



KS4 Curriculum Content

French

Year 10	Term 1 September - December	Term 2 January - March	Term 3 April - July
	<p>Topic: My Local Area Knowledge: Region, directions, weather, transport, tourist information GRAMMAR: Articles Prepositions Imperative Adverbs Comparative superlative Negation Depuis + present Pronoun y Synonyms Future tense Using the 3 tenses Skills: Listening, speaking, reading, writing</p>	<p>Topic: My Holidays Knowledge: Countries, hotel booking, food, travelling, transactional situations GRAMMAR: Reflexive verbs Adverbs Combination of tenses Conditional Present participle Structures + infinitive Pluperfect Past participle of modal verbs Subjunctive Skills: Listening, speaking, reading, writing</p>	<p>Topic: My School Knowledge: Subjects, French schooling system, schools rules GRAMMAR: Definite article Comparative Superlative Negation Combination of tenses Subjunctive Impersonal verb il faut Skills: Listening, speaking, reading, writing</p>
<p>Vocabulary Links</p>	<p>J'habite / Ma famille et moi habitons / On habite...dans une ville historique / touristique dans un petit village au bord de la mer etc... dans le nord-est du/de la/de l'/des... etc... Dans ma région, il y a... des vignobles / stations de ski des collines / forêts des fermes / champs un port de pêche un lac. C'est super parce qu'en hiver / en été, on peut (faire du ski / de l'escalade). Il fait beau / mauvais. Il fait chaud / froid. Il y a du soleil. Il y a du brouillard / du vent. Il y a un orage. Il pleut / neige / gèle. Ici, le climat est humide / sec. Il peut faire très chaud / froid / doux. Il ne fait pas trop chaud / froid... au printemps en été / automne / hiver. Je vais / peux aller au collège... à pied / vélo en train / métro / car / voiture / bus. Les transports en commun sont bons.</p>	<p>l'Algérie l'Allemagne l'Angleterre l'Autriche la Belgique la Croatie l'Espagne etc... Comment seraient tes vacances idéales? Je logerais...dans une chambre d'hôte dans un gîte à la campagne dans un hôtel 4 étoiles dans une auberge de jeunesse dans une caravane dans une tente, sur une île déserte sur un bateau. Je voyagerais... avec mes copains / copines avec ma famille etc... Je regarderais le coucher du soleil. Je nagerais avec les poissons tropicaux. Je ferais des randonnées. Je ferais du canoë-kayak. Je me reposerais. Je m'amuserais avec mes copains / copines. Je mangerais bien. Il y aurait...une salle de jeux</p>	<p>le commerce le dessin / les arts plastiques le français le latin la biologie / les Sciences de la Vie et de la Terre etc... Mercredi, à 11h15, j'ai histoire-géo. J'ai (deux) heures de (musique) par semaine. Il n'y a pas de cours de... dans mon emploi du temps. J'apprends (deux) langues vivantes. Mes cours finissent à (16h00) tous les jours. Je n'ai pas cours (le mercredi après-midi). Ma matière préférée est... J'adore / j'aime / je n'aime pas / je déteste... Je trouve... Je pense que... est/sont... intéressant(e)s / passionnant(e)s / ennuyeux/-euse(s) ... parce que/qu'... c'est facile / fascinant / difficile / utile / inutile je suis fort(e) / faible / doué(e) en... le/la prof est bon(ne) / sympa / marrant(e) / sévère / gentil(le) / impatient(e). on a trop de devoirs. Comment s'appelle ton collège? Mon collège s'appelle... C'est quelle sorte de collège?</p>

