



KS3 Curriculum Content **Spanish**

Year 7	Half Term 1 September – October	Half Term 2 November - December	Half Term 3 January - February
Students will complete on a carousel.	<p>TOPIC : Introduction</p> <p>KNOWLEDGE: Greetings, alphabet, numbers, months, family, descriptions</p> <p>GRAMMAR: pronunciation spelling questions present tense Gender possessive adjectives adjectival agreement negation</p> <p>SKILLS: Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p>TOPIC : Pastimes</p> <p>KNOWLEDGE: Sports, new technology, weather</p> <p>GRAMMAR: Present tense of hacer/ jugar Me gusta + infinitive Negation Connectives opinions and justification</p> <p>SKILLS: Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p>TOPIC : School activities</p> <p>KNOWLEDGE: Subjects, timetable, food</p> <p>GRAMMAR: questions opinions and justification time markers partitive article Present tense Near future Connectives</p> <p>SKILLS: Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>
Language	Spanish	Spanish	Spanish
	<p>¡Hola! ¿Qué tal? Fenomenal. Bien, gracias. Regular. Fatal. ¿Cómo te llamas? Me llamo... ¿Dónde vives? Vivo en... Adiós. Hasta luego. ¿Qué tipo de persona eres? Soy sincero/a. Soy tímido/a. Soy tranquilo/a. Soy divertido/a. Soy serio/a. Soy simpático/a. Soy tonto/a. Soy listo/a. Soy generoso/a. Mi pasión es... Mi héroe es... ¿Cuántos años tienes? Tengo... años. Numbers: uno to quince (and cero) ¿Tienes hermanos? Tengo un hermano.</p>	<p>¿Qué te gusta hacer? Me gusta... Me gusta mucho... No me gusta... No me gusta nada... navegar por Internet chatear escuchar música jugar a los videojuegos mandar SMS ver la televisión leer escribir correos salir con mis amigos porque (no) es... interesante guay divertido/a estúpido/a aburrido/a¿Qué haces en tu tiempo libre? Bailo toco la guitarra monto en bici saco fotos hablo con mis amigos canto karaoke todos los días a veces nunca de vez en cuando¿Qué tiempo hace? hace calor hace frío hace sol hace buen tiempo llueve nieva en primavera en verano en otoño en invierno</p>	<p>¿Qué estudias? Estudio... (el) dibujo (el) inglés (la) educación física (la) música (el) francés (el) español (la) religión (la) geografía (la) historia (la) tecnología(la) informática (las) ciencias (las) matemáticas (el) teatro ¿Cuál es tu día favorito? Mi día favorito es el... ¿Por qué? Porque no estudio.../estudiamos... por la mañana por la tarde¿Te gusta...? ¿Te gustan...? Me gusta(n)... No me gusta(n)... No me gusta(n) nada... Me encanta(n)... porque es...interesante importante aburrido/a divertido/a práctico/a difícil fácil útil el profesor/la profesora es...paciente severo/a raro/aEn mi instituto hay...</p>

	<p>Tengo una hermana. Tengo un hermanastro. Tengo una hermanastra. Tengo dos hermanos. Tengo dos hermanas.</p> <p>No tengo hermanos. Soy hijo único. Soy hija única. ¿Cuándo es tu cumpleaños? Mi cumpleaños es el... de...</p> <p>Enero febrero marzo abril mayo junio julio Agosto septiembre octubre noviembre diciembre</p> <p>Numbers: dieciséis to treinta y uno</p> <p>¿Cómo se escribe? Se escribe...</p> <p>The alphabet in Spanish</p>	<p>¿Qué deportes haces? Hago gimnasia. Hago artes marciales. Hago equitación. Hago atletismo. Hago natación. Juego al fútbol. Juego al tenis. Juego al voleibol. Juego al baloncesto.</p> <p>Lunes martes miércoles jueves viernes sábado domingo</p>	<p>no hay... un campo de fútbol un comedor un gimnasio un patio una clase de informática una piscina una biblioteca unos laboratorios unas clases moderno/a antiguo/a bonito/a feo/a pequeño/a grande¿Qué haces durante el recreo? Como... algo unas patatas fritas un bocadillo una chocolatina unos caramelos chicle fruta Bebo... algo agua un zumo un refresco leo mis SMS escribo SMS primero luego normalmente a veces</p>
National Curriculum	GV1 /LC5 /LC3 / LC7 /LC5 /LC2 / LC6/GV2 /GV4 /LC1 / LC4	GV2/GV3/ LC4/LC6/LC8/LC1	GV3/ LC3/ GV2/ GV4/ LC4/ GV2/ LC8/ GV1/ LC6

