



KS3 Curriculum Content

MFL

Year 7	Half Term 1 September – October	Half Term 2 November - December	Half Term 3 January - February
Students will complete on a carousel.	<p>Topic: Introduction to Languages</p> <p>Knowledge Greetings, alphabet, numbers, months and questions</p> <p>GRAMMAR: Pronunciation, spelling, questions</p> <p>Skills Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p>Topic: My family</p> <p>Knowledge Describing your family and pets</p> <p>GRAMMAR: present tense, gender, possessive, adjectives, adjectival agreement, negation connectives</p> <p>Skills Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p>Topic: Food</p> <p>Knowledge: Talk about Food and say what you like and dislike</p> <p>GRAMMAR: Negation Connectives questions opinions and justification time markers partitive article Present tense Near future</p> <p>Skills Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>
Language	French	French	French
National Curriculum	<p>Bonjour, bonsoir, au revoir Ça va? Ça va bien Ça ne va pas Pas mal Merci Comment t'appelles-tu? Je m'appelle... The alphabet in French Ça s'écrit comment? Ça s'écrit ... un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt-et-un trente, quarante, cinquante Quel âge as-tu? J'ai (onze) ans. Months of the year Cardinal numbers</p>	<p>Mon père/ ma mère/ mon frère/ ma sœur/ mon grand-père/ ma grand-mère/ma tante/ mon oncle Il a .../Elle a ... Il n'a pas.../ elle n'a pas... les yeux bleus/gris/marron/verts/ noirs les cheveux châtain / bruns/ noirs/ roux/ blonds/ courts/ en épis/ longs/ mi-longs/ raides/ en brosse/ frises/ ondulés Il/Elle est grand(e)/petit(e)/de taille moyenne Il/Elle s'appelle ... Une souris/ un chien/ un serpent/un lapin/ un poisson/ un hamster/ un chat/ une tortue/ un cheval/ un oiseau</p>	<p>J'adore, J'aime beaucoup, j'aime, j'aime un peu, je n'aime pas, je déteste, je préfère. Le café/ le chocolat/ le fromage/ le jus de fruits/ le lait/ le miel/ le pain/ le poisson/ le poulet roti/ le riz/ la salade verte/ la viande/ l'eau Dégoutant/ délicieux/ dur/ épicé/ gras/ juteux/ malsain/ rafraichissant/ sain/ savoureux/ sucré</p>

Year 7	Half Term 4 February - March	Half Term 5 April – May	Half Term 6 June - July
Students will complete on a carousel	<p>Topic: Introduction to Languages</p> <p>Knowledge Greetings, alphabet, numbers, months, family, descriptions GRAMMAR: Pronunciation, spelling, questions, present tense, gender, possessive, adjectives, adjectival agreement, negation Skills Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p>Topic: My School Activities</p> <p>Knowledge Subjects, timetable, food GRAMMAR: questions opinions and justification time markers partitive article Present tense Near future Connectives Skills Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p>Topic: Pass times</p> <p>Knowledge: Sports, new technology, weather GRAMMAR: Present tense of faire/ jouer Aimer + infinitive Negation Connectives opinions and justification Skills Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>
Language	French	French	French
	<p>Bonjour, bonsoir, au revoir Ça va? Ça va bien Ça ne va pas Pas mal Merci Comment t'appelles-tu? Je m'appelle... The alphabet in French Ça s'écrit comment? Ça s'écrit ... un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt-et-un trente, quarante, cinquante Quel âge as-tu? J'ai (onze) ans. Months of the year Cardinal numbers</p>	<p>Mon père/ ma mère/ mon frère/ ma sœur/ mon grand-père/ ma grand-mère/ma tante/ mon oncle Il a .../Elle a ... Il n'a pas.../ elle n'a pas... les yeux bleus/gris/marron/verts/ noirs les cheveux châtain / bruns/ noirs/ roux/ blonds/ courts/ en épis/ longs/ mi-longs/ raides/ en brosse/ frises/ ondulés Il/Elle est grand(e)/petit(e)/de taille moyenne Il/Elle s'appelle ... Une souris/ un chien/ un serpent/un lapin/ un poisson/ un hamster/ un chat/ une tortue/ un cheval/ un oiseau</p>	<p>J'adore, J'aime beaucoup, j'aime, j'aime un peu, je n'aime pas, je déteste, je préfère. Le café/ le chocolat/ le fromage/ le jus de fruits/ le lait/ le miel/ le pain/ le poisson/ le poulet roti/ le riz/ la salade verte/ la viande/ l'eau Dégoutant/ délicieux/ dur/ épice/ gras/ juteux/ malsain/ rafraichissant/ sain/ savoureux/ sucré</p>
National Curriculum			
	GV1 /LC5 /LC3 / LC7 /LC5 /LC2 / LC6 /GV2 /GV4 /LC1 / LC4 /LC6 /GV2	GV1/ GV2/ LC1/ LC4/ LC3/ LC5/ LC2/ LC6	GV1/ GV2 /LC1 /LC4 / LC5/ LC6/ LC3

