



KS4 Curriculum Content **Spanish**

Year 10	Half Term 1 September - October	Half Term 2 October - December	Half Term 3 January - February
	<p>Topic: Free Time Knowledge: Revision of free time activities TV and Films Talking about what you usually do Sports Trends Discussing types of entertainment Role models Grammar: Present tense Preterite tense Imperfect tense Near Future Future tense Verb + inf Questions Opinions Possessive adjectives Adjective agreement DOP Adverbs Comparatives Superlatives Sequencers Frequency words Comparatives Negation Use of Soler + inf Skills: Listening, speaking, reading, writing</p>	<p>Topic: Town Knowledge: Revision places in town Revision shops Describing a region Making plans Shopping Talking about problems in a town Describing a trip Grammar: Present tense Preterite tense Imperfect tense Near Future Future tense Conditional tense Modal verbs Verb + inf Questions Opinions Possessive adjectives Adjective agreement DOP Adverbs Comparatives Superlatives Sequencers Frequency words Comparatives Negation Use of Para + inf, Desde hace, Si + present + future Skills: Listening, speaking, reading, writing</p>	<p>Topic: Customs and Traditions Knowledge: Revision Mealtimes Illnesses and Injuries Traditional Hispanic foods Hispanic Festivals Describing a special day Ordering at a restaurant Talking about a music festival Grammar: Present tense Preterite tense Imperfect tense Near Future Future tense Conditional tense Modal verbs Verb + inf Questions Opinions Possessive adjectives Adjective agreement DOP Adverbs Comparatives Superlatives Sequencers Frequency words Comparatives Negation Use of Para + inf, Desde hace, Si + present + future Passive form Skills: Listening, speaking, reading, writing</p>
Vocabulary Links	las actividades de ocio los (lunes)	Vivo en... Manchester / Cardiff	el desayuno la comida / el almuerzo

	<p>por la mañana / tarde / noche después del insti a la hora de comer mientras desayuno / como Suelo... descansar escuchar música / la radio hacer deporte ir al cine leer libros / revistas / periódicos salir con amigos usar el ordenador ver la tele Es... divertido informativo relajante sano Soy... creativo/a perezoso/a adicto/a a... sociable activo/a Me ayuda a... relajarme olvidarme de todo Me hace reír Me encanta estar al aire libre Necesito... practicar... salir / comunicarme (con otra gente) Mi pasión es la lectura el deporte la música Me gusta... el soul / el rap / el dance / el hip-hop / el pop / el rock / el jazz / la música clásica / electrónica asistir a un concierto cantar (una canción)</p>	<p>una ciudad / un pueblo grande / pequeño/a y/e / pero histórico/a / moderno/a tranquilo/a / ruidoso/a turístico/a / industrial bonito/a / feo/a Está situado/a en... el norte / el sur / el este / el oeste de Inglaterra / Gales / Escocia / Irlanda (del Norte) cerca de ... En... hay Mi ciudad tiene... un ayuntamiento un bar / muchos bares un castillo (en ruinas) un cine un mercado un museo / unos museos un parque un polideportivo un puerto muchos restaurantes un teatro una biblioteca una bolera una iglesia una piscina una playa / unas playas una Plaza Mayor una pista de hielo una oficina de Correos una tienda / muchas tiendas muchos lugares de interés (No) me gusta porque (no) hay mucho que hacer / siempre hay algo que hacer / no hay nada que hacer ¿Para ir al / a la...? ¿Por dónde se va al / a la...? ¿Dónde está el/la...? ¿El / La está cerca / lejos? Sigue todo recto Gira a la derecha / a la izquierda</p>	<p>la merienda la cena desayunar comer / almorzar merendar cenar tomar beber entre semana... los fines de semana... ¿A qué hora... ¿Qué... desayunas? comes / almuerzas? meriendas? cenas? Desayuno... Como / Almuerzo... Meriendo... Ceno... a las ocho al mediodía cereales / churros / tostadas / fruta / galletas / un huevo / un yogur / un pastel / un bocadillo / una hamburguesa / carne / pollo / pescado / marisco / paella / sopa / tortilla / ensalada / verduras / patatas fritas Cola Cao / leche / café / té / zumo de naranja algo dulce / ligero / rápido ser goloso/a tener hambre tener prisa tomar un desayuno fuerte me despierto me levanto me ducho me peino me afeito me visto me lavo los dientes me acuesto salgo de casa vuelvo a casa</p>
--	--	---	---

