



# KS3 Curriculum Content

## **MFL**

Year 7	Half Term 1 September – October	Half Term 2 November - December	Half Term 3 January - February
Students will complete on a carousel.	<p><b>TOPIC :</b> Introduction</p> <p><b>KNOWLEDGE:</b> Greetings, alphabet, numbers, months, family, descriptions</p> <p><b>GRAMMAR:</b> pronunciation spelling questions present tense Gender possessive adjectives adjectival agreement negation</p> <p><b>SKILLS:</b> Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p><b>TOPIC :</b> Pastimes</p> <p><b>KNOWLEDGE:</b> Sports, new technology, weather</p> <p><b>GRAMMAR:</b> Present tense of hacer/ jugar Me gusta + infinitive Negation Connectives opinions and justification</p> <p><b>SKILLS:</b> Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p><b>TOPIC :</b> School activities</p> <p><b>KNOWLEDGE:</b> Subjects, timetable, food</p> <p><b>GRAMMAR:</b> questions opinions and justification time markers partitive article Present tense Near future Connectives</p> <p><b>SKILLS:</b> Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>
Language	Spanish	Spanish	Spanish
	<p>¡Hola! ¿Qué tal? Fenomenal. Bien, gracias. Regular. Fatal. ¿Cómo te llamas? Me llamo... ¿Dónde vives? Vivo en... Adiós. Hasta luego. ¿Qué tipo de persona eres? Soy sincero/a. Soy tímido/a. Soy tranquilo/a. Soy divertido/a. Soy serio/a. Soy simpático/a. Soy tonto/a. Soy listo/a. Soy generoso/a. Mi pasión es... Mi héroe es... ¿Cuántos años tienes? Tengo... años. Numbers: uno to quince (and cero) ¿Tienes hermanos? Tengo un hermano. Tengo una hermana. Tengo un hermanastro.</p>	<p>¿Qué te gusta hacer? Me gusta... Me gusta mucho... No me gusta... No me gusta nada... navegar por Internet chatear escuchar música jugar a los videojuegos mandar SMS ver la televisión leer escribir correos salir con mis amigos porque (no) es... interesante guay divertido/a estúpido/a aburrido/a¿Qué haces en tu tiempo libre? Bailo toco la guitarra monto en bici saco fotos hablo con mis amigos canto karaoke todos los días a veces nunca de vez en cuando¿Qué tiempo hace? hace calor hace frío hace sol hace buen tiempo llueve nieva en primavera en verano en otoño en invierno</p>	<p>¿Qué estudias? Estudio... (el) dibujo (el) inglés (la) educación física (la) música (el) francés (el) español (la) religión (la) geografía (la) historia (la) tecnología(la) informática (las) ciencias (las) matemáticas (el) teatro ¿Cuál es tu día favorito? Mi día favorito es el... ¿Por qué? Porque no estudio.../estudiamos... por la mañana por la tarde¿Te gusta...? ¿Te gustan...? Me gusta(n)... No me gusta(n)... No me gusta(n) nada... Me encanta(n)... porque es...interesante importante aburrido/a divertido/a práctico/a difícil fácil útil el profesor/la profesora es...paciente severo/a raro/aEn mi instituto hay... no hay... un campo de fútbol un comedor</p>

	Tengo una hermanastra. Tengo dos hermanos. Tengo dos hermanas. No tengo hermanos. Soy hijo único. Soy hija única. ¿Cuándo es tu cumpleaños? Mi cumpleaños es el... de... Enero febrero marzo abril mayo junio julio Agosto septiembre octubre noviembre diciembre Numbers: dieciséis to treinta y uno ¿Cómo se escribe? Se escribe... The alphabet in Spanish	¿Qué deportes haces? Hago gimnasia. Hago artes marciales. Hago equitación. Hago atletismo. Hago natación. Juego al fútbol. Juego al tenis. Juego al voleibol. Juego al baloncesto. Lunes martes miércoles jueves viernes sábado domingo	un gimnasio un patio una clase de informática una piscina una biblioteca unos laboratorios unas clases moderno/a antiguo/a bonito/a feo/a pequeño/a grande¿Qué haces durante el recreo? Como... algo unas patatas fritas un bocadillo una chocolatina unos caramelos chicle fruta Bebo... algo agua un zumo un refresco leo mis SMS escribo SMS primero luego normalmente a veces