Year 8	Topic 1 September – November	Topic 2 November - January
	<p>Topic: Local Area Knowledge: Town amenities, directions, activities GRAMMAR: Review the present tense of regular and irregular verbs Negation comparative Present tense of modal verbs Basic and complex opinions Questions Review gender of nouns Connectives (sequencers) Review the near future Adverbs (frequency) Review adjectival agreement Skills Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p>Topic: Daily routine Knowledge: Holidays activities, getting ready to go out, snacks, holiday plans GRAMMAR: <i>nous</i> forms (regular –er verbs + <i>aller, faire</i>) reflexive verbs (singular) the near future tense <i>je voudrais</i> + infinitive ‘to’/‘in’ a place or country Negation comparative Basic and complex opinions Questions Review gender of nouns Connectives (sequencers) Skills Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>
Vocabulary Links	<p>Qu’est-ce qu’il y a ...? Il y a ... un café un centre commercial un centre de loisirs un château un cinéma un hôtel un marché un parc un restaurant un stade une église une patinoire une piscine des magasins des musées Il n’y a pas de (café). Tu aimes ta ville/ton village? Je pense que ... À mon avis, ... c’est ... bien/super/joli/intéressant/ennuyeux vraiment nul/trop petit Tu es d’accord? Oui, je suis d’accord. Non, je ne suis pas d’accord. C’est ... à gauche, tout droit, etc. entre, derrière, devant le manège, d’habitude normalement quelquefois</p>	<p><i>Tous les ans, ...</i> <i>Normalement, ...</i> <i>nous allons/restons ... en France/Espagne/Grèce/Italie au Portugal/aux États-Unis</i> <i>à la mer à la montagne à la campagne</i> <i>Nous faisons du camping. Nous faisons de la rando. Nous faisons de la natation.</i> <i>Nous faisons des activités sportives. Nous allons au restaurant.</i> <i>Nous visitons des monuments. Je me douche.</i> <i>Je me fais une crête. Je me parfume. Je m’habille. Je me brosse les cheveux.</i> <i>Je me lave les dents. Je me regarde dans la glace. Je me prépare. Je me maquille.</i> <i>Je me rase.</i> <i>Quarante quarante-cinq cinquante cinquante-cinq soixante soixante-cinq soixante-dix soixante-quinze quatre-vingts quatre-vingt-cinq quatre-vingt-dix quatre-vingt-quinze</i> <i>Tu as combien d’argent? J’ai (dix euros cinquante). J’ai faim et j’ai soif.</i> <i>Vous désirez, monsieur/mademoiselle?</i> <i>Je voudrais ... un café un café-crème un thé (au lait/au citron) un chocolat chaud</i></p>

	<p>tous les weekends je veux, tu veux, etc. Tu veux aller (au cinéma) (samedi soir)? Bonne idée! C'est super top. etc. Oui, je veux bien. Non, je n'ai pas envie. Si tu veux. Non merci. Qu'est-ce qu'on peut faire à ...? je peux, tu peux, il/elle/on peut aller au concert faire du bowling faire du roller ou du skate faire du vélo faire une promenade en barque jouer au babyfoot et au flipper au café manger au restaurant visiter les jardins/les monuments/les musées</p>	<p><i>un coca un jus d'orange un Orangina une limonade un sandwich au fromage un sandwich au jambon un croquemonsieur une crêpe une glace (à la vanille/à la fraise/au chocolat) Qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances? Je vais ... aller à la pêche danser faire de l'accrobranche faire du karaoké faire de la voile faire de la planche à voile nager dans la mer rester au lit retrouver mes copains/copines Normalement, ... Cette année, ... Quels sont tes rêves? Je voudrais aller ... à Paris en Australie au Canada aux États-Unis Je voudrais ... être footballeur professionnel être danseuse professionnelle habiter dans une grande maison avoir une voiture très cool faire le tour du monde rencontrer mon acteur/actrice préféré(e)</i></p>
National Curriculum	GV2/ LC1/ LC3/ LC4/ GV1/ LC5/ LC6/ LC2/ LC7	GV1, GV3, GV4, LC1, LC8, GV2, LC3, LC5, LC4.
Year 8	Topic 3 February - April	Topic 4 April - July
	<p>Topic: Hobbies Knowledge: TV, cinema, reading, new technology GRAMMAR: Review the present tense (ER-IR-R verbs) Negatives Opinions Negation comparative Present tense of irregular verbs Introduce the perfect tense Adverbs Skills Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p>Topic: Holidays Knowledge: KNOWLEDGE: Holiday activities, tourist information office, transport GRAMMAR: The perfect tense with AVOIR The perfect tense with ETRE Negative in the perfect tense Time expressions Opinions in the perfect Adverbs Questions in the perfect tenses Skills Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>
Vocabulary Links	<p>Qu'est-ce que tu regardes à la télé? Je regarde ...les émissions de sport les séries la météo, etc.</p>	<p>J'ai passé une semaine à Paris. J'ai visité la tour Eiffel, etc. J'ai mangé au restaurant.</p>