Year 7	Half Term 4 February - March	Half Term 5 April – May	Half Term 6 June - July
Students will complete on a carousel	<p>TOPIC : Introduction</p> <p>KNOWLEDGE: Greetings, alphabet, numbers, months, family, descriptions</p> <p>GRAMMAR: pronunciation spelling questions present tense Gender possessive adjectives adjectival agreement negation</p> <p>SKILLS: Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p>TOPIC : Pastimes</p> <p>KNOWLEDGE: Sports, new technology, weather</p> <p>GRAMMAR: Present tense of hacer/ jugar Me gusta + infinitive Negation Connectives opinions and justification</p> <p>SKILLS: Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p>TOPIC : School activities</p> <p>KNOWLEDGE: Subjects, timetable, food</p> <p>GRAMMAR: questions opinions and justification time markers partitive article Present tense Near future Connectives</p> <p>SKILLS: Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>
Language	Spanish	Spanish	Spanish
	¡Hola! ¿Qué tal? Fenomenal. Bien, gracias.	¿Qué te gusta hacer? Me gusta... Me gusta mucho...	¿Qué estudias? Estudio... (el) dibujo (el) inglés

	<p>Regular. Fatal. ¿Cómo te llamas? Me llamo... ¿Dónde vives? Vivo en... Adiós. Hasta luego. ¿Qué tipo de persona eres? Soy sincero/a. Soy tímido/a. Soy tranquilo/a. Soy divertido/a. Soy serio/a. Soy simpático/a. Soy tonto/a. Soy listo/a. Soy generoso/a. Mi pasión es... Mi héroe es... ¿Cuántos años tienes? Tengo... años. Numbers: uno to quince (and cero) ¿Tienes hermanos? Tengo un hermano. Tengo una hermana. Tengo un hermanastro. Tengo una hermanastra. Tengo dos hermanos. Tengo dos hermanas. No tengo hermanos. Soy hijo único. Soy hija única. ¿Cuándo es tu cumpleaños? Mi cumpleaños es el... de... Enero febrero marzo abril mayo junio julio Agosto septiembre octubre noviembre diciembre Numbers: dieciséis to treinta y uno ¿Cómo se escribe? Se escribe... The alphabet in Spanish</p>	<p>No me gusta... No me gusta nada... navegar por Internet chatear escuchar música jugar a los videojuegos mandar SMS ver la televisión leer escribir correos salir con mis amigos porque (no) es... interesante guay divertido/a estúpido/a aburrido/a¿Qué haces en tu tiempo libre? Bailo toco la guitarra monto en bici saco fotos hablo con mis amigos canto karaoke todos los días a veces nunca de vez en cuando¿Qué tiempo hace? hace calor hace frío hace sol hace buen tiempo llueve nieva en primavera en verano en otoño en invierno ¿Qué deportes haces? Hago gimnasia. Hago artes marciales. Hago equitación. Hago atletismo. Hago natación. Juego al fútbol. Juego al tenis. Juego al voleibol. Juego al baloncesto. Lunes martes miércoles jueves viernes sábado domingo</p>	<p>(la) educación física (la) música (el) francés (el) español (la) religión (la) geografía (la) historia (la) tecnología(la) informática (las) ciencias (las) matemáticas (el) teatro ¿Cuál es tu día favorito? Mi día favorito es el... ¿Por qué? Porque no estudio.../estudiamos... por la mañana por la tarde¿Te gusta...? ¿Te gustan...? Me gusta(n)... No me gusta(n)... No me gusta(n) nada... Me encanta(n)... porque es...interesante importante aburrido/a divertido/a práctico/a difícil fácil útil el profesor/la profesora es...paciente severo/a raro/aEn mi instituto hay... no hay... un campo de fútbol un comedor un gimnasio un patio una clase de informática una piscina una biblioteca unos laboratorios unas clases moderno/a antiguo/a bonito/a feo/a pequeño/a grande¿Qué haces durante el recreo? Como... algo unas patatas fritas un bocadillo una chocolatina unos caramelos chicle fruta Bebo... algo agua un zumo un refresco leo mis SMS escribo SMS primero luego normalmente a veces</p>
National Curriculum	GV1 /LC5 /LC3 / LC7 /LC5 /LC2 / LC6/GV2 /GV4 /LC1 / LC4	GV2/GV3/ LC4/LC6/LC8/LC1	GV3/ LC3/ GV2/ GV4/ LC4/ GV2/ LC8/ GV1/ LC6