	<p>tocar el teclado / el piano / la batería / la flauta / la guitarra / la trompeta mi cantante preferido/a es... un espectáculo una gira (mundial) Soy / Era... (bastante / muy) deportista miembro de un club / un equipo aficionado/a / hincha de... un(a) fanático/a de... juego al... jugué al... jugaba al... bádminton / baloncesto béisbol / balonmano críquet / fútbol hockey / ping-pong rugby / tenis / voleibol hago... hice... hacia... baile / boxeo / ciclismo deportes acuáticos equitación / escalada gimnasia / judo kárate / natación patinaje sobre hielo piragüismo / remo submarinismo tiro con arco voy... fui... iba...</p>	<p>Toma la primera calle a la derecha / la segunda calle a la izquierda / la tercera calle a la derecha Pasa el puente / los semáforos Cruza la plaza / la calle Coge el autobús número 37 Está... cerca / lejos / en la esquina / al final de la calle / al lado del museo / enfrente de la piscina / a la derecha / a la izquierda / a mano derecha / a mano izquierda está situado/a en un... entre el desierto y la sierra al lado del río / mar Mediterráneo Está... rodeado/a de volcanes / sierra lleno/a de bosques / selvas a ... metros sobre el nivel del mar Tiene... unos impresionantes paisajes naturales varias influencias culturales el bullicio de una ciudad El clima es... soleado / caluroso / seco / templado / frío llueve (muy) poco / a menudo en primavera / verano / otoño / invierno hay mucha marcha Es... mi ciudad natal / mi lugar favorito acogedor/a / atractivo/a famoso/a / conocido/a por... una región muy húmeda una zona muy montañosa / pintoresca tan fácil desplazarse Se puede... estar mucho tiempo al aire libre subir a la torre hacer un recorrido en autobús disfrutar de las vistas / del ambiente viajar en el AVE pasear por los lagos artificiales apreciar la arquitectura variada aprovechar el buen tiempo practicar senderismo y ciclismo Se pueden...</p>	<p>temprano / tarde enseguida odio levantarme cien / quinientos gramos de... un bote de... un kilo de... un litro de... un paquete de... una barra de... una botella de... una caja de... una docena de... una lata de... el aceite de oliva el agua el ajo el arroz el atún el azúcar el chorizo el maíz el pan el queso la cerveza la carne de cerdo / cordero / ternera la coliflor la harina la mantequilla la mermelada los albaricoques los guisantes los lácteos los melocotones los melones los pepinos los pimientos los plátanos los pomelos los refrescos las cebollas las fresas las judías (verdes) las legumbres las lentejas las manzanas</p>
--	--	---	--

<p>a clases de... de pesca ya no (juego)... todavía (hago)... batir un récord correr entrenar jugar un partido contra... marcar un gol montar a caballo participar en un torneo patinar mi jugador(a) preferido/a es... su punto culminante fue cuando... el campeón / la campeona la temporada he compartido... he comprado... he jugado... he leído... he oído... he roto... he subido... ¿Has probado...? mi hermano ha descargado... se ha estrenado... la nueva canción el último libro Ya lo / la / los / las he visto No lo / la / los / las he visto todavía Acabo de ver / jugar a...</p>	<p>probar platos típicos practicar deportes acuáticos ver edificios de estilos muy diferentes alquilar bolas de agua ¿Me puede dar... un plano de la ciudad? más información sobre...? ¿Cuánto cuesta una entrada para adultos / niños? ¿Dónde se pueden sacar las entradas? ¿A qué hora... sale el autobús? abre...? ¿Hay visitas guiadas? ¿Me puede recomendar... un restaurante típico? un hotel / una excursión? Sacaré muchas fotos Subiremos al teleférico Bajaremos a pie Pasaremos entre las nubes Iremos a la playa / a la montaña / de excursión en barco Haremos piragüismo Podremos hacer paddlesurf Podrás comprar regalos será genial / mejor nos llevará Estoy (muy) a gusto ¡Buena idea! de acuerdo ¡Qué pena! / ¡Qué mal (rollo)! / ¡Qué triste! Hará sol / viento Habrá... nubes / claros / chubascos una ola de calor truenos y relámpagos temperaturas más altas temperaturas más bajas granizo brisas fuertes períodos soleados lloverá (bastante) Las temperaturas...</p>	<p>las naranjas las peras las piñas las uvas las zanahorias ¿Has probado... el gazpacho / la fabada / la ensaladilla rusa / la paella? Es... un tipo de bebida / guiso / sopa / postre / pescado un plato caliente / frío / típico de ... Contiene(n) Consiste(n) en Fue... inventado introducido en (Colombia) por (la población indígena) la fiesta de... Halloween El Día de Muertos esta tradición antigua... se caracteriza por... se celebra en... se repite... se queman figuras de madera se construyen hogueras se disparan fuegos artificiales se lanzan huevos las calles se llenan de... Muchas personas Los jóvenes Los niños Los ingleses Los mexicanos Los familiares Las familias comen manzanas de caramelo pan de muerto decoran las tumbas con... las casas con...</p>
--	---	---

