



KS4 Curriculum Content

French

Year 10	Term 1 September - December	Term 2 January - March	Term 3 April - July
	<p>Topic: Theme 1 - Personal Identity and Leisure Knowledge: Family, relationships, descriptions, going out, Sports, music, cinema and TV, reading, new technology</p> <p>GRAMMAR: Adjectival agreement Emphatic pronouns Present tense for regular and irregular verbs Possessive adjectives Reflexive verbs Near future Perfect tense Imperfect Relative pronouns qui / que negation Complex vocabulary Definite and indefinite articles Prepositions with faire opinions comparative imperfect Direct Object pronouns Superlative Using a variety of tenses</p> <p>Skills: Listening, speaking, reading, writing</p>	<p>Topic: Theme 2- My Local Area and my Holidays Knowledge: Region, directions, weather, transport, tourist information, Countries, hotel booking, food, travelling, transactional situations</p> <p>GRAMMAR: Articles Prepositions Imperative Adverbs Comparative superlative Negation Depuis + present Pronoun y Synonyms Future tense Using the 3 tenses Reflexive verbs Adverbs Conditional Present participle Structures + infinitive Subjunctive</p> <p>Skills: Listening, speaking, reading, writing</p>	<p>Topic: Theme 3 - My School Knowledge: Subjects, French schooling system, schools rules</p> <p>GRAMMAR: Definite article Comparative Superlative Superlative Negation Combination of tenses Subjunctive Impersonal verb il faut</p> <p>Review of structures used previously</p> <p>Skills: Listening, speaking, reading, writing</p>
Vocabulary Links	Ma belle-sœur est timide, sensible et aimable. J'ai les cheveux courts / longs / mi-longs. raides / bouclés / frisés. noirs / bruns / châains / blonds / roux / gris / blancs. les yeux bleus / verts / gris / marron.	J'habite / Ma famille et moi habitons / On habite...dans une ville historique / touristique dans un petit village au bord de la mer etc... dans le nord-est du/de la/de l'/des... etc...	le commerce le dessin / les arts plastiques le français le latin la biologie / les Sciences de la Vie et de la Terre etc... Mercredi, à 11h15, j'ai histoire-géo. J'ai (deux) heures de (musique) par semaine.