Year 8	Topic 1 September – November	Topic 2 December - February
	<p>TOPIC: holidays</p> <p>KNOWLEDGE: Holiday activities, tourist information office, transport</p> <p>GRAMMAR: Preterite tense IR/SER Connectives Time expressions Opinions in the preterite tense Exclamations Negatives Adverbs Questions</p> <p>Skills Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p>TOPIC: hobbies</p> <p>KNOWLEDGE: TV, cinema, reading, new technology</p> <p>GRAMMAR: Review the present tense (ER-IR-R verbs) Negatives Opinions Negation Range of frequency words Comparative Present tense of irregular verbs Preterite tense HACER Adverbs Time expressions</p> <p>Skills Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>
Vocabulary Links	<p><i>¿Adónde fuiste de vacaciones? El año pasado el verano pasado Fui a... Escocia España Francia Gales Grecia Inglaterra Irlanda Italia</i> <i>¿Con quién fuiste? Fui con... mi clase mi familia mis amigos/as mis padres ¿Cómo fuiste?</i> <i>Fui/Fuimos en...autocar avión barco coche Tren No fui de vacaciones. ¡Qué aburrido/bien/divertido/guay!</i> <i>¿Qué hiciste en tus vacaciones de verano? Bailé.</i> <i>Compré una camiseta. Descansé en la playa. Mandé SMS. Monté en bicicleta. Nadé en el mar. Saqué fotos. Tomé el sol. Visité monumentos. El primer díaLuego más tarde despuésEl último día de tus vacaciones, ¿qué hiciste? Bebí una limonada. Comí paella.</i> <i>Conocí a un chico guapo. Escribí SMS. Salí con mi hermana. Vi un castillo interesante.</i></p>	<p><i>¿Qué haces con tu móvil? Chateo con mis amigos. Comparto mis vídeos favoritos. Descargo melodías o aplicaciones. Hablo por Skype. Juego. Leo mis SMS. Mando SMS. Saco fotos. Veo vídeos o películas. Todos los días dos o tres veces a la semana a veces de vez en cuando nunca</i> <i>¿Qué tipo de música te gusta? Me gusta.../Me encanta... No me gusta (nada)... el rap el R'n'B el rock la música clásica la música electrónica la música de...</i> <i>¿Qué tipo de música escuchas? Escucho rap. Escucho la música de... Escucho de todo. Mi cantante/grupo favorito es... Mi cantante/canción favorita es... porque... me gusta la letra/la melodía/el ritmo es guay/horrible/tonto/a/triste En mi opinión,... un concurso un documental un programa de deportes un programa de música un reality</i></p>