	<p>Es un / una...</p> <p>Cuenta la historia de...</p> <p>Trata de...</p> <p>Combina el misterio / la comedia / la acción con...</p> <p>El argumento</p> <p>La banda sonora</p> <p>El / La protagonista es... bueno/a / fuerte / débil / guapo</p> <p>Los personajes</p> <p>Los gráficos</p> <p>Los efectos especiales</p> <p>Las animaciones</p> <p>Las canciones son... buenos/as / malos/as estupendos/as guapos/as guay impresionantes interesantes originales naturales repetitivos/as</p> <p>¿Qué vamos a hacer... esta tarde / noche / mañana? el (viernes)?</p> <p>¿Tienes ganas de ir... al cine / al teatro / al circo? a un concierto / a un festival / a un espectáculo?</p> <p>¿Qué ponen?</p> <p>Es un musical / una película / una obra de...</p> <p>¿A qué hora empieza / termina?</p>	<p>subirán bajarán</p> <p>El tiempo... será variable se despejará cambiará</p> <p>Quiero devolver... está roto/a es demasiado estrecho/a / largo/a tiene una mancha / un agujero le falta un botón ¿Puede reembolsarme (el dinero)? Podemos hacer un cambio ¿Qué me recomienda? ¿Qué tal...? / ¿Qué te parece(n)...? Te queda bien Te quedan demasiado grandes una talla más grande / pequeña en rebajas Me lo / la / los / las llevo Normalmente voy... Suelo ir... a los centros comerciales al centro de la ciudad de tiendas con mis amigos Nunca me ha gustado comprar Prefiero comprar Me gusta comprar Odio... comprar en... (las) cadenas (los) grandes almacenes (las) tiendas de diseño (las) tiendas de segunda mano comprar por... Internet hacer cola porque... es más económico / práctico / cómodo es un buen sitio para pasar la tarde hay más variedad / demasiada gente los precios son más bajos hay más ofertas</p>	<p>se disfrazan de brujas / fantasmas de calaveras ven desfiles películas de terror preparan linternas de calabaza altares juegan a ‘truco o trato’ Abrimos los regalos Buscamos huevos de chocolate Cantamos villancicos Cenamos bacalao Comemos dulces navideños / doce uvas / pavo Nos acostamos muy tarde Nos levantamos muy temprano Rezamos Vamos a la mezquita / iglesia Ayer fue... el baile de fin de curso el Día de Navidad (el) Domingo de Pascua (la) Nochebuena (la) Nochevieja Me bañé y luego me maquillé de primer / segundo plato... de postre... Voy a tomar... (el) bistec (el) filete de cerdo (el) flan (el) jamón serrano (la) merluza en salsa verde (la) sopa de fideos (la) tortilla de espinacas (la) trucha a la plancha (los) calamares (las) albóndigas (las) chuletas de cordero asadas (las) croquetas caseras (las) gambas (las) natillas ¿Qué me recomienda? el menú del día</p>
--	---	---	--