	<p>Mon émission préférée, c'est ...</p> <p>J'adore ...J'aime bien ...Je n'aime pas ...</p> <p>Je ne regarde jamais ...Je ne rate jamais ...</p> <p>Qu'est-ce que tu aimes, comme films?</p> <p>J'aime ...J'adore ...Je suis fan de ...</p> <p>Je ne suis pas fan de ...Je déteste ..., etc.</p> <p>les comédies les films d'action</p> <p>les films fantastiques, etc.</p> <p>les films de science-fiction</p> <p>Mon acteur préféré,c'est ...</p> <p>Mon film préféré, c'est ...</p> <p>Je suis d'accord.</p> <p>Je ne suis pas d'accord.</p> <p>Qu'est-ce que tu lis en ce moment? Je lis ...</p> <p>une BD un livre sur les animaux</p> <p>un magazine sur les célébrités un manga</p> <p>un roman fantastique, etc.</p> <p>À mon avis, c'est ...Je pense que c'est ...</p> <p>passionnant, ennuyeux, etc</p> <p>Que fais-tu quand tu es connecté(e)?</p> <p>J'envoie des e-mails. Je fais des achats.</p> <p>Je joue à des jeux en ligne.etc.</p> <p>d'habitude, souvent, tous les soirs, etc</p> <p>J'ai discuté.J'ai écouté la radio.</p> <p>J'ai envoyé des SMS.etc.</p> <p>hier (soir), d'abord, ensuite, après, etc.</p>	<p>J'ai rencontré un beau garçon.</p> <p>etc. Qu'est-ce que tu as fait à Paris?</p> <p>J'ai pris des photos. J'ai vu la Joconde.</p> <p>On a fait les magasins. On a bu un coca.</p> <p>etc.</p> <p>hier, avant-hier, aujourd'hui, (lundi) dernier C'était ...J'ai trouvé ça ...</p> <p>bien cool génial nul, etc.</p> <p>Ce n'était pas mal.</p> <p>ouvert du (mardi) au (dimanche)</p> <p>tarifs d'entrée</p> <p>gratuit (pour les enfants jusqu'à 13 ans)</p> <p>etc. Je suis allé(e) ...On est allé(e)s ...</p> <p>en avion en bus en voiture, etc.</p> <p>à vélo à pied Je suis sorti(e).</p> <p>Je suis resté(e) (chez moi).</p> <p>etc.</p>
National Curriculum	GV1/ GV2/ GV3/ LC4/ LC1/ LC3/ GV4/ LC2/ LC5/ LC6/ LC7	GV1/ LC1/ LC4/ LC6/ LC3/ LC5/ LC8/ GV2/ GV3/ LC2