<p>des boutons / une barbe / une moustache. Je suis petit(e) / grand(e) / de taille moyenne / mince / gros(se). beau (belle) / joli(e) / laid(e) / moche. timide / bavard(e) / intelligent(e). Je porte des lunettes. Je pense que Pour moi, À mon avis, les qualités importantes chez un ami sont le sens de l'humour / la patience / la générosité / la fidélité / la gentillesse / la modestie / l'honnêteté / l'optimisme. Un bon ami est compréhensif / de bonne humeur / énergique / équilibré / fidèle / gentil / généreux / honnête / indépendant / modeste / patient / sûr de lui / sensible. Un bon ami n'est pas de mauvaise humeur / déprimé / impatient / jaloux / prétentieux / raciste / sexiste / vaniteux. Un bon ami (est quelqu'un qui) croit en moi / dit toujours la vérité / me fait rire / prend soin de moi / voit le bon côté de choses. X est / semble / a l'air très / assez / extrêmement / vraiment / plutôt agaçant(e) / fort(e) / puissant(e) / maigre. est maigre comme un clou / léger (légère) comme une plume / laid(e) comme un pou. a des yeux qui inspirent confiance / les mêmes centres d'intérêt que moi. X est le beau-père / la belle-mère / le frère / la demi-sœur / l'ex-mari / la femme de Y. Il/Elle est fort(e) / extraverti(e) / introverti(e) / débrouillard(e) / têtu(e) / adorable / instable / énergique / sage / dynamique / fragile / adopté(e) / divorcé(e) / séparé(e) / mort(e) / décédé(e). Il/Elle s'entend bien avec / se dispute avec / se confie à / s'intéresse à / s'occupe de / se fâche contre sa famille / son frère / sa belle-mère / ses parents / ses enfants. Ils/Elles s'aiment beaucoup / se chamaillent. Quand j'étais plus jeune... J'habitais à Manchester / dans un petit village / dans une grande maison / avec mon beau-père. J'allais à l'école primaire / à la maternelle. J'avais les cheveux noirs / un petit nez / un beau sourire.</p>	<p>Dans ma région, il y a... des vignobles / stations de ski des collines / forêts des fermes / champs un port de pêche un lac. C'est super parce qu'en hiver / en été, on peut (faire du ski / de l'escalade). Il fait beau / mauvais. Il fait chaud / froid. Il y a du soleil. Il y a du brouillard / du vent. Il y a un orage. Il pleut / neige / gèle. Ici, le climat est humide / sec. Il peut faire très chaud / froid / doux. Il ne fait pas trop chaud / froid... au printemps en été / automne / hiver. Je vais / peux aller au collège... à pied / vélo en train / métro / car / voiture / bus. Les transports en commun sont bons. J'y habite depuis... / J'y vais... Le paysage / La côte est vraiment magnifique / impressionnant(e). On peut y faire / visiter / voir... La région est connue pour... Une personne célèbre qui est née en..., c'est... En été / hiver, on peut... Le problème, c'est que / qu'... il n'y a pas assez de magasins / espaces verts il n'y a plus de cinéma il n'y a ni parc ni aire de jeux il n'y a aucun bowling il n'y a aucune zone piétonne il n'y a qu'un seul magasin il n'y a qu'une seule rue etc... Il y a... beaucoup de monde / de voitures trop de circulation / de gens tellement de bruit / de gens au chômage peu de travail / de transports en commun / commerces toujours des déchets par terre plusieurs boîtes de nuit / cafés / restaurants. Le bowling a fermé. C'est sale / (trop) tranquille / très animé. Ce n'est jamais tranquille. Je trouve ça triste / déprimant / affreux / nul / désagréable. En général, je (ne) suis (pas) content(e) de mon village / quartier / ma ville. ailleurs Qu'est-ce qu'on fera? On ira pique-niquer dans le parc. Ce sera génial! J'irai à la plage / Je resterai à la maison. Je regarderai un film.</p>	<p>Il n'y a pas de cours de... dans mon emploi du temps. J'apprends (deux) langues vivantes. Mes cours finissent à (16h00) tous les jours. Je n'ai pas cours (le mercredi après-midi). Ma matière préférée est... J'adore / j'aime / je n'aime pas / je déteste... Je trouve... Je pense que... est/sont... intéressant(e)(s) / passionnant(e)(s) / ennuyeux/-euse(s) ... parce que/qu'... c'est facile / fascinant / difficile / utile / inutile je suis fort(e) / faible / doué(e) en... le/la prof est bon(ne) / sympa / marrant(e) / sévère / gentil(le) / impatient(e). on a trop de devoirs. Comment s'appelle ton collège? Mon collègue s'appelle... C'est quelle sorte de collègue? C'est un collègue mixte pour les élèves de onze à seize ans. Il y a combien d'élèves? Il y a (750) élèves et (quarante-cinq) professeurs. Quels sont les horaires du collège? Les cours commencent à (8h30). La récré est à (10h15) et dure (quinze minutes). On a (une heure et demie) pour le déjeuner. Les cours finissent à (16 heures). Il y a combien de cours par jour? Il y a (sept cours) de (cinquante-cinq) minutes par jour. Le mercredi après-midi, il n'y a pas cours. Quelles matières étudies-tu? J'étudie (douze matières) dont... Toutes mes matières sont obligatoires. Il n'y a pas de matières facultatives avant le bac. Quelle est ta matière préférée? Ma matière préférée, c'est (les arts ménagers) car... j'adore (cuisiner) je suis doué(e) pour ça. Comment sont les professeurs? Les profs sont sympa / sévères. Qu'est-ce que tu penses de ton collègue? Je trouve que/qu'... les journées sont trop longues on a trop de contrôles les profs sont excellents. En Angleterre / Écosse / Irlande du Nord... Au pays de Galles... on va à l'école de... ans à... ans l'école commence à... heures et finit à... heures on porte un uniforme scolaire / ses propres vêtements on achète ses propres stylos et règles on étudie... on ne redouble pas</p>
--	--	--