	<p>Empieza / Termina a las...</p> <p>Dos entradas para..., por favor para la sesión de las...</p> <p>No quedan entradas</p> <p>¿Hay un descuento para estudiantes?</p> <p>Aquí tiene mi carné de estudiante</p> <p>(No) Me gusta ir al cine porque...</p> <p>Las palomitas que venden están ricas</p> <p>El ambiente es mejor con muchas personas</p> <p>Es mejor porque no tienes que hacer cola</p> <p>Hay demasiadas personas y los otros espectadores me molestan</p> <p>Me encanta porque ponen tráilers para todas las nuevas pelis</p> <p>No me gusta dado que los asientos no son cómodos</p> <p>La imagen es mejor en la gran pantalla</p> <p>Las entradas son muy caras</p> <p>Si vas al baño te pierdes una parte</p> <p>una corrida de toros</p> <p>en directo</p> <p>Admiro a...</p> <p>Mi inspiración / ídolo es...</p> <p>...es un buen / mal modelo a seguir</p> <p>Un buen modelo a seguir es alguien que...</p> <p>apoya a organizaciones benéficas</p> <p>recauda fondos para...</p> <p>tiene mucho talento / éxito</p> <p>trabaja en defensa de los animales</p> <p>usa su fama para ayudar a los demás</p>	<p>ropa alternativa / de moda</p> <p>gangas</p> <p>artículos de marca</p> <p>La última vez que fui de compras compré... y...</p> <p>El próximo fin de semana voy a... para comprar...</p> <p>Lo mejor de vivir en la ciudad es que...</p> <p>es tan fácil desplazarse</p> <p>hay tantas diversiones</p> <p>las tiendas están tan cerca</p> <p>hay muchas posibilidades de trabajo</p> <p>Lo peor es que...</p> <p>el centro es tan ruidoso</p> <p>se lleva una vida tan frenética</p> <p>hay tanto tráfico</p> <p>la gente no se conoce</p> <p>En el campo...</p> <p>el transporte público no es fiable</p> <p>hay bastante desempleo</p> <p>no hay tantos atascos como antes</p> <p>yo conozco a todos mis vecinos</p> <p>han mejorado</p> <p>han introducido</p> <p>han renovado</p> <p>han construido</p> <p>han creado</p> <p>han plantado</p> <p>han abierto</p> <p>Introduciría más zonas peatonales</p> <p>Renovaría...</p> <p>algunos edificios antiguos</p> <p>las zonas deterioradas en las afueras</p> <p>Mejoraría el sistema de transporte</p> <p>Pondría / Crearía más áreas de ocio</p> <p>Construiría un nuevo centro comercial</p> <p>Invertiría en el turismo rural</p> <p>Controlaría el ruido</p> <p>Vi / Vimos lugares interesantes</p> <p>Tuvimos un guía</p> <p>Nos hizo un recorrido</p> <p>Nos ayudó a entender toda la historia</p> <p>Recorrí a pie el centro histórico</p>	<p>la especialidad de la casa</p> <p>está buenísimo/a / riquísimo/a</p> <p>¡Que aproveche!</p> <p>¿Algo más?</p> <p>Nada más, gracias.</p> <p>¿Me trae la cuenta, por favor?</p> <p>Me hace falta...</p> <p>No tengo...</p> <p>(un) cuchillo</p> <p>(un) tenedor</p> <p>(una) cuchara</p> <p>No hay...</p> <p>aceite</p> <p>vinagre</p> <p>sal</p> <p>El plato</p> <p>El vaso</p> <p>El mantel</p> <p>La cuchara</p> <p>está sucio/a</p> <p>está roto/a</p> <p>El vino</p> <p>La carne</p> <p>está malo/a</p> <p>está frío/a</p> <p>dejar una propina</p> <p>equivocarse</p> <p>pedir</p> <p>ser alérgico/a...</p> <p>ser vegetariano/a</p>
--	---	--	---

	<p>Muchos futbolistas son malos modelos a seguir porque...</p> <ul style="list-style-type: none"> se emborrachan se comportan mal se meten en problemas con la policía <p>es amable / cariñoso/a / fuerte</p> <p>lucha por / contra...</p> <ul style="list-style-type: none"> la pobreza / la homofobia los derechos de la mujer los derechos de los refugiados los niños desfavorecidos la justicia social <p>a pesar de sus problemas...</p> <p>ha batido varios récords</p> <p>ha creado...</p> <p>ha ganado ... medallas / premios</p> <p>ha sufrido varias enfermedades</p> <p>ha superado sus problemas</p> <p>ha tenido mucho éxito como...</p> <p>siempre sonrío</p> <p>solo piensa en los demás</p>	<p>Compré tantas cosas</p> <p>Alquilé una bici de montaña</p> <p>Cogí un autobús turístico</p> <p>subimos / bajamos</p> <p>Aprendí mucho sobre la cultura</p> <p>Me quedé impresionado con la ciudad</p> <p>Había vistas maravillosas</p> <p>La comida estaba muy buena</p> <p>La gente era abierta</p> <p>Lo que más me gustó fue / fueron...</p> <p>¡Fue una experiencia única!</p> <p>¡Qué miedo!</p> <p>Volveré algún día</p> <p>Aprenderé a hacer surf</p> <p>Trabajaré como voluntario/a</p>	
<p>EDEXCEL Assessment Objectives</p>	<p>A01 - Listening – understand and respond to different types of spoken language</p> <p>A02 - Speaking – communicate and interact effectively in speech</p> <p>A03 - Reading – understand and respond to different types of written language</p> <p>A04 - Writing – communicate in writing</p>	<p>A01 - Listening – understand and respond to different types of spoken language</p> <p>A02 - Speaking – communicate and interact effectively in speech</p> <p>A03 - Reading – understand and respond to different types of written language</p> <p>A04 - Writing – communicate in writing</p>	<p>A01 - Listening – understand and respond to different types of spoken language</p> <p>A02 - Speaking – communicate and interact effectively in speech</p> <p>A03 - Reading – understand and respond to different types of written language</p> <p>A04 - Writing – communicate in writing</p>