Year 9	Topic 1 September – November	Topic 2 November - January
	<p>Topic: Health and fitness</p> <p>Knowledge: part of the bodies, sports, healthy living, plans to get fit</p> <p>GRAMMAR: à + definite article the nous form of the present tense depuis + present tense talking about the future negatives: ne ... pas and ne ... jamais the future tense using three tenses together</p> <p>Skills Listening, speaking, reading and writing</p> <p>Assessment</p>	<p>Topic: The world of work</p> <p>Knowledge: jobs, learning a language, discussing your future and your past.</p> <p>GRAMMAR: nouns for jobs modal verbs <i>pouvoir, vouloir, devoir</i> Review the future tense question forms using different tenses together</p> <p>Skills Listening, speaking, reading and writing</p> <p>Assessment</p>
Vocabulary Links	<p>la bouche le bras le corps le dos l'épaule (f) les fesses (fpl) le front le genou la jambe la main le nez les oreilles (fpl)le pied la tête le visage les yeux (mpl) Qu'est-ce qui s'est passé? Tu es touché(e)? Où est-ce que tu es touché(e)? le terrain les billes (fpl) le casque le matériel les règles (fpl) le fairplay le respect Pour arriver en forme, il faut ...avoir un bon programme bien manger bien dormir être motivé(e) faire du sport tous les jours jouer dans une équipe Le sport ...diminue le stress est bon pour le moral est important dans la vie Ça me fatigue.Il faut apprendre à suivre les règles. À mon avis, ...Moi, je trouve ça très ennuyeux de ... (+ inf). Je crois fermement que ...les boissons gazeuses les céréales (fpl) les chips (fpl) l'eau (f) les fruits (mpl) les gâteaux (mpl) les légumes (mpl) les légumes secs la nourriture salée les œufs (mpl) le pain le poisson les pommes de terre (fpl) les produits laitiers (mpl) le repas le sel les sucreries (fpl) la viande manger équilibré Je ferai du sport. Je ferai trente minutes d'exercice par jour.</p>	<p>Qu'est-ce que tu veux faire plus tard? Je veux être ... avocat(e) botaniste chanteur/chanteuse chauffeur de taxi/camion comptable diplomate directeur/directrice de magasin footballeur guide touristique infirmier/infirmière ingénieur(e) interprète journaliste juge médecin généraliste pilote professeur sociologue vétérinaire webdesigner Je suis accro à/aux ... Je suis intéressé(e) par ...Ma passion, c'est m'intéresse/me fascineC'est mon rêve! Ce serait bien. Pas vraiment. Ce serait ennuyeux. Pourquoi pas? Tu rigoles! Ça ne m'intéresse pas du tout. le métier la profession acheter aimer le contact avec les gens/les autres discuter rencontrer respecter rigoler vendre voir voyager le travail le boulotl'emploi (m) le métier la profession un stage un poste un candidat créatif/créative varié(e) C'est un avantage. C'est essentiel. C'est un plus. j'étais j'avais j'aimais je faisais je jouais je regardais je n'aimais pas Je quitterai le collègue.</p>

	<p>J'irai au collège à vélo et pas en voiture. Je jouerai au foot. Je mangerai équilibré. Je marcherai jusqu'au collège. Je ne boirai jamais de boissons gazeuses. Je ne jouerai plus à des jeux vidéo. Je ne mangerai plus de frites/hamburgers. Je ne prendrai pas le bus. Je prendrai les escaliers. Je prendrai des cours d'arts martiaux.</p>	<p>Je ferai un apprentissage. Je ferai le tour du monde. Je voyagerai. je travaillerai Je tomberai amoureux/amoureuse de quelqu'un. j'habiterai J'aurai une Ferrari. je serai</p>
National Curriculum	GV2, GV3, LC2, LC6, LC3, LC4, GV1, GV2, LC1, LC8, LC5.	GV3, GV2, LC3, LC1, LC4, LC5, LC6, LC8, GV1, GV4, LC3.
Year 9	Topic 3 February - April	Topic 4 April - July
	<p>Topic: Holidays</p> <p>Knowledge: talking about holidays, packing for a holiday, visiting tourist attractions</p> <p>GRAMMAR: the pronoun y question forms the conditional Using reflexive verbs the perfect tense (irregular past participles & verbs taking <i>être</i>) emphatic pronouns using three tenses</p> <p>Skills Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p>Topic: Festivals</p> <p>Knowledge:Daily routine, food, festivals and traditions</p> <p>GRAMMAR: Partitive article Adjectives Modal verbs Negatives Asking questions Using a combination of tenses</p> <p>Skills: Listening, speaking, reading, writing</p>
Vocabulary Links	<p>Je vais en vacances ...au bord de la mer à la campagne à la montagne J'y vais ... avec ma famille J'y reste ... une semaine/quinze jours/un mois Je pars en colo. Je pars en classe de neige. On fait du camping. Je fais ... du canoë-kayak du VTT du ski nautique du snowboard de la plongée sous-marine de la voile de la planche à voile de l'équitation de l'escalade des randonnées dans la forêt Je vais à la pêche. Je prends des cours de ski. J'ai fait un stage (de voile). Il n'y a pas grand-chose à faire. Je voudrais .../J'aimerais ...</p>	<p>Je mange / prends / bois du beurre / café / chou-fleur / fromage du lait / jambon / miel du pain / pain grillé / po isson du poulet / riz / saucisson / yaourt de la confiture / glace / soupe / viande de la mousse au chocolat / tarte au citron de l'eau (minérale) des bananes / fraises / pêches des poires / pommes des carottes / champignons / haricots verts des légumes / petits pois / pommes de terre des céréales / crudités / oeufs / pâtes. Je ne mange pas de viande. Je suis végétarien(ne).</p>