National Curriculum			
	<b>GV1 /LC5 /LC3 / LC7 /LC5 /LC2 / LC6/GV2 /GV4 /LC1 / LC4</b>	<b>GV2/GV3/ LC4/LC6/LC8/LC1</b>	<b>GV3/ LC3/ GV2/ GV4/ LC4/ GV2/ LC8/ GV1/ LC6</b>
<b>Year 7</b>	Half Term 4 February - March	Half Term 5 April – May	Half Term 6 June - July
Students will complete on a carousel	<b>TOPIC :</b> Introduction  <b>KNOWLEDGE:</b> Greetings, alphabet, numbers, months, family, descriptions  <b>GRAMMAR:</b> pronunciation spelling questions present tense Gender possessive adjectives adjectival agreement negation  <b>SKILLS:</b> Listening, speaking, reading and writing Assessment	<b>TOPIC :</b> Pastimes  <b>KNOWLEDGE:</b> Sports, new technology, weather  <b>GRAMMAR:</b> Present tense of hacer/ jugar Me gusta + infinitive Negation Connectives opinions and justification  <b>SKILLS:</b> Listening, speaking, reading and writing Assessment	<b>TOPIC :</b> School activities  <b>KNOWLEDGE:</b> Subjects, timetable, food  <b>GRAMMAR:</b> questions opinions and justification time markers partitive article Present tense Near future Connectives  <b>SKILLS:</b> Listening, speaking, reading and writing Assessment
Language	Spanish	Spanish	Spanish
	¡Hola! ¿Qué tal? Fenomenal. Bien, gracias. Regular. Fatal.	¿Qué te gusta hacer? Me gusta... Me gusta mucho... No me gusta... No me gusta nada...	¿Qué estudias? Estudio... (el) dibujo (el) inglés (la) educación física (la) música (el) francés

	<p>¿Cómo te llamas? Me llamo...          ¿Dónde vives? Vivo en...          Adiós. Hasta luego.          ¿Qué tipo de persona eres?          Soy sincero/a. Soy tímido/a. Soy tranquilo/a.          Soy divertido/a. Soy serio/a. Soy simpático/a.          Soy tonto/a. Soy listo/a. Soy generoso/a.          Mi pasión es... Mi héroe es...          ¿Cuántos años tienes?          Tengo... años.          Numbers: uno to quince (and cero)          ¿Tienes hermanos? Tengo un hermano.          Tengo una hermana. Tengo un hermanastro.          Tengo una hermanastra. Tengo dos hermanos.          Tengo dos hermanas.          No tengo hermanos. Soy hijo único.          Soy hija única. ¿Cuándo es tu cumpleaños?          Mi cumpleaños es el... de...          Enero febrero marzo abril mayo junio julio          Agosto septiembre octubre noviembre          diciembre          Numbers: dieciséis to treinta y uno          ¿Cómo se escribe? Se escribe...          The alphabet in Spanish</p>	<p>navegar por Internet chatear escuchar música          jugar a los videojuegos mandar SMS          ver la televisión leer escribir correos          salir con mis amigos porque (no) es...          interesante guay divertido/a estúpido/a aburrido/a¿Qué          haces en tu tiempo libre?          Bailo toco la guitarra monto en bici saco fotos          hablo con mis amigos canto karaoke todos los días          a veces nunca de vez en cuando¿Qué tiempo hace?          hace calor hace frío hace sol hace buen tiempo          llueve nieva en primavera en verano en otoño          en invierno          ¿Qué deportes haces? Hago gimnasia. Hago artes          marciales. Hago equitación. Hago atletismo.          Hago natación. Juego al fútbol. Juego al tenis.          Juego al voleibol. Juego al baloncesto.          Lunes martes miércoles jueves viernes sábado          domingo</p>	<p>(el) español (la) religión (la) geografía          (la) historia (la) tecnología(la) informática          (las) ciencias (las) matemáticas (el) teatro          ¿Cuál es tu día favorito? Mi día favorito es el...          ¿Por qué? Porque no estudio.../estudiamos...          por la mañana por la tarde¿Te gusta...? ¿Te gustan...?          Me gusta(n)... No me gusta(n)...          No me gusta(n) nada... Me encanta(n)...          porque es...interesante importante aburrido/a          divertido/a práctico/a difícil fácil útil          el profesor/la profesora es...paciente          severo/a raro/aEn mi instituto hay...          no hay... un campo de fútbol un comedor          un gimnasio un patio una clase de informática          una piscina una biblioteca unos laboratorios          unas clases moderno/a antiguo/a bonito/a          feo/a pequeño/a grande¿Qué haces durante el          recreo? Como... algo unas patatas fritas          un bocadillo una chocolatina unos caramelos          chicle fruta Bebo... algo agua un zumo un refresco          leo mis SMS escribo SMS primero          luego normalmente a veces</p>
National Curriculum			
	<b>GV1 /LC5 /LC3 / LC7 /LC5 /LC2 / LC6/GV2 /GV4 /LC1 / LC4</b>	<b>GV2/GV3/ LC4/LC6/LC8/LC1</b>	<b>GV3/ LC3/ GV2/ GV4/ LC4/ GV2/ LC8/ GV1/ LC6</b>

<b>Year 8</b>	Topic 1 September – October	Topic 2 November - December	Topic 3 January - February
	<b>TOPIC:</b> my identity	<b>TOPIC:</b> my town	<b>TOPIC:</b> holidays
	<b>KNOWLEDGE:</b> Family, Descriptions, House, Town	<b>KNOWLEDGE:</b>	<b>KNOWLEDGE:</b>

	<p><b>GRAMMAR:</b></p> <p>Present tense TENER/SER Near future Connectives Time expressions Opinions Possessive adjective Intensifiers Negatives Adverbs Questions</p> <p><b>Skills</b> Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p>Describe your town, Tell the time, activities, ordering in a cafe, weekend activities</p> <p><b>GRAMMAR:</b></p> <p>Present tense of irregular verbs Near future Connectives Time expressions Opinions Exclamations Negatives Adverbs Questions</p> <p><b>Skills</b> Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p>Holiday activities, tourist information office, transport</p> <p><b>GRAMMAR:</b></p> <p>Preterite tense IR/SER Connectives Time expressions Opinions in the preterite tense Exclamations Negatives Adverbs Questions</p> <p><b>Skills</b> Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>
<p>Vocabulary Links</p>	<p><i>mi madre mi padre mis padres mi hermano/a mi hermanastro/a mi abuelo/a mis abuelos mi bisabuelo/a mi tío/a mis tíos mi primo/a mis primos tiene/tienen... años se llama/se llaman veinte treinta cuarenta cincuenta sesenta setenta ochenta noventa cien cuarenta y tres, etc. ¿De qué color tienes los ojos? Tengo los ojos... azules grises marrones verdes Llevo gafas. ¿Cómo tienes el pelo? Tengo el pelo... Negro rubio castaño azul liso rizado largo corto Soy pelirrojo/a. Soy calvo. (No) Es...alto/a bajo/a pequeño/a joven viejo/a guapo/a gordo/a delgado/a feo/a simpático/a inteligente Tiene pecas. Tiene barba. Vivo en... una casa un piso bonito/a antiguo/a cómodo/a pequeño/a grande moderno/a Está en... la montaña un pueblo una ciudad la costa el campo el desierto el norte el este el sur el oeste el centro</i></p>	<p><i>¿Qué hay en tu pueblo o tu ciudad? Hay...un castillo un mercado un estadio un centro comercial un polideportivo una piscina una universidad unos museos unas plazas muchos parques muchos restaurantes muchas tiendas No hay museo. No hay nada. ¿Qué hora es? Es la una. Son...las dos las tres las cuatro las cinco las seis las siete las ocho las nueve las diez las once las doce y cinco, y diez, y cuarto y veinte, y veinticinco, y media menos veinticinco, menos veinte, menos cuarto, menos diez, menos cinco ¿Qué haces en la ciudad?Salgo con mis amigos. Voy... al cine al parque a la cafetería a la bolera a la playa de paseo con mi familia de compras No hago nada. una bebida un café un té una Fanta limón un batido de chocolate un batido de fresa una Coca-Cola una granizada de limón una ración (de)... gambas jamón calamares croquetas patatas bravas tortilla pan con tomate ¿Qué quieren? Yo quiero... ¿Algo más? No, nada más. ¿Y de beber? ¿Cuánto es por favor? Son... euros...