Year 11	Term 1 September - December	Term 2 January - March	Term 3 April - July
	<p>Topic: International Dimension</p> <p>Knowledge: Types of housing Healthy eating Global issues Local action Healthy Lifestyles International sporting events Natural disasters</p> <p>Grammar: Present tense Three past tenses Future tenses Conditional tense Subjunctive Pluperfect Modal verbs Verb + inf Questions Opinions Possessive adjectives Adjective agreement DOP Adverbs Comparatives Superlatives Sequencers Frequency words Comparatives Negation</p> <p>Skills: Listening, speaking, reading, writing</p>	<p>Topic: Work and Future Plans</p> <p>Knowledge: Types of jobs Part-time work Work experience Importance of learning languages Applying for a summer job Gap year Plans for the future</p> <p>Grammar: Present tense Three past tenses Future tenses Conditional tense Subjunctive Pluperfect Modal verbs Verb + inf Questions Opinions Possessive adjectives Adjective agreement DOP Adverbs Comparatives Superlatives Sequencers Frequency words Comparatives Negation Use of Para + inf, Desde hace, Si + present + future Passive form</p> <p>Skills: Listening, speaking, reading, writing</p>	<p>Topic: Revision</p> <p>Knowledge: Revision of all themes</p> <p>Grammar Revision: Present tense Three past tenses Future tenses Conditional tense Subjunctive Pluperfect Modal verbs Verb + inf Questions Opinions Possessive adjectives Adjective agreement DOP Adverbs Comparatives Superlatives Sequencers Frequency words Comparatives Negation Use of Para + inf, Desde hace, Si + present + future Passive form</p> <p>Skills: Listening, speaking, reading, writing</p>
Vocabulary Links	<p>¿Dónde vives? Vivo en... un bloque de pisos una casa individual</p>	<p>¿Dónde vives? Vivo en... un bloque de pisos una casa individual</p>	Vocabulary of topics revisited focusing on gaps highlighted by exam analysis.

	<p>una casa adosada una residencia de ancianos una finca / granja Alquilamos una casa amueblada Está en... un barrio de la ciudad las afueras el campo la costa la montaña / la sierra el cuarto piso de un edificio antiguo Mi apartamento / piso tiene... tres dormitorios dos cuartos de baño una cocina amplia y bien equipada un comedor recién renovado un estudio un aseo un sótano un salón una mesa unas sillas Mi casa ideal sería... Tendría... una piscina climatizada mi propio cine en casa una sala de fiestas Cambiaría los muebles Pintaría ... de otro color ¿Cómo se debería cuidar el medio ambiente en casa? Para cuidar el medio ambiente, se debería... apagar la luz ducharse en vez de bañarse separar la basura reciclar el plástico y el vidrio cerrar el grifo ahorrar energía desenchufar los aparatos eléctricos No se debería... malgastar el agua usar bolsas de plástico Me preocupa(n)...</p>	<p>una casa adosada una residencia de ancianos una finca / granja Alquilamos una casa amueblada Está en... un barrio de la ciudad las afueras el campo la costa la montaña / la sierra el cuarto piso de un edificio antiguo Mi apartamento / piso tiene... tres dormitorios dos cuartos de baño una cocina amplia y bien equipada un comedor recién renovado un estudio un aseo un sótano un salón una mesa unas sillas Mi casa ideal sería... Tendría... una piscina climatizada mi propio cine en casa una sala de fiestas Cambiaría los muebles Pintaría ... de otro color ¿Cómo se debería cuidar el medio ambiente en casa? Para cuidar el medio ambiente, se debería... apagar la luz ducharse en vez de bañarse separar la basura reciclar el plástico y el vidrio cerrar el grifo ahorrar energía desenchufar los aparatos eléctricos No se debería... malgastar el agua usar bolsas de plástico Me preocupa(n)... el paro / desempleo</p>	
--	--	--	--