	<p>descendre l'Amazone en canoë essayer des sports extrêmes faire un safari en Afrique passer des vacances sur une île déserte traverser le Sahara à dos de chameau visiter tous les parcs d'attractions du monde voir des gorilles en liberté</p> <p>Oua-a-a-is! Cool! Bonne idée! Ce serait génial/super. Quelle horreur! Tu rigoles! Ce serait trop ... dangereux/tranquille pour moi Ce n'est pas mon truc.</p> <p>Je me baigne. Je me coiffe. Je me couche. Je me douche. Je me fais bronzer.</p> <p>Je me fais piquer. Je m'amuse. Je m'ennuie.</p> <p>un adaptateur un chargeur (pour mon mp3) un chapeau de paille un tuba un sac à dos une bombe anti-insectes une lampe de poche de la crème solaire du gel coiffant des lunettes de plongée (fpl) des palmes (fpl) des tongs (fpl) plein de bouquins (mpl) Pas vraiment. C'était un désastre. Je suis resté(e) trop longtemps au soleil.</p> <p>J'ai pris un coup de soleil. Il a plu tout le temps. L'eau est entrée dans la tente.</p> <p>Je suis tombé(e) à l'eau. J'ai été malade. On a tous été malades. C'est dommage. C'est pas drôle, ça.</p> <p>J'ai .../On a ... fait du tir à l'arc fait de la planche à voile fait du trampoline</p> <p>fait de la baignade fait une balade en barque joué aux boules joué sur des structures gonflables loué un pédalo</p>	<p>un paquet de / un kilo de / une bouteille de / un pot de / cinq cents grammes de / quatre tranches de / un morceau de / un litre de / une boîte de...</p> <p>Pour ça il faut aller... à la boucherie / à la boulangerie / à la charcuterie / à la pâtisserie / à l'épicerie / au marché. à part d'habitude de temps en temps en revanche ensuite parfois</p> <p>D'habitude, je porte... Je vais mettre... J'ai mis...</p> <p>un blouson un chapeau un collant un costume un jean moulant un manteau un pantalon un polo un pull etc</p> <p>en coton / cuir / laine / soie rayé(e) à carreaux de marque habillé(e) de couleur vive / multicolore / foncé(e) bien sûr</p> <p>Quelle taille? Quelle pointure? Il/elle est trop petit(e).</p> <p>Je le/la/les prends.</p> <p>J'ai cours... tous les jours sauf...(cinq) jours par semaine.</p> <p>Je vais au lycée... en bus / en scooter / en voiture / à pied.</p> <p>Les jours d'école,... je dois me lever tôt je prends mon petit-déjeuner je quitte la maison.</p> <p>Le dimanche,... je peux rester au lit / faire la grasse matinée.</p> <p>Le soir,... je dois faire mes devoirs je mange avec ma famille je regarde un peu la télé.</p> <p>Le mercredi / samedi après-midi,... je peux me détendre un peu je reste à la maison / chez moi.</p> <p>Le week-end,... je sors avec mes copains je dois aider ma mère / mon père je vais au cinéma / au bowling.</p> <p>chez nous / chez moi jusqu'à sauf si sinon tôt vite</p> <p>Tu te lèves tôt?</p> <p>Comment? / Où? / Quand? / À quelle heure? / Pourquoi? Qu'est-ce que...?</p> <p>Ma fête préférée est... Noël / le 5 novembre / Hanoukka / Aïd-el-Fitr / Diwali parce que j'adore...</p> <p>D'habitude, je le/la fête... en famille / chez nous</p> <p>chez mon/ma/mes... / avec... On fait / décore / se souhaite... D'abord on mange / boit... suivi(e) par...</p> <p>de la dinde une bûche de Noël.</p>
National Curriculum	GV2, LC1, LC2, LC3, GV1, GV3, LC4, LC5, LC8, LC1, GV2, LC6.	GV1/ GV2/ GV3/ GV4 LC1/ LC2/ LC3/ LC4/ LC5/ LC6/ LC7/ LC8