¿Qué vas a hacer este fin de semana? el sábado por la mañana</i></p>	<p><i>¿Adónde fuiste de vacaciones? el año pasado el verano pasado Fui a... Escocia España Francia Gales Grecia Inglaterra Irlanda Italia ¿Con quién fuiste?Fui con... mi clase mi familia mis amigos/as mis padres ¿Cómo fuiste? Fui/Fuimos en...autocar avión barco coche Tren No fui de vacaciones.¿Qué aburrido/bien/divertido/guay! ¿Qué hiciste en tus vacaciones de verano? Bailé. Compré una camiseta. Descansé en la playa. Mandé SMS. Monté en bicicleta. Nadé en el mar. Saqué fotos. Tomé el sol. Visité monumentos. el primer díaLuego más tarde despuésEl último día de tus vacaciones, ¿qué hiciste? Bebí una limonada. Comí paella. Conocí a un chico guapo. Escribí SMS. Salí con mi hermana. Vi un castillo interesante. por la mañana por la tarde ¿Cómo te fue? Fue... divertido flipante genial guay Horrible horroroso raro regular un desastre ¿Por qué? Porque... conocí a una chica guapa. hizo buen tiempo. visité monumentos interesantes. comí algo malo y vomité.</i></p>

		<i>el viernes por la tarde (No) Voy a... jugar a los videojuegos ir de compras ir de paseo ir al parque bailar salir con mis amigos navegar por Internet ver la televisión hacer los deberes montar en bici jugar al fútbol chatear</i>	<i>llovió. perdí mi pasaporte/mi móvil. Me gustó. Me encantó.</i>
National Curriculum	<b>GV2/ GV3/ LC1/ LC6/ LC8/ LC5</b>	<b>GV2/ LC1/ LC4/ LC5/ LC3/ GV1/ LC6/ GV3/ GV4/ LC8</b>	<b>GV1/ LC1/ LC4/ LC3/ LC6/ LC8/ LC5/ LC7/ GV4</b>
<b>Year 8</b>	<b>Topic 4 March - April</b>	<b>Topic 5 May - June</b>	<b>Topic 5 June- July</b>
	<p><b>TOPIC:</b> hobbies</p> <p><b>KNOWLEDGE:</b> TV, cinema, reading, new technology</p> <p><b>GRAMMAR:</b></p> <p>Review the present tense (ER-IR-R verbs) Negatives Opinions Negation Range of frequency words Comparative Present tense of irregular verbs Preterite tense HACER Adverbs Time expressions</p> <p><b>Skills</b> Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p><b>TOPIC:</b> International and global dimension</p> <p><b>KNOWLEDGE:</b> Types of food, mealtimes, ordering at a restaurant, shopping</p> <p><b>GRAMMAR:</b></p> <p>Opinions Negatives Double negatives Frequency words Use of TU/USTED Near future</p> <p><b>Skills</b> Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p><b>TOPIC:</b> my identity</p> <p><b>KNOWLEDGE:</b> Arranging to go out, daily routine, clothes, sporting events</p> <p><b>GRAMMAR:</b></p> <p>Adjectival agreement Reflexive verbs in the present Possessive adjectives Complex opinions Adverbs Use of TENER QUE, PODER Using the 3 time frame</p> <p><b>Skills</b> Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>
Vocabulary Links	<i>¿Qué haces con tu móvil? Chateo con mis amigos. Comparto mis vídeos favoritos. Descargo melodías o aplicaciones. Hablo por Skype. Juego. Leo mis SMS. Mando SMS. Saco fotos. Veo vídeos o películas. todos los días dos o tres veces a la semana a veces de vez en cuando nunca</i>	<i>¿Qué te gusta comer/beber? ¿Qué no te gusta comer/beber? Prefiero... Odio... Me gusta(n) (mucho)...Me encanta(n)... No me gusta(n) (nada)... el agua el arroz la carne los caramelos la fruta las hamburguesas los huevos la leche</i>	<i>¿Te gustaría ir al/a la...? Bolera cafetería centro comercial museo parque pista de hielo Polideportivo ¿Te gustaría venir a mi casa? Vale. De acuerdo. Muy bien. ¡Genial! Sí, me gustaría mucho. ¡Ni hablar! ¡Ni en sueños!</i>