	<p> el paro / desempleo el hambre / la pobreza la deforestación la diferencia entre ricos y pobres la drogadicción / la salud / la obesidad la crisis económica los problemas del medio ambiente los sin hogar / techo los animales en peligro de extinción Es necesario / esencial que... cuidemos el planeta hagamos proyectos de conservación compremos / usemos productos verdes / de comercio justo apoyemos proyectos de ayuda creemos oportunidades de trabajo ayudemos a evitar el consumo de sustancias perjudiciales ahorremos agua construyamos más casas cambiemos la ley consumamos menos hagamos campañas publicitarias recaudemos dinero para organizaciones de caridad en el tercer mundo No es justo / Es terrible que haya... tanta desigualdad social / contaminación tanta gente sin trabajo y sin techo tanta gente obesa y tantos drogadictos Hay demasiada... basura en las calles gente sin espacio para vivir destrucción de los bosques polución de los mares y ríos El aire está contaminado Los combustibles fósiles se acaban No corte tantos árboles No vaya en coche si es posible ir a pie No tire basura al suelo No malgaste energía No construya tantas casas grandes No eche tantos desechos químicos Plante más bosques y selvas </p>	<p> el hambre / la pobreza la deforestación la diferencia entre ricos y pobres la drogadicción / la salud / la obesidad la crisis económica los problemas del medio ambiente los sin hogar / techo los animales en peligro de extinción Es necesario / esencial que... cuidemos el planeta hagamos proyectos de conservación compremos / usemos productos verdes / de comercio justo apoyemos proyectos de ayuda creemos oportunidades de trabajo ayudemos a evitar el consumo de sustancias perjudiciales ahorremos agua construyamos más casas cambiemos la ley consumamos menos hagamos campañas publicitarias recaudemos dinero para organizaciones de caridad en el tercer mundo No es justo / Es terrible que haya... tanta desigualdad social / contaminación tanta gente sin trabajo y sin techo tanta gente obesa y tantos drogadictos Hay demasiada... basura en las calles gente sin espacio para vivir destrucción de los bosques polución de los mares y ríos El aire está contaminado Los combustibles fósiles se acaban No corte tantos árboles No vaya en coche si es posible ir a pie No tire basura al suelo No malgaste energía No construya tantas casas grandes No eche tantos desechos químicos Plante más bosques y selvas </p>	
--	---	--	--

	<p> Reduzca las emisiones de los vehículos Recicle el papel, el vidrio y el plástico Use energías renovables Diseñe casas más pequeñas Introduzca leyes más estrictas llevar una vida más verde salvar el planeta reducir la huella de carbono ecológico/a el techo el agua de lluvia el domicilio los recursos naturales los paneles solares la arena los (eco-)ladrillos una fábrica mudarse (de casa) Beber alcohol... Fumar cigarrillos / porros... Tomar drogas blandas / duras... es / no es... ilegal / peligroso un malgasto de dinero una tontería / un problema serio un vicio muy caro muy perjudicial para la salud tan malo provoca mal aliento daña los pulmones mancha los dientes de amarillo causa el fracaso escolar / depresión produce una fuerte dependencia física tiene muchos riesgos afecta a tu capacidad para tomar decisiones te relaja / te quita el estrés te quita el sueño / control te hace sentir bien / más adulto Es fácil engancharse ¡Qué asco! Cedí ante la presión de grupo Caí en el hábito de... Empecé a... </p>	<p> Reduzca las emisiones de los vehículos Recicle el papel, el vidrio y el plástico Use energías renovables Diseñe casas más pequeñas Introduzca leyes más estrictas llevar una vida más verde salvar el planeta reducir la huella de carbono ecológico/a el techo el agua de lluvia el domicilio los recursos naturales los paneles solares la arena los (eco-)ladrillos una fábrica mudarse (de casa) Beber alcohol... Fumar cigarrillos / porros... Tomar drogas blandas / duras... es / no es... ilegal / peligroso un malgasto de dinero una tontería / un problema serio un vicio muy caro muy perjudicial para la salud tan malo provoca mal aliento daña los pulmones mancha los dientes de amarillo causa el fracaso escolar / depresión produce una fuerte dependencia física tiene muchos riesgos afecta a tu capacidad para tomar decisiones te relaja / te quita el estrés te quita el sueño / control te hace sentir bien / más adulto Es fácil engancharse ¡Qué asco! Cedí ante la presión de grupo Caí en el hábito de... Empecé a... </p>	
--	--	--	--