	<p>J'étais mignon(ne) / adorable / sage / agaçant(e). Je jouais au foot dans le jardin / aux Lego®. J'aimais le chocolat / les animaux / les peluches / les poupées. Je détestais les légumes / les filles / les garçons / les chiens. Je portais un uniforme scolaire / une casquette / une queue de cheval. Je rêvais d'être pompier / instituteur(trice) / danseur(euse). Moi, j'admire X parce qu'il/elle a / avait du courage de la créativité de la détermination de l'optimisme de l'intelligence. Mon modèle s'appelle ... Moi, j'admire ... Mon héros/Mon héroïne, c'est ... J'aimerais bien être comme lui/elle J'admire sa créativité. Qu'est-ce que tu fais pendant ton temps libre? Je fais...du vélo / cyclisme / du roller / du footing / du patinage / du hockey sur glace / du canoë-kayak / du surf. de la musculation / de la danse / de la natation / de la boxe / de la planche à voile. de l'escalade / de l'équitation. des randonnées. Je trouve ça...super / génial / passionnant / cool / bien. ennuyeux / barbant / nul / stupide. Normalement, j'écoute ma musique sur mon ordi. Moi, j'écoute ma musique sur mon téléphone portable avec mes écouteurs. Je crée des playlists que je partage avec mes amis sur les réseaux sociaux. Je regarde de plus en plus des clips vidéo pour écouter ma musique. En général, j'écoute ma musique sur une tablette. Mon chanteur/Ma chanteuse préféré(e), c'est... car j'aime ses paroles / ses mélodies. Et j'aime aussi la musique de...Ça me donne envie de...Ça me rend...J'ai téléchargé...J'ai acheté... Mais je n'aime pas du tout la musique de... Et je déteste...Qu'est-ce que tu aimes comme films? J'aime les...J'adore les...Je suis fan de... J'ai une passion pour les...Je ne suis pas fan de...</p>	<p>Je jouerai à des jeux vidéo / au football. On ne fera pas de barbecue. On mangera dans un restaurant. Quel temps fera-t-il lundi? Il y aura...du vent etc... Il fera... beau / chaud / froid / frais. Le temps sera... brumeux / ensoleillé /nuageux / orageux etc... l'Algérie l'Allemagne l'Angleterre l'Autriche la Belgique la Croatie l'Espagne etc... Comment seraient tes vacances idéales? Je logerais...dans une chambre d'hôte dans un gîte à la campagne dans un hôtel 4 étoiles dans une auberge de jeunesse dans une caravane dans une tente, sur une île déserte sur un bateau. Je voyagerais... avec mes copains / copines avec ma famille etc... Je regarderais le coucher du soleil. Je nagerais avec les poissons tropicaux. Je ferais des randonnées. Je ferais du canoë-kayak. Je me reposerais. Je m'amuserais avec mes copains / copines. Je mangerais bien. Il y aurait...une salle de jeux un café qui serait ouvert toute la nuit des feux d'artifice tous les soirs des visites guidées des spectacles son et lumière. Il n'y aurait aucun bruit! Il n'y aurait pas beaucoup d'adultes! Ce serait... pittoresque / tranquille / reposant / passionnant / merveilleux / luxueux / formidable. Nous avons passé X jours dans cet hôtel / cette chambre d'hôte. Ça s'est très bien passé. C'était charmant / propre / bien situé / très pratique / pas cher / super. Le service était impeccable. Le Wi-Fi fonctionnait très bien. Le petit-déjeuner était offert.</p>	<p>Mais / et en France / au Canada / au Mali... ils vont... l'école commence... ils portent... ils achètent... ils étudient... ils (ne) redoublent (pas) Je préfère le système (anglais / français) parce que/qu'... les horaires sont plus raisonnables l'uniforme scolaire est pratique / inutile l'école fournit l'équipement le redoublement (n'est) (pas) une bonne idée on (n')étudie (pas)... Dans cette école, il faut... être à l'heure faire ses devoirs porter l'uniforme scolaire. Il ne faut pas... manquer les cours tricher pendant un contrôle. Il est interdit de/d'... etc... Je trouve ça... raisonnable / logique / juste injuste / ridicule / frustrant... parce que/qu' / car... c'est / ce n'est pas dangereux etc...</p>
--	---	---	---