	<p>J'y habite depuis... / J'y vais... Le paysage / La côte est vraiment magnifique / impressionnant(e). On peut y faire / visiter / voir... La région est connue pour... Une personne célèbre qui est née en..., c'est... En été / hiver, on peut... Le problème, c'est que / qu'... il n'y a pas assez de magasins / espaces verts il n'y a plus de cinéma il n'y a ni parc ni aire de jeux il n'y a aucun bowling il n'y a aucune zone piétonne il n'y a qu'un seul magasin il n'y a qu'une seule rue etc... Il y a... beaucoup de monde / de voitures trop de circulation / de gens tellement de bruit / de gens au chômage peu de travail / de transports en commun / commerces toujours des déchets par terre plusieurs boîtes de nuit / cafés / restaurants. Le bowling a fermé. C'est sale / (trop) tranquille / très animé. Ce n'est jamais tranquille. Je trouve ça triste / déprimant / affreux / nul / désagréable. En général, je (ne) suis (pas) content(e) de mon village / quartier / ma ville. ailleurs Qu'est-ce qu'on fera? On ira pique-niquer dans le parc. Ce sera génial! J'irai à la plage / Je resterai à la maison. Je regarderai un film. Je jouerai à des jeux vidéo / au football. On ne fera pas de barbecue. On mangera dans un restaurant. Quel temps fera-t-il lundi? Il y aura... du vent etc... Il fera... beau / chaud / froid / frais. Le temps sera... brumeux / ensoleillé / nuageux / orageux etc...</p>	<p>un café qui serait ouvert toute la nuit des feux d'artifice tous les soirs des visites guidées des spectacles son et lumière. Il n'y aurait aucun bruit! Il n'y aurait pas beaucoup d'adultes! Ce serait... pittoresque / tranquille / reposant / passionnant / merveilleux / luxueux / formidable. Nous avons passé X jours dans cet hôtel / cette chambre d'hôte. Ça s'est très bien passé. C'était charmant / propre / bien situé / très pratique / pas cher / super. Le service était impeccable. Le Wi-Fi fonctionnait très bien. Le petit-déjeuner était offert. Il y avait... un très bon rapport qualité-prix un parking tout près un micro-ondes / la climatisation dans la chambre. Nous y avons passé un super séjour. Nous nous sommes bien reposé(e)s. Je voudrais une chambre... pour une personne pour deux personnes avec un lit simple avec un grand lit avec une salle de bains avec une douche avec une vue sur la mer. Votre chambre est... au rez-de-chaussée au premier / deuxième étage. Si j'avais le choix, pour aller... en Inde / Russie / Chine au Sénégal / Vietnam / Brésil ... je voyagerais... en car / train / avion à moto ... car c'est / ce n'est pas... rapide / confortable / pratique un billet un aller simple un aller-retour en première classe en deuxième classe les horaires le guichet la salle d'attente</p>	<p>C'est un collège mixte pour les élèves de onze à seize ans. Il y a combien d'élèves? Il y a (750) élèves et (quarante-cinq) professeurs. Quels sont les horaires du collège? Les cours commencent à (8h30). La récré est à (10h15) et dure (quinze minutes). On a (une heure et demie) pour le déjeuner. Les cours finissent à (16 heures). Il y a combien de cours par jour? Il y a (sept cours) de (cinquante-cinq) minutes par jour. Le mercredi après-midi, il n'y a pas cours. Quelles matières étudies-tu? J'étudie (douze matières) dont... Toutes mes matières sont obligatoires. Il n'y a pas de matières facultatives avant le bac. Quelle est ta matière préférée? Ma matière préférée, c'est (les arts ménagers) car... j'adore (cuisiner) je suis doué(e) pour ça. Comment sont les professeurs? Les profs sont sympa / sévères. Qu'est-ce que tu penses de ton collège? Je trouve que/qu'... les journées sont trop longues on a trop de contrôles les profs sont excellents. En Angleterre / Écosse / Irlande du Nord... Au pays de Galles... on va à l'école de... ans à... ans l'école commence à... heures et finit à... heures on porte un uniforme scolaire / ses propres vêtements on achète ses propres stylos et règles on étudie... on ne redouble pas Mais / et en France / au Canada / au Mali... ils vont... l'école commence... ils portent... ils achètent... ils étudient... ils (ne) redoublent (pas) Je préfère le système (anglais / français) parce que/qu'... les horaires sont plus raisonnables l'uniforme scolaire est pratique / inutile l'école fournit l'équipement le redoublement (n'est) (pas) une bonne idée on (n')étudie (pas)... Dans cette école, il faut... être à l'heure faire ses devoirs porter l'uniforme scolaire. Il ne faut pas... manquer les cours tricher pendant un contrôle. Il est interdit de/d'... etc... Je trouve ça... raisonnable / logique / juste injuste / ridicule / frustrant... parce que/qu' / car...</p>
--	--	---	--