	<p><i>¿Qué tipo de música te gusta? Me gusta.../Me encanta... No me gusta (nada)... el rap el R'n'B el rock la música clásica la música electrónica la música de... ¿Qué tipo de música escuchas? Escucho rap. Escucho la música de... Escucho de todo. Mi cantante/grupo favorito es... Mi cantante/canción favorita es... porque... me gusta la letra/la melodía/el ritmo es guay/horrible/tonto/a/triste En mi opinión, ... un concurso un documental un programa de deportes un programa de música un reality una comedia una serie policíaca una telenovela el telediario más... que... aburrido/a divertido/a emocionante informativo/a interesante (No) estoy de acuerdo. ¡Ni hablar! ¿Qué hiciste ayer? Bailé en mi cuarto. Hablé por Skype con mi abuela. Hice gimnasia. Hice kárate. Hice los deberes. Jugué en línea con mis amigos/as. Monté en bici. Salí con mis amigos/as. Vi una película. Ayer por la mañana luego por la tarde un poco más tarde</i></p>	<p><i>el marisco el pescado el queso las verduras ¡Qué asco! ¡Qué rico! ¡No, gracias! ¿Qué desayunas? Desayuno... café cereales Churros Cola Cao™ té tostadas yogur zumo de naranja No desayuno nada. ¿Qué comes? Como... un bocadillo fruta Paella ¿Qué cenas? Ceno... patatas fritas pescado con arroz pollo con ensalada No como.../Nunca como... ¿A qué hora desayunas/comes/cenas? Desayuno/como/ceno a las... Ayer desayuné/comí/cené... Buenos días. ¿Qué va a tomar (usted)? ¿Qué van a tomar (ustedes)? ¿Y de segundo? ¿Para beber? ¿Algo más? Tengo hambre. Tengo sed. de primer/segundo plato de postre Voy a tomar... chuletas de cerdo ensalada mixta filete helado de chocolate/fresa/vainilla huevos fritos pan pollo con pimientos sopa tarta de queso tortilla española cola Nada más, gracias. La cuenta, por favor. Día hora lugar ¿Qué vas a traer/comprar? Voy a traer... Fajitas guacamole quesadillas Voy a comprar...una botella de... 200 gramos de... un kilo/medio kilo de... un paquete de... aguacates limonada queso tomates tortillas una cebolla una lechuga un pimiento verde/rojo</i></p>	<p><i>No tengo ganas. ¡Qué aburrido! ¿Dónde quedamos? detrás del/de la... delante del/de la... enfrente del/de la... al lado del/de la... en tu casa ¿A qué hora? a las seis a las seis y cuarto/media a las siete menos ...¿Quieres salir? Lo siento, no puedo. Tengo que... hacer los deberes ordenar mi dormitorio cuidar a mi hermano pasear al perro lavarme el pelo No quiero. No tengo dinero. No puede salir ¿Cómo te preparas cuando sales de fiesta? Me baño. Me ducho. Me lavo la cara. Me lavo los dientes. Me visto. Me maquillo. Me peino. Me aliso el pelo. Me pongo gomina. Primero...Luego...Después...Finalmente...siempre a veces nunca ¿Qué llevas normalmente los fines de semana? Normalmente los fines de semana llevo... un jersey un vestido una camisa una camiseta una falda una gorra una sudadera unos pantalones unos vaqueros unos zapatos unas botas unas zapatillas de deporte amarillo azul blanco gris marrón morado naranja negro rojo rosa verde de muchos colores ¿Vas a salir esta noche? Sí, voy a ir al/a la... ¿Qué vas a llevar? Voy a llevar este/esta/estos/estas...</i></p>
National Curriculum	<b>GV3/ LC3/ LC4/ GV2/ LC1/ LC5/ LC2/ LC8/ LC6/ GV1</b>	<b>GV3/ LC2/ LC8/ LC1/ LC7/ LC3/ LC4/ GV4/ GV1/ LC5/ LC6</b>	<b>GV1/GV2/GV3/GV4/ LC1/ LC2/ LC3/ LC4/ LC5/ LC6/ LC7/ LC8</b>

Year 9	Term 1 September - December	Term 2 January - March	Term 3 April - July