	<p>J'ai horreur des...films de gangsters films d'action films d'arts martiaux films d'aventure films d'horreur films de science-fiction J'aime / J'adore / Je préfère / Je n'aime pas... les documentaires / les jeux télévisés / les magazines / les séries / les actualités / les émissions de musique / les émissions de sport / les émissions pour la jeunesse / les émissions de télé-réalité et aussi... mais... Mon émission préférée / Une émission que je ne rate jamais, c'est...Hier soir,...D'abord,...Et puis... Ensuite,...j'ai...j'ai joué...j'ai fait...J'adore..., je trouve ça... J'aime jouer..., je pense que c'est...J'adore faire..., c'est...Avant de me coucher, j'ai... Je fais du/de la/de l'...Je pratique le/la/l'... depuis x mois / ans.J'aime beaucoup ça car c'est facile / ludique / sympa / rapide / beau. C'est un sport qui est bon pour le corps / le mental / le cœur / la concentration ...et qui demande...une excellente forme physique / une bonne coordination / de l'endurance / de bons réflexes.Ça m'aide à décompresser. Ça me fait du bien. Je suis passionné(e) de... depuis...Il y a... j'ai créé... Ça marche très bien. / Ça ne marche pas très bien. J'ai / Je n'ai pas beaucoup d'abonnés / beaucoup de mentions 'J'aime'. L'été prochain, je vais travailler avec x car il/elle est...plus...énergique / optimiste / patient(e) / créatif/ivemoins...arrogant(e) / technophobe. Nous allons créer... J'y mets toutes les photos que j'aime et que je veux partager avec les autres. Quand j'avais x ans, je lisais...J'aimais...</p>	<p>Il y avait... un très bon rapport qualité-prix un parking tout près un micro-ondes / la climatisation dans la chambre. Nous y avons passé un super séjour. Nous nous sommes bien reposé(e)s. Je voudrais une chambre... pour une personne pour deux personnes avec un lit simple avec un grand lit avec une salle de bains avec une douche avec une vue sur la mer. Votre chambre est... au rez-de-chaussée au premier / deuxième étage. Si j'avais le choix, pour aller... en Inde / Russie / Chine au Sénégal / Vietnam / Brésil ... je voyagerais... en car / train / avion à moto ... car c'est / ce n'est pas... rapide / confortable / pratique un billet un aller simple un aller-retour en première classe en deuxième classe les horaires le guichet la salle d'attente</p>	
--	---	---	--

	<p>Maintenant, je lis... sur ma tablette / sur Internet / sur mon ordi. Maintenant, les jeunes lisent... Je trouve ça génial. Je trouve que c'est bien. Je trouve que c'est un peu dommage. À mon avis, Internet a tué les joies de la lecture. Avant, mes parents / grands-parents / copains... étaient / faisaient / lisaient / jouaient / discutaient / regardaient... Aujourd'hui, les jeunes... sont / font / lisent / jouent / discutent / regardent... Je trouve que c'est... bien / mieux / un peu dommage. Mon émission de télé préférée, c'est... C'est un/une... Je le/la regarde toutes les semaines / tous les jours / tous les mois. Je le/la trouve formidable / super / génial(e). Je suis passionné(e) de cinéma. J'adore... J'admire... Je suis fan de... depuis... Il est le plus... Il/Elle est le/la plus... beau/belle / intelligent(e) / talentueux(ueuse) / élégant(e) / doué(e) Chez lui/elle, il y a très peu de prétention / de vanité / d'arrogance. Il/Elle est extrêmement modeste / sincère / humble. J'ai vu le film x il y a un moment et depuis, je suis fan. Apparemment, quand il/elle était jeune... Il/Elle compte parmi les acteurs les plus connus et les plus appréciés du monde. J'adore ses films et je les recommande. Je vais voir son prochain film très bientôt.</p>		
<p>EDEXCEL Assessment Objectives</p>	<p>A01 - Listening – understand and respond to different types of spoken language A02 - Speaking – communicate and interact effectively in speech A03 - Reading – understand and respond to different types of written language A04 - Writing – communicate in writing</p>	<p>A01 - Listening – understand and respond to different types of spoken language A02 - Speaking – communicate and interact effectively in speech A03 - Reading – understand and respond to different types of written language A04 - Writing – communicate in writing</p>	<p>A01 - Listening – understand and respond to different types of spoken language A02 - Speaking – communicate and interact effectively in speech A03 - Reading – understand and respond to different types of written language A04 - Writing – communicate in writing</p>