			c'est / ce n'est pas dangereux etc...
EDEXCEL Assessment Objectives	<p>A01 - Listening – understand and respond to different types of spoken language</p> <p>A02 - Speaking – communicate and interact effectively in speech</p> <p>A03 - Reading – understand and respond to different types of written language</p> <p>A04 - Writing – communicate in writing</p>	<p>A01 - Listening – understand and respond to different types of spoken language</p> <p>A02 - Speaking – communicate and interact effectively in speech</p> <p>A03 - Reading – understand and respond to different types of written language</p> <p>A04 - Writing – communicate in writing</p>	<p>A01 - Listening – understand and respond to different types of spoken language</p> <p>A02 - Speaking – communicate and interact effectively in speech</p> <p>A03 - Reading – understand and respond to different types of written language</p> <p>A04 - Writing – communicate in writing</p>
Year 11	Term 1 September - December	Half Term 2 October - December	Half Term 3 January - February
	<p>Topic: The World Where I Live</p> <p>Knowledge: Our planet, environmental issues, ethical shopping, volunteering, discussing big events</p> <p>GRAMMAR: Modal verbs in the conditional Verbs + infinitive Subjunctive Variety of tenses The passive form</p> <p>Skills: Listening, speaking, reading, writing</p>	<p>Topic: School and My Aspirations</p> <p>Knowledge: Review school, jobs, career choices, plans and hopes, the importance of languages</p> <p>GRAMMAR: Conditional The perfect infinitive The subjunctive Present participle Complex negation Prepositions Variety of tenses adverbs</p> <p>Skills: Listening, speaking, reading, writing</p>	<p>Topic: Revision</p> <p>Knowledge: To revisit all topics</p> <p>Skills: Listening, speaking, reading, writing</p>
Vocabulary Links	<p>Qu'est-ce qui est important pour toi dans la vie? Ce qui est important pour moi dans la vie, c'est d'abord...</p> <p>Ensuite, c'est... le sport / la musique / ma santé / ma famille / l'argent / mes études / mes animaux / mes amis.</p> <p>Ça m'aide à (décompresser et à oublier mes soucis).</p> <p>Ce qui me préoccupe / m'inquiète (le plus), c'est... l'état (m) de la Terre le réchauffement climatique la pauvreté dans le monde l'injustice l'environnement.</p> <p>Le plus grand problème pour la planète, c'est... le changement climatique le déboisement la destruction de la couche d'ozone la destruction des forêts tropicales la disparition des espèces</p>	<p>Ma mère / Mon père est... J'aimerais être / Je crois que je serais / Je voudrais être / J'aimerais travailler comme / Je veux être... acteur/-trice agent de police créateur/-trice de mode dentiste etc...</p> <p>Ce serait bien / affreux / super / parfait pour moi.</p> <p>Aimerais-tu mieux travailler (en équipe)?</p> <p>Es-tu plutôt (ambitieux/-euse et motivé(e))?</p> <p>J'adore (la campagne).</p> <p>Je préférerais travailler (en plein air). (Voyager), c'est ma passion.</p> <p>(Les avions) me fascinent.</p> <p>Je voudrais travailler avec (des enfants).</p> <p>Je suis fort(e) en (maths) / courageux.</p> <p>Je suis passionné(e) par (la loi et la justice).</p> <p>Dans quel secteur voudrais-tu travailler?</p> <p>Ça m'intéresserait de travailler dans...</p> <p>Mon ambition / Mon but est de trouver un poste dans...</p>	Vocabulary of topics revisited focusing on gaps highlighted by exam analysis.