	<p><b>Topic:</b> Holidays  <b>Knowledge:</b>  Talking about past holidays  Weather  Holiday activities  Describing a holiday  Describing accommodation  Booking accommodation  Talking about past holidays  <b>Grammar:</b>  Present tense  Preterite tense  Imperfect tense  Near Future  Reflexive verbs  Questions  Opinions  Possessive adjectives  Adverbs  Comparatives  Superlatives  Sequencers  Frequency words  Comparatives  Negation  Use of TU/USTED  <b>Skills:</b>  Listening, speaking, reading, writing</p>	<p><b>Topic:</b> School  <b>Knowledge:</b>  School subjects and timetable  School uniform  Talking about teachers and subjects  Describing school  School rules  School trips  Extracurricular activities  <b>Grammar:</b>  Present tense  Preterite tense  Imperfect tense  Near Future  Future tense  Verb + inf  Reflexive verbs  Questions  Opinions  Possessive adjectives  Adjective agreement  DOP  Adverbs  Comparatives  Superlatives  Sequencers  Frequency words  Comparatives  Negation  Use of DESDE HACE  <b>Skills:</b>  Listening, speaking, reading, writing</p>	<p><b>Topic:</b> Hobbies  <b>Knowledge:</b>  Revision of family and social activities  Revision of personal descriptions  Social networks  Making arrangements  Reading for pleasure  Describing people  Talking about friends and family  <b>Grammar:</b>  Present tense  Preterite tense  Imperfect tense  Near Future  Future tense  Verb + inf  Reflexive verbs  Questions  Opinions  Possessive adjectives  Adjective agreement  DOP  Adverbs  Comparatives  Superlatives  Sequencers  Frequency words  Comparatives  Negation  Use of para + inf  <b>Skills:</b>  Listening, speaking, reading, writing</p>
Vocabulary Links	¿Qué haces en verano Cuando...hace buen tiempo / mal tiempo / calor / frío / sol / viento...llueve... / nieva...	(no) me gusta(n) (no) me encanta(n) (no) me interesa(n) el francés la geografía los idiomas las empresariales porque es / son... práctico/a/os/as creativo/a/os/as aburrido/a/os/as	hablar por Skype sacar fotos mandar mensajes chatear con mis amigos descargar canciones y aplicaciones jugar con mi móvil ver vídeos o películas leer mis SMS compartir mis vídeos favoritos el padre / la madre el padrastro / la madrastra etc...



<p>¿Adónde fuiste de vacaciones? Fui de vacaciones a...Francia / Turquía / Gales / Italia.</p> <p>¿Con quién fuiste? Fui...con mi insti / con mi familia / con mi mejor amigo/a / solo/a.¿Cómo viajaste? Viajé...en avión / en coche y en barco / en tren / en autocar.</p> <p>¿Qué hiciste? Hice turismo y saqué fotos.</p> <p>Compré recuerdos. Tomé el sol y descansé.</p> <p>Comí muchos helados.</p> <p>¿Qué tiempo hizo? Hizo buen tiempo / mal tiempo / calor / frío / sol / viento. Hubo tormenta / niebla.</p> <p>Llovió / Nevó.</p> <p>norte / noreste / este / sureste / sur / suroeste / oeste / noroeste</p> <p>En verano / invierno... chateo en la red cocino para mi familia descargo canciones</p> <p>escribo correos hago natación / esquí</p> <p>hago una barbacoa juego al baloncesto</p> <p>juego al fútbol monto a caballo monto en bici nado en el mar salgo con mis amigos/a toco la guitarra trabajo como voluntario/a veo la tele</p> <p>voy al polideportivo / al parque / a un centro comercial voy de paseo</p> <p>Soy adicto/a a...Soy un(a) fanático/a de...</p> <p>ya que / dado que / puesto que</p> <p>Prefiero...Me gusta...Me encanta / Me mola /</p> <p>Me chifla / Me flipa /Me apasiona...No me gusta (nada)...Odio...A (mi padre) le gusta...</p> <p>Nos encanta...bucear estar al aire libre</p> <p>estar en contacto con los amigo hacer artes marciales hacer deportes acuáticos ir al cine / a la pista de hielo ir de compras leer (un montón de revistas) usar el ordenador ver películas</p> <p>Prefiero veranear...en el extranjero / en España / en la costa / en el campo / en la montaña / en la ciudad</p>	<p>útil(es) fácil(es) difícil(es) importante(s)</p> <p>interesante(s) Lo bueno / malo es que...Lo mejor / peor es que...Lo que más me gusta es / son...