	<p>Perdí peso No puedo parar Ya he empezado a... Todavía no he dejado de... A partir de ahora intentaré... ¿Para qué sirven... los eventos deportivos internacionales? los grandes acontecimientos deportivos? los Juegos Paralímpicos / Olímpicos? la Copa Mundial de Fútbol?</p> <p>Sirven para... promover la participación en el deporte promover el espíritu de solidaridad regenerar los centros urbanos elevar el orgullo nacional transmitir los valores de respeto y disciplina unir a la gente dar un impulso económico inspirar a la gente</p> <p>Una / Otra desventaja es... el riesgo de ataques terroristas el coste de la organización de la seguridad el dopaje la deuda el tráfico</p> <p>la ciudad anfitriona el voluntariado Solicité un trabajo voluntario porque... (Nunca) Había sido Antes ya había trabajado como... ¿Qué estabas haciendo? Estaba / Estábamos / Estaban... ensayando nevando entrando en casa durmiendo conduciendo por la ciudad leyendo volando por el aire Se estaba convirtiendo en un río Se estaba moviendo a mi alrededor Se estaban cayendo ¿Cómo te enteraste del / de la / de las...</p>	<p>Perdí peso No puedo parar Ya he empezado a... Todavía no he dejado de... A partir de ahora intentaré... ¿Para qué sirven... los eventos deportivos internacionales? los grandes acontecimientos deportivos? los Juegos Paralímpicos / Olímpicos? la Copa Mundial de Fútbol?</p> <p>Sirven para... promover la participación en el deporte promover el espíritu de solidaridad regenerar los centros urbanos elevar el orgullo nacional transmitir los valores de respeto y disciplina unir a la gente dar un impulso económico inspirar a la gente</p> <p>Una / Otra desventaja es... el riesgo de ataques terroristas el coste de la organización de la seguridad el dopaje la deuda el tráfico</p> <p>la ciudad anfitriona el voluntariado Solicité un trabajo voluntario porque... (Nunca) Había sido Antes ya había trabajado como... ¿Qué estabas haciendo? Estaba / Estábamos / Estaban... ensayando nevando entrando en casa durmiendo conduciendo por la ciudad leyendo volando por el aire Se estaba convirtiendo en un río Se estaba moviendo a mi alrededor Se estaban cayendo ¿Cómo te enteraste del / de la / de las...</p>	
--	---	---	--

	<p>temblor? incendio forestal? huracán? tornado? terremoto? tormenta de nieve? acción humanitaria? inundaciones? Estaba... mirando / viendo las noticias / la tele buscando informaciones en línea charlando con un amigo / una amiga leyendo un post en Facebook cuando... encontré un reportaje / un artículo recibí un SMS (lo) vi en las noticias mi novio me llamó / me contó la historia una organización de servicio voluntario una campaña para las víctimas una caja de supervivencia Decidí apuntarme recaudar fondos / solicitar donativos organizamos algunos eventos un concierto / un espectáculo de baile una carrera de bici apadrinada una venta de pasteles ser solidario Te hace sentir más conectado con los demás</p>	<p>temblor? incendio forestal? huracán? tornado? terremoto? tormenta de nieve? acción humanitaria? inundaciones? Estaba... mirando / viendo las noticias / la tele buscando informaciones en línea charlando con un amigo / una amiga leyendo un post en Facebook cuando... encontré un reportaje / un artículo recibí un SMS (lo) vi en las noticias mi novio me llamó / me contó la historia una organización de servicio voluntario una campaña para las víctimas una caja de supervivencia Decidí apuntarme recaudar fondos / solicitar donativos organizamos algunos eventos un concierto / un espectáculo de baile una carrera de bici apadrinada una venta de pasteles ser solidario Te hace sentir más conectado con los demás Soy... / Es... Me gustaría ser... abogado/a albañil amo/a de casa azafato/a bailarín/ina bombero/a camarero/a cantante cocinero/a contable dependiente/a diseñador(a) electricista enfermero/a</p>	
--	--	---	--

		<p>escritor(a) fontanero/a fotógrafo/a funcionario/a guía turístico/a ingeniero/a jardinero/a mecánico/a médico/a músico/a peluquero/a periodista policía profesor(a) repcionista socorrista soldado veterinario/a</p> <p>Es un trabajo... artístico / emocionante exigente / importante fácil / difícil manual / monótono variado / repetitivo con responsabilidad con buenas perspectivas con un buen sueldo</p> <p>Tengo que... / Suelo... cuidar a los clientes / pacientes / pasajeros contestar llamadas telefónicas cuidar las plantas y las flores enseñar / vigilar a los niños hacer entrevistas preparar platos distintos reparar coches servir comida y bebida trabajar en un taller / en un hospital / en una tienda / a bordo de un avión vender ropa de marca viajar por todo el mundo</p> <p>Creo que soy... ambicioso/a comprensivo/a creativo/a extrovertido/a</p>	
--	--	--	--

		<p> fuerte inteligente organizado/a paciente práctico/a serio/a trabajador(a) valiente </p> <p> ¿Tienes un trabajo a tiempo parcial? Sí, tengo un trabajo. Reparto periódicos. Hago de canguro. Trabajo de cajero/a. No, no tengo trabajo pero ayudo en casa. Ayudo con las tareas domésticas. Cocino y lavo los platos. Paso la aspiradora y plancho la ropa. Pongo y quito la mesa. Paseo al perro y corto el césped. ¿Cuándo trabajas? / ¿Cuándo lo haces? Trabajo / Lo hago... los (sábados) todos los días antes / después del insti cuando necesito dinero cuando mi madre está trabajando cuando me necesitan cada mañana una vez / dos veces a la semana </p> <p> ¿Cuánto ganas? Gano ...euros / libras (a la hora / al día / a la semana) </p> <p> ¡No gano nada! Me llevo bien con mis compañeros Mi jefe/a es amable El horario es flexible Hice mis prácticas laborales en... Pasé (quince días) trabajando en... un polideportivo una agencia de viajes / una granja una escuela / una oficina una fábrica de juguetes una tienda benéfica / solidaria la empresa de mi madre </p>	
--	--	--	--

