: pronunciation spelling questions present tense Gender possessive adjectives adjectival agreement negation</p> <p>SKILLS: Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p>TOPIC : Mi tiempo libre</p> <p>KNOWLEDGE: Sports, new technology, weather</p> <p>GRAMMAR: Present tense of hacer/ jugar Me gusta + infinitive Negation Connectives opinions and justification</p> <p>SKILLS: Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p>TOPIC : Mi instituto</p> <p>KNOWLEDGE: Subjects, timetable, food</p> <p>GRAMMAR: questions opinions and justification time markers partitive article Present tense Near future Connectives</p> <p>SKILLS: Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>
Language	Spanish	Spanish	Spanish
	<p>¡Hola! ¿Qué tal? Fenomenal. Bien, gracias. Regular. Fatal. ¿Cómo te llamas? Me llamo... ¿Dónde vives? Vivo en... Adiós. Hasta luego. ¿Qué tipo de persona eres? Soy sincero/a. Soy tímido/a. Soy tranquilo/a. Soy divertido/a. Soy serio/a. Soy simpático/a.</p>	<p>¿Qué te gusta hacer? Me gusta... Me gusta mucho... No me gusta... No me gusta nada... navegar por Internet chatear escuchar música jugar a los videojuegos mandar SMS ver la televisión leer escribir correos salir con mis amigos porque (no) es... interesante guay divertido/a estúpido/a aburrido/a ¿Qué haces en tu tiempo libre? Bailo toco la guitarra monto en bici saco fotos</p>	<p>¿Qué estudias? Estudio... (el) dibujo (el) inglés (la) educación física (la) música (el) francés (el) español (la) religión (la) geografía (la) historia (la) tecnología(la) informática (las) ciencias (las) matemáticas (el) teatro ¿Cuál es tu día favorito? Mi día favorito es el...</p>

	<p>Soy tonto/a. Soy listo/a. Soy generoso/a. Mi pasión es... Mi héroe es... ¿Cuántos años tienes? Tengo... años. Numbers: uno to quince (and cero) ¿Tienes hermanos? Tengo un hermano. Tengo una hermana. Tengo un hermanastro. Tengo una hermanastra. Tengo dos hermanos. Tengo dos hermanas. No tengo hermanos. Soy hijo único. Soy hija única. ¿Cuándo es tu cumpleaños? Mi cumpleaños es el... de... Enero febrero marzo abril mayo junio julio Agosto septiembre octubre noviembre diciembre Numbers: dieciséis to treinta y uno ¿Cómo se escribe? Se escribe... The alphabet in Spanish</p>	<p>hablo con mis amigos canto karaoke todos los días a veces nunca de vez en cuando ¿Qué tiempo hace? hace calor hace frío hace sol hace buen tiempo llueve nieva en primavera en verano en otoño en invierno ¿Qué deportes haces? Hago gimnasia. Hago artes marciales. Hago equitación. Hago atletismo. Hago natación. Juego al fútbol. Juego al tenis. Juego al voleibol. Juego al baloncesto. Lunes martes miércoles jueves viernes sábado domingo</p>	<p>¿Por qué? Porque no estudio.../estudiamos... por la mañana por la tarde ¿Te gusta...? ¿Te gustan...? Me gusta(n)... No me gusta(n)... No me gusta(n) nada... Me encanta(n)... porque es...interesante importante aburrido/a divertido/a práctico/a difícil fácil útil el profesor/la profesora es...paciente severo/a raro/a En mi instituto hay... no hay... un campo de fútbol un comedor un gimnasio un patio una clase de informática una piscina una biblioteca unos laboratorios unas clases moderno/a antiguo/a bonito/a feo/a pequeño/a grande ¿Qué haces durante el recreo? Como... algo unas patatas fritas un bocadillo una chocolatina unos caramelos chicle fruta Bebo... algo agua un zumo un refresco leo mis SMS escribo SMS primero luego normalmente a veces</p>
National Curriculum	GV1 /LC5 /LC3 / LC7 /LC5 /LC2 / LC6/GV2 /GV4 /LC1 / LC4	GV2/GV3/ LC4/LC6/LC8/LC1	GV3/ LC3/ GV2/ GV4/ LC4/ GV2/ LC8/ GV1/ LC6