Year 11	Term 1 September - December	Half Term 2 October - December	Half Term 3 January - February
	<p>Topic: Theme 5- The World Where I Live</p> <p>Knowledge: Our planet, environmental issues, ethical shopping, volunteering, discussing big events</p> <p>GRAMMAR: Modal verbs in the conditional Verbs + infinitive Subjunctive Variety of tenses The passive form</p> <p>Skills: Listening, speaking, reading, writing</p>	<p>Topic: Theme 4 - School and My Aspirations</p> <p>Knowledge: Review school, jobs, career choices, plans and hopes, the importance of languages</p> <p>GRAMMAR: Conditional The perfect infinitive The subjunctive Present participle Complex negation Prepositions Variety of tenses adverbs</p> <p>Skills: Listening, speaking, reading, writing</p>	<p>Topic: Revision</p> <p>Knowledge: To revisit all topics</p> <p>Skills: Listening, speaking, reading, writing</p>
Vocabulary Links	<p>Qu'est-ce qui est important pour toi dans la vie? Ce qui est important pour moi dans la vie, c'est d'abord...</p> <p>Ensuite, c'est... le sport / la musique / ma santé / ma famille / l'argent / mes études / mes animaux / mes amis.</p> <p>Ça m'aide à (décompresser et à oublier mes soucis).</p> <p>Ce qui me préoccupe / m'inquiète (le plus), c'est... l'état (m) de la Terre le réchauffement climatique la pauvreté dans le monde l'injustice l'environnement.</p> <p>Le plus grand problème pour la planète, c'est... le changement climatique le déboisement la destruction de la couche d'ozone la destruction des forêts tropicales la disparition des espèces la guerre le manque d'eau douce la pollution de l'air la sécheresse la surpopulation.etc...</p> <p>Actuellement, je ne fais pas grand-chose pour protéger l'environnement.</p> <p>Je fais déjà pas mal de choses.</p> <p>Je pourrais / On devrait... trier les déchets faire du compost à la maison éteindre les appareils électriques et la lumière en quittant une pièce etc...</p> <p>D'un côté / En plus, ça... met en avant la ville hôte / la culture encourage la pratique du sport</p>	<p>Ma mère / Mon père est... J'aimerais être / Je crois que je serais / Je voudrais être / J'aimerais travailler comme / Je veux être... acteur/-trice agent de police créateur/-trice de mode dentiste etc...</p> <p>Ce serait bien / affreux / super / parfait pour moi.</p> <p>Aimerais-tu mieux travailler (en équipe)?</p> <p>Es-tu plutôt (ambitieux/-euse et motivé(e))?</p> <p>J'adore (la campagne).</p> <p>Je préférerais travailler (en plein air). (Voyager), c'est ma passion. (Les avions) me fascinent.</p> <p>Je voudrais travailler avec (des enfants).</p> <p>Je suis fort(e) en (maths) / courageux.</p> <p>Je suis passionné(e) par (la loi et la justice).</p> <p>Dans quel secteur voudrais-tu travailler?</p> <p>Ça m'intéresserait de travailler dans...</p> <p>Mon ambition / Mon but est de trouver un poste dans...</p> <p>Mon rêve serait de faire carrière dans...</p> <p>Le secteur / L'orientation qui m'attire / m'intéresse (le plus), c'est... l'audiovisuel et les médias l'hôtellerie et la restauration l'informatique et les télécommunication la médecine et la santé etc... L'important pour moi est d'avoir un métier bien payé.</p> <p>Le plus important est de... faire quelque chose de satisfaisant / stimulant / gratifiant / d'intéressant</p>	Vocabulary of topics revisited focusing on gaps highlighted by exam analysis.