la guerre le manque d'eau douce la pollution de l'air la sécheresse la surpopulation.etc...
Actuellement, je ne fais pas grand-chose pour protéger l'environnement.
Je fais déjà pas mal de choses.
Je pourrais / On devrait... trier les déchets faire du compost à la maison éteindre les appareils électriques et la lumière en quittant une pièce etc...
D'un côté / En plus, ça... met en avant la ville hôte / la culture encourage la pratique du sport attire les touristes unit les gens donne des modèles aux jeunes etc...
Un avantage de cet événement, c'est que...
Un inconvénient, c'est que... il y a du pour et du contre les festivals sont une chose positive / négative pour un pays / une région.
Pourquoi être bénévole?
Ça me permet d'élargir mes compétences.
Ça me donne le sentiment d'être utile.
Ça me donne plus confiance en moi. Etc...

Mon rêve serait de faire carrière dans...
Le secteur / L'orientation qui m'attire / m'intéresse (le plus), c'est... l'audiovisuel et les médias l'hôtellerie et la restauration l'informatique et les télécommunication la médecine et la santé etc...L'important pour moi est d'avoir un métier bien payé.
Le plus important est de...
faire quelque chose de satisfaisant / stimulant / gratifiant / d'intéressant
faire quelque chose pour améliorer la société / aider les autres. Le salaire a moins d'importance / est très important pour moi. À mon avis, c'est un secteur d'avenir. Je suis... depuis (trois) ans.
L'inconvénient, c'est que...
les horaires sont très longs c'est fatigant.
Je suis assez satisfait(e) de mon travail.
Avant, j'étais / je travaillais comme...
C'était affreux / stressant / mieux / pire / mal payé.
Le travail était monotone.
Il n'y avait aucune possibilité d'avancement.
Je m'entendais mal avec mon patron.
J'ai décidé de (suivre une formation).
Maintenant, je suis diplômé(e).
Mon nouveau boulot est (plus créatif).
Mes collègues sont tous très sympa.
Le mieux, c'est les vacances.
Le pire, c'est ma patronne! Avant de continuer mes études / Après avoir terminé mes examens / Après avoir quitté le collège / Plus tard / Un jour,...
je veux aller à l'université / à la fac
j'ai envie d'entrer en apprentissage
j'aimerais faire du bénévolat / du bénévole
je préférerais prendre une année sabbatique
j'espère faire le tour du monde
j'ai l'intention de me marier / me pacser
mon but / mon rêve est de fonder une famille
je ne voudrais pas avoir des enfants
je n'ai aucune intention de m'installer avec mon copain / ma copine.
Il faut que tu sois réaliste / que tu fasses ta licence d'abord.
Mes parents veulent que j'aille à la fac.
Tu parles quelles langues?
Je parle bien / couramment / un peu / mal...

		<p>Je me débrouille en... l'allemand l'anglais etc... Ma mère parle... Mon beau-père se débrouille en... Actuellement, ma sœur apprend... Mon frère ne parle aucune langue étrangère. Ma grand-mère parle seulement le hindi. Savoir parler des langues... est indispensable pour certaines professions ne sert à rien pour d'autres donne plus de possibilités de carrière est un atout. On peut trouver plus facilement un bon emploi dans un autre pays. On comprend mieux sa propre langue. On a plus de chances d'obtenir une promotion. On peut mieux connaître les gens et la culture d'un pays. En apprenant une autre langue, on comprend mieux sa propre langue. On peut voyager / se faire des amis partout dans le monde.</p>	
<p>EDEXCEL Assessment Objectives</p>	<p>A01 - Listening – understand and respond to different types of spoken language A02 - Speaking – communicate and interact effectively in speech A03 - Reading – understand and respond to different types of written language A04 - Writing – communicate in writing</p>	<p>A01 - Listening – understand and respond to different types of spoken language A02 - Speaking – communicate and interact effectively in speech A03 - Reading – understand and respond to different types of written language A04 - Writing – communicate in writing</p>	<p>A01 - Listening – understand and respond to different types of spoken language A02 - Speaking – communicate and interact effectively in speech A03 - Reading – understand and respond to different types of written language A04 - Writing – communicate in writing</p>