Year 8	Topic 1 September – November	Topic 2 November - February
	<p>TOPIC: De vacaciones</p> <p>KNOWLEDGE: Holiday activities, tourist information office, transport</p> <p>GRAMMAR:</p> <p>Preterite tense IR/SER Connectives Time expressions Opinions in the preterite tense Exclamations Negatives Adverbs Questions</p> <p>Skills Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p>TOPIC: Mi vida mi movil</p> <p>KNOWLEDGE: TV, cinema, reading, new technology</p> <p>GRAMMAR:</p> <p>Review the present tense (ER-IR-R verbs) Negatives Opinions Negation Range of frequency words Comparative Present tense of irregular verbs Preterite tense HACER Adverbs Time expressions</p> <p>Skills Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>
Vocabulary Links	<p>¿Adónde fuiste de vacaciones? el año pasado el verano pasado Fui a... Escocia España Francia Gales Grecia Inglaterra Irlanda Italia</p> <p>¿Con quién fuiste? Fui con... mi clase mi familia mis amigos/as mis padres ¿Cómo fuiste?</p> <p>Fui/Fuimos en... autocar avión barco coche Tren</p> <p>No fui de vacaciones. ¡Qué aburrido/bien/divertido/guay!</p> <p>¿Qué hiciste en tus vacaciones de verano?</p> <p>Bailé.</p> <p>Compré una camiseta. Descansé en la playa.</p> <p>Mandé SMS. Monté en bicicleta. Nadé en el mar.</p>	<p>¿Qué haces con tu móvil? Chateo con mis amigos. Comparto mis vídeos favoritos. Descargo melodías o aplicaciones. Hablo por Skype. Juego. Leo mis SMS. Mando SMS. Saco fotos. Veo vídeos o películas.</p> <p>todos los días dos o tres veces a la semana a veces de vez en cuando nunca</p> <p>¿Qué tipo de música te gusta? Me gusta.../Me encanta... No me gusta (nada)... el rap el R'n'B el rock la música clásica la música electrónica la música de...</p> <p>¿Qué tipo de música escuchas?</p>

	<p>Saqué fotos. Tomé el sol. Visité monumentos. el primer díaLuego más tarde después El último día de tus vacaciones, ¿qué hiciste? Bebí una limonada. Comí paella. Conocí a un chico guapo. Escribí SMS. Salí con mi hermana. Vi un castillo interesante. por la mañana por la tarde ¿Cómo te fue? Fue... divertido flipante genial guay Horrible horroroso raro regular un desastre ¿Por qué? Porque... conocí a una chica guapa. hizo buen tiempo. visité monumentos interesantes. comí algo malo y vomité. llovió. perdí mi pasaporte/mi móvil. Me gustó. Me encantó.</p>	<p>Escucho rap. Escucho la música de... Escucho de todo. Mi cantante/grupo favorito es... Mi cantante/canción favorita es... porque... me gusta la letra/la melodía/el ritmo es guay/horrible/tonto/a/triste En mi opinión,... un concurso un documental un programa de deportes un programa de música un reality una comedia una serie policiaca una telenovela el telediario más... que... aburrido/a divertido/a emocionante informativo/a interesante (No) estoy de acuerdo. ¡Ni hablar! ¿Qué hiciste ayer? Bailé en mi cuarto. Hablé por Skype con mi abuela.Hice gimnasia. Hice kárate. Hice los deberes. Jugué en línea con mis amigos/as. Monté en bici. Salí con mis amigos/as. Vi una película. Ayer por la mañana luego por la tarde un poco más tarde</p>
National Curriculum	GV1/ LC1/ LC4/ LC3/ LC6/ LC8/ LC5/ LC7/ GV4	GV3/ LC3/ LC4/ GV2/ LC1/ LC5/ LC2/ LC8/ LC6/ GV1