</p> <p>Lo que menos me gusta es / son...(No...)</p> <p>Llevo / Llevamos...Tengo / Tenemos que llevar... un jersey (de punto) un vestido una camisa una camiseta una chaqueta (a rayas) una corbata una falda (a cuadros) unos pantalones unos calcetines unos zapatos unos vaqueros unas medias</p> <p>¿Cómo vas al insti por la mañana? Voy... a pie / andando en autobús en metro en tren en bici en coche en taxi ¿Qué asignaturas (no) te gustan?</p> <p>Mi profesor(a) / profe... enseña bien explica bien</p> <p>tiene buen sentido del humor tiene expectativas muy altas me hace pensar crea un buen ambiente de trabajo nos da consejos / estrategias</p> <p>nos pone muchos deberes nunca se enfada</p> <p>(En) Mi escuela primaria / Mi insti...(no) había / hay (no) tenía / tiene (una) piscina (un) polideportivo</p> <p>pizarras (interactivas) aulas de informática</p> <p>exámenes / deberes uniforme espacios verdes</p> <p>más tiempo libre más alumnos / profesores</p> <p>más oportunidades para hacer...El edificio</p> <p>Las instalaciones El día escolar Las asignaturas</p> <p>Las clases (no) era(n) (no) es / son (in)adecuado / colorido moderno / antiguo más corto / largo</p> <p>más fácil / duro mejor / peor</p> <p>¿Cuáles son las normas de tu insti? Está prohibido</p> <p>(No) Se permite (No) Se debe Hay que</p> <p>Tenemos que mantener limpio el patio comer chicle</p> <p>respetar el turno de palabra correr en los pasillos</p> <p>ser puntual usar el móvil en clase dañar las instalaciones ser agresivo o grosero</p> <p>llevar piercings en el insti Voy / vas / vamos / vais a</p> <p>llegar...salir...practicar...ir a...pasar todo el día en...</p> <p>hacer una visita guiada de...ver los edificios...</p>	<p>¿Cómo es? Tiene los ojos... azules / verdes / marrones / grises grandes / pequeños / brillantes</p> <p>Tiene el pelo... moreno / rubio / castaño / rojo corto / largo rizado / liso / ondulado fino / de punta</p> <p>Tiene... la piel blanca / morena la cara redonda / alargada los dientes prominentes pecas</p> <p>Lleva... gafas barba bigote</p> <p>Es... alto/a / bajo/a delgado/a / gordito/a / gordo/a calvo/a moreno/a rubio/a castaño/a pelirrojo/a</p> <p>español / española inglés / inglesa peruano / peruana</p> <p>Mide 1,60 No es ni alto ni bajo(No) Nos parecemos físicamente ¿Cómo es de carácter?Como persona, es... optimista / pesimista simpático/a / antipático/a</p> <p>trabajador(a) / perezoso/a generoso/a / tacaño/a</p> <p>habrador(a) / callado/a divertido/a / gracioso/a / serio/a</p> <p>fiel / infiel alegre / triste ordenado/a / caótico/a</p> <p>enérgico/a / animado/a / tranquilo/a pensativo/a</p> <p>comprensivo/a honesto/a alegre molesto/a</p> <p>ambicioso/a egoísta Está feliz / triste¿Qué aplicaciones usas?Uso ... para... ver mis series favoritas</p> <p>organizar las salidas con mis amigos controlar mi actividad física / las calorías contactar con mi familia</p> <p>chatear con mis amigos La tengo desde hace ... meses</p> <p>Es una aplicación buena para... buscar y descargar</p> <p>música pasar el tiempo / el rato sacar / editar / personalizar fotos compartir / subir fotos</p> <p>estar en contacto conocer a gente nueva subir y ver vídeos chatear y mandar mensajes</p> <p>Es / No es...una red social amplio/a cómodo/a</p> <p>divertido/a necesario/a peligroso/a etc...</p> <p>Soy / Es adicto/a a... Estoy / Está enganchado/a a...</p> <p>Lo único malo es que... te engancha ¿Qué estás haciendo?Estoy... actualizando mi página de Facebook</p> <p>editando mis fotos</p> <p>Estás / Está / Están... escuchando música</p> <p>esperando a (David) descansando pensando en salir</p> <p>preparando algo para merendar repasando para un examen etc...</p>