attire les touristes unit les gens donne des modèles aux jeunes etc...
Un avantage de cet événement, c'est que...
Un inconvénient, c'est que... il y a du pour et du contre les festivals sont une chose positive / négative pour un pays / une région.
Pourquoi être bénévole?
Ça me permet d'élargir mes compétences.
Ça me donne le sentiment d'être utile.
Ça me donne plus confiance en moi. Etc...

faire quelque chose pour améliorer la société / aider les autres. Le salaire a moins d'importance / est très important pour moi. À mon avis, c'est un secteur d'avenir. Je suis... depuis (trois) ans.
L'inconvénient, c'est que...
les horaires sont très longs c'est fatigant.
Je suis assez satisfait(e) de mon travail.
Avant, j'étais / je travaillais comme...
C'était affreux / stressant / mieux / pire / mal payé.
Le travail était monotone.
Il n'y avait aucune possibilité d'avancement.
Je m'entendais mal avec mon patron.
J'ai décidé de (suivre une formation).
Maintenant, je suis diplômé(e).
Mon nouveau boulot est (plus créatif).
Mes collègues sont tous très sympa.
Le mieux, c'est les vacances.
Le pire, c'est ma patronne! Avant de continuer mes études / Après avoir terminé mes examens / Après avoir quitté le collège / Plus tard / Un jour,...
je veux aller à l'université / à la fac
j'ai envie d'entrer en apprentissage
j'aimerais faire du bénévolat / du bénévole
je préférerais prendre une année sabbatique
j'espère faire le tour du monde
j'ai l'intention de me marier / me pacser
mon but / mon rêve est de fonder une famille
je ne voudrais pas avoir des enfants
je n'ai aucune intention de m'installer avec mon copain / ma copine.
Il faut que tu sois réaliste / que tu fasses ta licence d'abord.
Mes parents veulent que j'aille à la fac.
Tu parles quelles langues?
Je parle bien / couramment / un peu / mal...
Je me débrouille en... l'allemand l'anglais etc...
Ma mère parle...
Mon beau-père se débrouille en...
Actuellement, ma sœur apprend...
Mon frère ne parle aucune langue étrangère.
Ma grand-mère parle seulement le hindi.
Savoir parler des langues... est indispensable pour certaines professions ne sert à rien pour d'autres
donne plus de possibilités de carrière est un atout.

		<p>On peut trouver plus facilement un bon emploi dans un autre pays.</p> <p>On comprend mieux sa propre langue.</p> <p>On a plus de chances d'obtenir une promotion.</p> <p>On peut mieux connaître les gens et la culture d'un pays.</p> <p>En apprenant une autre langue, on comprend mieux sa propre langue.</p> <p>On peut voyager / se faire des amis partout dans le monde.</p>	
EDEXCEL Assessment Objectives	<p>A01 - Listening – understand and respond to different types of spoken language</p> <p>A02 - Speaking – communicate and interact effectively in speech</p> <p>A03 - Reading – understand and respond to different types of written language</p> <p>A04 - Writing – communicate in writing</p>	<p>A01 - Listening – understand and respond to different types of spoken language</p> <p>A02 - Speaking – communicate and interact effectively in speech</p> <p>A03 - Reading – understand and respond to different types of written language</p> <p>A04 - Writing – communicate in writing</p>	<p>A01 - Listening – understand and respond to different types of spoken language</p> <p>A02 - Speaking – communicate and interact effectively in speech</p> <p>A03 - Reading – understand and respond to different types of written language</p> <p>A04 - Writing – communicate in writing</p>