Year 8	Topic 3 February - May	Topic 4 May - July
	<p>TOPIC: Que hacemos?</p> <p>KNOWLEDGE: Arranging to go out, daily routine, clothes, sporting events</p> <p>GRAMMAR:</p> <p>Adjectival agreement Reflexive verbs in the present Possessive adjectives Complex opinions Adverbs Use of TENER QUE, PODER Using the 3 time frame</p> <p>Skills Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p>TOPIC: Operacion verano</p> <p>KNOWLEDGE: Describe your town, Tell the time, activities, ordering in a cafe, weekend activities</p> <p>GRAMMAR:</p> <p>Present tense of irregular verbs Near future Connectives Time expressions Opinions Exclamations Negatives Adverbs Questions</p> <p>Skills Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>
Vocabulary Links	<p><i>¿Te gustaría ir al/a la...? Bolera cafetería centro comercial museo parque pista de hielo Polideportivo ¿Te gustaría venir a mi casa? Vale. De acuerdo. Muy bien. ¡Genial! Sí, me gustaría mucho. ¡Ni hablar! ¡Ni en sueños! No tengo ganas. ¡Qué aburrido! ¿Dónde quedamos? detrás del/de la... delante del/de la... enfrente del/de la... al lado del/de la... en tu casa ¿A qué hora? a las seis a las seis y cuarto/media a las siete menos ...¿Quieres salir? Lo siento, no puedo. Tengo que... hacer los deberes ordenar mi dormitorio cuidar a mi hermano</i></p>	<p><i>¿Qué hay en tu pueblo o tu ciudad? Hay...un castillo un mercado un estadio un centro comercial un polideportivo una piscina una universidad unos museos unas plazas muchos parques muchos restaurantes muchas tiendas No hay museo. No hay nada. ¿Qué hora es? Es la una. Son...las dos las tres las cuatro las cinco las seis las siete las ocho las nueve las diez las once las doce y cinco, y diez, y cuarto y veinte, y veinticinco, y media menos veinticinco, menos veinte, menos cuarto, menos diez, menos cinco ¿Qué haces en la ciudad?Salgo con mis amigos.</i></p>

	<p><i>pasear al perro lavarme el pelo</i> <i>No quiero. No tengo dinero. No puede salir</i> <i>Primero...Luego...Después...Finalmente...siempre</i> <i>a veces nunca</i> <i>¿Qué llevas normalmente los fines de semana?</i> <i>Normalmente los fines de semana llevo...</i> <i>un jersey un vestido una camisa</i> <i>una camiseta una falda una gorra una sudadera</i> <i>unos pantalones unos vaqueros unos zapatos</i> <i>unas botas unas zapatillas de deporte</i> <i>amarillo azul blanco gris marrón morado</i> <i>naranja negro rojo rosa verde de muchos colores</i> <i>¿Vas a salir esta noche? Sí, voy a ir al/a la...</i> <i>¿Qué vas a llevar? Voy a llevar este/esta/estos/estas...</i></p>	<p><i>Voy... al cine al parque a la cafetería a la bolera</i> <i>a la playa de paseo con mi familia de compras</i> <i>No hago nada. una bebida un café un té</i> <i>una Fanta limón un batido de chocolate</i> <i>un batido de fresa una Coca-Cola una granizada de limón</i> <i>una ración (de)... gambas jamón</i> <i>calamares croquetas patatas bravas tortilla</i> <i>pan con tomate ¿Qué quieren? Yo quiero...</i> <i>¿Algo más? No, nada más. ¿Y de beber?</i> <i>¿Cuánto es por favor? Son... euros...¿Qué vas a hacer este</i> <i>fin de semana? el sábado por la mañana</i> <i>el viernes por la tarde (No) Voy a...</i> <i>jugar a los videojuegos ir de compras ir de paseo</i> <i>ir al parque bailar salir con mis amigos</i> <i>navegar por Internet ver la televisión hacer los deberes</i> <i>montar en bici jugar al fútbol</i> <i>chatear</i></p>
National Curriculum	GV1/GV2/GV3/GV4/ LC1/ LC2/ LC3/ LC4/ LC5/ LC6/ LC7/ LC8	GV2/ LC1/ LC4/ LC5/ LC3/ GV1/ LC6/ GV3/ GV4/ LC8

Year 9

Topic 1 September - November

Topic: Somos asi

Knowledge:

Talking about free time activities
Talking about films
Talking about a birthday
Talking about life as a celebrity
Understanding descriptions about a day out
Reading about films

Grammar:

Present tense
Preterite tense
Imperfect tense
Near Future
Future tense
Verb + inf
Reflexive verbs
Questions
Opinions
Possessive adjectives
Adjective agreement
Adverbs
Comparatives
Superlatives
Sequencers
Frequency words
Comparatives
Negation
Use of para + inf

Skills:

Listening, speaking, reading, writing

Topic 2 November- January

Topic: En forma

Knowledge:

Talking about diet
Talking about an active lifestyle
Talking about daily routine
Talking about getting fit
Talking about ailments

Grammar:

Present tense
Preterite tense
Imperfect tense
Near Future
Future tense
Verb + inf
Reflexive verbs
Stem-changers
DOP
Questions
Opinions
Possessive adjectives
Adjective agreement
Adverbs
Comparatives
Superlatives
Sequencers
Frequency words
Comparatives
Negation
Use of para + inf

Skills:

Listening, speaking, reading, writing

<p>Vocabulary Links</p>	<p>¿Qué haces en tu tiempo libre?- los lunes-/las artes marciales-/las injusticias-/las tareas domésticas-/Hago judo / natación.- Voy al parque / polideportivo.- Voy de pesca.- Soy miembro de un club / un equipo.- a veces-/dos veces a la semana-/muy a menudo-/casi todos los días-/todo el tiempo-/siempre- Bailo Zumba®.-/Cocino para mi familia.-/Escribo canciones.- /Juego en mi consola.-/Leo revistas / libros.-/Monto en bici.-/ Navego por Internet.-/Preparo la cena.-/Saco fotos.-/Toco el teclado.-/Veo un partido de fútbol.- después del insti-/este fin de semana-/los fines de semana- /los lunes / martes- los jueves por la tarde-/mañana por la tarde- Voy a ver...- una comedia-/una película de acción-/una película de animación-/una película de aventuras-/una película de ciencia ficción-/una película de fantasía-/una película de superhéroes- /una película de terror- ¿Vas a venir?- ¿Vamos a ver ?- Claro que sí.-/De acuerdo.-/(No) voy a ir.-/No, gracias.-/¿Estás loco/a?-/¡Ni en sueños!-/¡Qué rollo!- Me encantan las comedias. - No me gustan las películas de terror.- Mi película favorita es...- ¿Qué tipo de película es?- Es una comedia.- En mi opinión...- Creo / Pienso que...- Celebré mi cumpleaños con mi familia / mis amigos.-</p>	<p>Llevo una dieta sana.- Me gusta (bastante / mucho) el pan.- Me gustan las galletas.- No me gusta(n) (nada)...- el arroz / el pan-/el pollo / el pescado-/la carne / la ensalada- /la pasta / la pizza- los caramelos-/los huevos-/los pasteles-/las galletas-/las verduras- Como / Comí verduras.- Bebo / Bebí agua.- ¿Con qué frecuencia?- Lo / La / Los / Las como...- tres veces al día-/cada día / todos los días-/dos veces a la semana -/los fines de semana /una vez al /muy a menudo- /a veces-/de vez en cuando- (Casi) nunca lo / la / los / las como. ¿Qué haces para estar en forma?- Me gusta mucho hacer deporte.- Hago artes marciales.-/Hago atletismo.-/Hago footing.- Hago gimnasia.-/Hago natación.-/Juego al baloncesto.- /Juego al ping-pong.- Juego al tenis.-/Juego al voleibol.-/Juego a la pelota vasca.- /...en el parque / gimnasio-/Voy al polideportivo.-/Soy miembro de un club.-/Voy a clases de baile.- Prefiero jugar al fútbol.- Es mi deporte preferido.- Empecé (a jugar)- a los (diez) años- Voy a empezar a (hacer)... - ¿Cuál es tu rutina diaria?-</p>
-------------------------	--	--

	<p>¿Qué hiciste?-</p> <p>Fui / Fuimos al parque de atracciones.-</p> <p>Invité a mis amigos a pasar la noche en mi casa.-</p> <p>Bebí / Bebimos refrescos.-</p> <p>Comí / Comimos tarta de cumpleaños.-</p> <p>Recibí muchos regalos.-</p> <p>Fue alucinante / increíble.-</p> <p>así que/casi/primero/luego/después/más tarde/o/por supuesto/quizás/también</p>	<p>me despierto (muy temprano / a las siete)-/me levanto (enseguida)-/me lavo los dientes-/me ducho-/me visto-/me acuesto-/desayuno-/ meriendo-/ceno (...)-</p> <p>salgo (a correr)-/corro (veinte kilómetros) -/entreno- voy al insti / trabajo-</p> <p>I finish (at two o'clock) -</p> <p>duermo (ocho horas)-</p> <p>Consejos para estar en forma-</p> <p>Para estar en forma...-</p> <p>Se debe...-</p> <p>beber agua frecuentemente-</p> <p>comer más fruta y verduras-</p> <p>comer menos chocolate /caramelos-</p> <p>dormir ocho horas al día-</p> <p>entrenar una hora al día-</p> <p>No se debe...-</p> <p>beber alcohol- beber muchos refrescos- comer comida basura- fumar-</p> <p>Soy adicto/a al / a la / a los / a las...-</p> <p>A partir de ahora, voy a...-</p> <p>¿Qué tal estás?-</p> <p>¿Qué te duele?-</p> <p>¿Te duele el estómago?-</p> <p>Me duele el brazo / el estómago /el pie.- la cabeza / la espalda / la garganta.- la mano / la pierna.- los dientes.- los oídos.- los ojos.-</p> <p>Tengo catarro.-/Tengo náuseas.-/Tengo quemaduras del sol. -/Tengo tos.-/Estoy cansado/a.-/Estoy enfermo/a.-/No me encuentro bien.</p>
National Curriculum	<p>GV1/ GV2/ GV3/ GV4</p> <p>LC1/ LC2/ LC3/ LC4/ LC5/ LC6/ LC7/ LC8</p>	<p>GV1/ GV2/ GV3/ GV4</p> <p>LC1/ LC2/ LC3/ LC4/ LC5/ LC6/ LC7/ LC8</p>