		<p>El primer / último día llegué... conocí a... fui... Cada día Todos los días archivaba documentos ayudaba... cogía el autobús / el metro empezaba / terminaba a las ... hacía una variedad de tareas iba en transporte público llevaba ropa elegante ponía folletos en los estantes sacaba fotocopias Mi jefe/a era Mis compañeros eran Los clientes eran alegre(s) (des)agradable(s) (mal)educado/a(s) El trabajo era duro Aprendí muchas nuevas habilidades a trabajar en equipo a usar... No aprendí nada nuevo Aumenta tu confianza Estimula el cerebro Mejora tus perspectivas laborales Te abre la mente Te hace parecer más atractivo Te ayuda a... Te permite... apreciar la vida cultural de otros países conocer a mucha gente distinta conocer nuevos sitios encontrar un trabajo descubrir nuevas culturas establecer buenas relaciones hacer nuevos amigos mejorar tu lengua materna solucionar problemas trabajar o estudiar en el extranjero</p>	
--	--	---	--

Me hace falta saber hablar
idiomas extranjeros
(No) Domino el inglés
Hablo un poco de ruso
¿Cómo pasarías un año sabático?
Si pudiera tomarme un año sabático...
Si tuviera bastante dinero...
enseñaría inglés
mejoraría su nivel de español
ganaría mucho dinero
apoyaría a un proyecto medioambiental
trabajaría en un orfanato
ayudaría a construir un colegio
viajaría como mochilero por el mundo
visitaría Latinoamérica
haría un viaje en Interrail por Europa
iría a España, donde...
aprendería a esquiar
el alojamiento sería muy caro
nunca olvidaría la experiencia
Cogería el / Viajaría en autobús / autocar / avión / tren
Es más barato / cómodo / rápido
Puedes...
ver vídeos mientras viajas
dejar tu maleta en la consigna
Hay muchos / pocos atascos / retrasos...
en las autopistas / las carreteras
Los billetes son carísimos
Los conductores están en huelga
Odio esperar en la parada de autobús
Tengo miedo a volar
el tren con destino a...
efectuará su salida...
de la vía / del andén (dos)
el (tren) AVE
la taquilla
Quisiera un billete de ida a...
Quisiera un billete de ida y vuelta a...
¿De qué andén sale?
¿A qué hora sale / llega?
¿Es directo o hay que cambiar?
(No)
Me gusta(n)
Me interesa(n)
Me importa(n)

		<p>Me preocupa(n) el desempleo / paro el dinero el éxito el fracaso el matrimonio la responsabilidad la independencia la pobreza los niños las notas</p> <p>¿Qué planes tienes para el futuro? Espero... Me gustaría ... Pienso... Quiero... Tengo la intención de... Voy a... aprender a conducir aprobar mis exámenes casarme conseguir un buen empleo / trabajo estudiar una carrera universitaria montar mi propio negocio sacar buenas notas ser feliz tener hijos trabajar como voluntario/a</p> <p>Cuando... sea mayor me enamore gane bastante dinero vaya a la universidad tenga... años</p> <p>Cuando termine... este curso el bachillerato la formación profesional la licenciatura</p> <p>buscaré un trabajo compartiré piso con... me compraré un coche / una casa seguiré estudiando en mi insti iré a otro insti / a la universidad ¡Seré famoso/a!</p>	
--	--	--	--

		<p>me casaré me iré de casa me tomaré un año sabático trabajaré como...</p>	
<p>EDEXCEL Assessment Objectives</p>	<p>A01 - Listening – understand and respond to different types of spoken language A02 - Speaking – communicate and interact effectively in speech A03 - Reading – understand and respond to different types of written language A04 - Writing – communicate in writing</p>	<p>A01 - Listening – understand and respond to different types of spoken language A02 - Speaking – communicate and interact effectively in speech A03 - Reading – understand and respond to different types of written language A04 - Writing – communicate in writing</p>	<p>A01 - Listening – understand and respond to different types of spoken language A02 - Speaking – communicate and interact effectively in speech A03 - Reading – understand and respond to different types of written language A04 - Writing – communicate in writing</p>