--	--	---

	<p>¿Cuándo visitaste Barcelona? Hace una semana / un mes / un año...Hace dos semanas / meses / años...¿Qué fue lo mejor de tu visita?</p> <p>Lo mejor fue cuando...vi un partido en el Camp Nou. fui al acuario. aprendí a hacer vela. visité el Park Güell.¿Qué fue lo peor de tu visita?</p> <p>Lo peor fue cuando...perdí mi móvil. tuve un accidente en la playa. vomité en una montaña rusa.llegué tarde al aeropuerto.</p> <p>Lo bueno / Lo malo (del pueblo / de la ciudad) era que...era...demasiado muy bastante animado/a antiguo/a bonito/a histórico/a pintoresco/a turístico/a tranquilo/a ruidoso/a</p> <p>También tenía / había... Tenía / Había...</p> <p>Tampoco tenía / había...No tenía / había...</p> <p>Mucho ambiente / tráfico / que hacer mucha contaminación / gente</p> <p>muchos espacios verdes / lugares de interés / monumentos / turistas muchas discotecas / tiendas</p> <p>No tenía ni cine ni bolera Habitación individual / doble con dos camas / cama de matrimonio con / sin balcón con vistas al mar con desayuno incluido / media pensión / pensión completa</p> <p>Quiero quejarme / hablar con el director / cambiar de habitación El ascensor / El aire acondicionado / La ducha / La luz no funciona / está estropeado/a</p> <p>La habitación está sucia Hay ratas en la cama</p> <p>No hay / Necesito papel higiénico / (un) secador / toallas / champú / jabón ¡Socorro!</p> <p>Es inaceptable. Perdona / Lo siento...El hotel está completo.Voy a llamar al servicio de limpieza.</p> <p>Tenemos otra habitación libre.</p>	<p>ir (juntos/as) a...comer...ir de excursión el día entero pasarlo bien Va a ser guay Para mí... En mi opinión... Creo que... las actividades extraescolares...son...algo diferente muy divertidas un éxito te ayudan a...olvidar las presiones del colegio desarrollar tus talentos hacer nuevos amigos te dan... una sensación de logro más confianza la oportunidad de ser creativo/a la oportunidad de expresarte</p>	<p>¿Quieres salir conmigo? No puedo porque... está lloviendo tengo que... salir visitar a (mi abuela)</p> <p>¿Qué te gusta leer? los blogs los tebeos / los cómics etc...¿Con qué frecuencia lees? cada día / todos los días etc¿Qué es mejor, leer en papel o en la red?</p> <p>Leer en formato digital...protege el planeta no malgasta papel cansa la vista depende de la energía eléctrica te permite llevar contigo miles de libros cuesta mucho menos fastidia porque no hay numeración de páginas</p> <p>(No) Me llevo bien con... porque...me apoya me acepta como soy nunca me critica tenemos mucho en común Me divierto con... Me peleo con... Nos llevamos superbién.</p> <p>Nos llevamos como el perro y el gato.Nos divertimos siempre.</p> <p>¿Cómo es un buen amigo / una buena amiga?</p> <p>Un buen amigo es alguien que... te apoya te escucha te conoce bien te acepta como eres te quiere mucho te da consejos te hace reír no te critica nunca te juzga</p> <p>Conocí a mi mejor amigo/a...Nos conocimos</p> <p>Nos hicimos amigos Nos hicimos novios convivimos nos casamos Es el amor de mi vida.</p> <p>Tenemos... en común.</p> <p>nos gustan (las mismas cosas)</p> <p>nos encantan (las películas)</p>
National Curriculum	<b>GV1/ GV2/ GV3/ GV4</b> <b>LC1/ LC2/ LC3/ LC4/ LC5/ LC6/ LC7/ LC8</b>	<b>GV1/ GV2/ GV3/ GV4</b> <b>LC1/ LC2/ LC3/ LC4/ LC5/ LC6/ LC7/ LC8</b>	<b>GV1/ GV2/ GV3/ GV4</b> <b>LC1/ LC2/ LC3/ LC4/ LC5/ LC6/ LC7/ LC8</b>