Year 9	Topic 3 January - April	Topic 4 April - July
	<p>Topic: Orientate</p> <p>Knowledge: Say what you have to do at work Say what job you would like to do Talking about your future Describing your job</p> <p>Grammar: Present tense Preterite tense Imperfect tense Near Future Questions Opinions Possessive adjectives Adverbs Comparatives Superlatives Sequencers Frequency words Comparatives Negation</p> <p>Skills: Listening, speaking, reading, writing</p>	<p>Topic: Ciudades</p> <p>Knowledge: Talking about places in town Talking about shops Shopping for clothes Describing my house and neighbourhood Talking about my region Talking about problems in town</p> <p>Grammar: Present tense Preterite tense Imperfect tense Near Future Verb + inf Questions Opinions Possessive adjectives Adverbs Comparatives Superlatives Sequencers Frequency words Comparatives Negation</p> <p>Skills: Listening, speaking, reading, writing</p>
Vocabulary Links	<p>Los trabajos en el hotel- Soy...- camarero/a- / cocinero/a- / dependiente/a- /esteticista- / jardinero/a- /limpiador(a)-</p>	<p>En mi ciudad Hay... ayuntamiento /un bar / muchos bares /un castillo /un cine/un centro comercial /un mercado / un museo / unos museos /un parque /un polideportivo /un puerto /muchos</p>

	<p> peluquero/a- /repcionista- ¿En qué consiste tu trabajo?- Tengo que...- contestar al teléfono y ayudar a los clientes- / cortar el pelo a los clientes - / cuidar las plantas- / hacer manicuras- /limpiar habitaciones- /preparar comida- /servir la comida en el restaurante- / vender productos en la tienda- ¿Te gusta tu trabajo?- (No) Me gusta (nada)- mi trabajo porque es...- difícil- / duro- / estimulante-/estresante- /interesante- /monótono- /repetitivo- ¿Cómo es tu jefe?- Mi jefe/a (no) es muy educado/a.- ¿Cómo son los clientes?- Los clientes son exigentes / maleducados.- Mis compañeros son simpáticos.- ¿Cómo eres?- En mi opinión, soy...- Creo / Pienso que soy...- Soy muy / bastante...- ambicioso/a- / creativo/a- /.independiente- /inteligente- /organizado/a-/ paciente- práctico/a- / responsable- /serio/a- /sociable- ¿En qué te gustaría trabajar?- Me gustaría ser...- Quiero ser...- abogado/a- /cantante- /diseñador(a)-/ enfermero/a-/ mecánico/a-/ periodista-/ policía-/ taxista- Me gustaría...- No me gustaría (nada)...- </p>	<p> restaurantes/un teatro /una biblioteca /una bolera /una iglesia /una piscina /una playa / unas playas /una plaza Mayor /una pista de hielo /(una oficina de) Correos /una tienda / muchas tiendas /(No) hay mucho que hacer. Vivo en un pueblo... Vivo en una ciudad... histórico/a / moderno/a /tranquilo/a / ruidoso/a /turístico/a / industrial /bonito/a / feo/a Está en... el norte / el sur /el este / el oeste del país ¿Por dónde se va al / a la...? ¿Dónde está el / la...? ¿Para ir al / a la...? Sigue todo recto Gira... a la derecha / izquierda Toma la...primera / segunda / tercera /calle a la derecha /calle a la izquierda Pasa... el puente / los semáforos Está... cerca / lejos / enfrente de (la piscina) ¿Cómo es tu zona? Está situado/a...en un valle /al lado del río / mar Está rodeado/a de sierra / volcanes entre /el desierto /los bosques /las selvas subtropicales / los lagos Tiene... un paisaje impresionante lo mejor de una ciudad Hay mucha marcha. Es... mi ciudad natal /mi lugar favorito /famoso/a por... /un paraíso Se puede... pasar mucho tiempo al aire libre /apreciar la naturaleza /subir a la torre /disfrutar de las vistas/alquilar bolas de agua Se pueden... practicar ciclismo y senderismo /probar platos típicos /practicar deportes acuáticos ¿Qué harás mañana? Visitaré la catedral. /Sacaré muchas fotos. /Subiré al teleférico. /Nadaré en el mar/Descansaré en la playa./Iré al </p>
--	---	--

	<p>trabajar al aire libre-/trabajar con animales-/trabajar con niños- /trabajar en equipo- trabajar en una oficina-/trabajar solo/a-/hacer un trabajo creativo -/hacer un trabajo manual- ¿Cómo va a ser tu futuro?- En el futuro...- Voy a...- ganar mucho dinero-/hacer un trabajo interesante-/ir a la universidad-/ser famoso/a-/ser voluntario/a-/tener hijos-/viajar (mucho)-vivir en el extranjero- Va a ser (muy) interesante.- ¿En qué trabajas?- ¿Por qué decidiste ser...?- Me gusta mucho... y por eso decidí ser...- Estudié... y me encantó.- ¿Cómo es un día de trabajo típico?- Hablo con clientes.-/ Leo mi agenda.-/Preparo mis cosas.- /Trabajo con mi equipo.- Voy a la oficina.- ¿Qué cualidades tienes que tener?- Tienes que ser...- En mi trabajo, los idiomas son muy importantes.- Hablo español, alemán e inglés.- ¿Cuáles son tus ambiciones para el futuro?- Voy a estudiar / trabajar en...- ¡Va a ser guay / fenomenal / flipante!-</p>	<p>polideportivo. /Jugaré al bádmin-ton. /Haré una excursión... /en barco / en autobús Veré delfines. /Iré de compras. /Compraré regalos. El primer día /El segundo día /Otro día /El último día Si... hace sol /hace calor /hace mal tiempo /hace viento /llueve/hay chubascos ¡Qué bien! /¡Qué guay! /¡Buena idea! /De acuerdo. Las tiendas el banco /el estanco /la carnicería /la estación de trenes /la frutería /la joyería /la librería /la panadería la pastelería /la peluquería /la pescadería /la zapatería /sellos /horario comercial /de lunes a viernes abre a la(s)... /cierra a la(s)... /no cierra a mediodía /cerrado domingo y festivos /abierto todos los días ¿Me puede ayudar? Quiero comprar... el abanico /el llavero /el oso de peluche /los pendientes /la gorra /las pegatinas Es para... ¿Tiene uno/a más barato/a? ¿Cuánto es? Quiero devolver... Está roto/a. /Es demasiado estrecho/a / largo/a./Tiene un agujero / una mancha. /¿Puede reembolsarme?/Podemos hacer un cambio. /Aquí tiene el recibo. /¿Qué me recomienda? /¿Qué tal...? ¿Qué te parece(n)...? /¿Me puedo probar...? /una talla más grande /Me lo/la/los/las llevo. ¿Te gusta ir de compras? (No) me gusta ir de compras. Normalmente voy... /Suelo ir.../al centro comercial/Prefiero / Odio comprar.../en grandes almacenes/en tiendas de moda /en tiendas de segunda mano /en tiendas de diseño /en línea /por Internet porque... es muy divertido/es mucho más cómodo /hay más variedad /puedes encontrar gangas /se puede comprar de todo /la ropa alternativa /artículos de marca /hacer cola /esperar Los pros y los contras de mi ciudad</p>
--	--	---

	mi/mis-/tu/tus-/además-/más-/a veces-/también-/a ver/ bueno / pues-/por eso-/así que- /primero-/luego-	Lo mejor de mi ciudad es que... hay tantas diversiones /el transporte público /es muy bueno /las tiendas están tan cerca /hay muchas posibilidades de trabajo Lo peor es que... es tan ruidoso/a /hay tanto tráfico / hay tantas fábricas /hay pocos espacios verdes En el campo... la vida es más relajada /no hay tanta industria /hay bastante desempleo /la red de transporte público no es fiable /no hay tantos atascos Necesitamos más... zonas verdes /zonas peatonales /rutas para bicis
National Curriculum	GV1/ GV2/ GV3/ GV4 LC1/ LC2/ LC3/ LC4/ LC5/ LC6/ LC7/ LC8	GV1/ GV2/ GV3/ GV4 LC1/ LC2/ LC3/ LC4/ LC5/ LC6/ LC7/ LC8