	<p><i>Por la mañana por la tarde</i> <i>¿Cómo te fue? Fue... divertido flipante genial guay</i> <i>Horrible horroroso raro regular un desastre</i> <i>¿Por qué? Porque... conocí a una chica guapa.</i> <i>Hizo buen tiempo. Visité monumentos interesantes.</i> <i>Comí algo malo y vomité.</i> <i>Llovió. Perdí mi pasaporte/mi móvil.</i> <i>Me gustó. Me encantó.</i></p>	<p><i>una comedia una serie policíaca una telenovela</i> <i>el telediario más... que... aburrido/a divertido/a</i> <i>emocionante informativo/a interesante</i> <i>(No) estoy de acuerdo. ¡Ni hablar! ¿Qué hiciste ayer? Bailé</i> <i>en mi cuarto. Hablé por Skype con mi abuela. Hice gimnasia.</i> <i>Hice kárate.</i> <i>Hice los deberes. Jugué en línea con mis amigos/as. Monté</i> <i>en bici. Salí con mis amigos/as.</i> <i>Vi una película. Ayer por la mañana luego</i> <i>por la tarde un poco más tarde</i></p>
National Curriculum	GV1/ LC1/ LC4/ LC3/ LC6/ LC8/ LC5/ LC7/ GV4	GV3/ LC3/ LC4/ GV2/ LC1/ LC5/ LC2/ LC8/ LC6/ GV1

Year 8	Topic 3 February - April	Topic 4 May - July
	<p>TOPIC: my identity</p> <p>KNOWLEDGE: Arranging to go out, daily routine, clothes, sporting events</p> <p>GRAMMAR:</p> <p>Adjectival agreement Reflexive verbs in the present Possessive adjectives Complex opinions Adverbs Use of TENER QUE, PODER Using the 3 time frame</p> <p>Skills Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p>TOPIC: Holidays and Home</p> <p>KNOWLEDGE: housing, holiday activities, directions, summer camp activities, holiday destinations (town and region)</p> <p>GRAMMAR: 3 tenses demonstrative adjectives comparatives superlatives se puede + inf imperative</p> <p>Skills Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>
Vocabulary Links	<p><i>¿Te gustaría ir al/a la...? Bolera cafetería centro comercial museo parque pista de hielo Polideportivo ¿Te gustaría venir a mi casa? Vale. De acuerdo. Muy bien. ¡Genial! Sí, me gustaría mucho. ¡Ni hablar! ¡Ni en sueños! No tengo ganas. ¡Qué aburrido! ¿Dónde quedamos? detrás del/de la... delante del/de la... enfrente del/de la... al lado del/de la... en tu casa ¿A qué hora? a las seis a las seis y cuarto/media a las siete menos ...¿Quieres salir? Lo siento, no puedo. Tengo que... hacer los deberes ordenar mi dormitorio cuidar a mi hermano pasear al perro lavarme el pelo No quiero. No tengo dinero. No puede salir ¿Cómo te preparas cuando sales de fiesta? Me baño. Me ducho. Me lavo la cara. Me lavo los dientes. Me visto. Me maquillo. Me peino. Me aliso el pelo. Me pongo gomina. Primero...Luego...Después...Finalmente...siempre a veces nunca</i></p>	<p><i>¿Qué casa prefieres? Esta casa es... Este piso es... amplio, amplia, antiguo, antigua, bonito, bonita, cómodo, cómoda, enorme, feo, fea, grande, maravilloso, maravillosa, moderno, moderna, pequeño, pequeña La casa/El piso está cerca de la playa, en el centro, en la montaña más... que... menos... que... Prefiero... porque La casa Tiene... una cocina, un comedor, un cuarto de baño, un dormitorio, un salón, una chimenea, un jacuzzi, un jardín, una piscina, una terraza, vistas al mar ¿Qué se puede hacer en...? Se puede(n)...</i></p>

	<p><i>¿Qué llevas normalmente los fines de semana? Normalmente los fines de semana llevo... un jersey un vestido una camisa una camiseta una falda una gorra una sudadera unos pantalones unos vaqueros unos zapatos unas botas unas zapatillas de deporte amarillo azul blanco gris marrón morado naranja negro rojo rosa verde de muchos colores ¿Vas a salir esta noche? Sí, voy a ir al/a la... ¿Qué vas a llevar? Voy a llevar este/esta/estos/estas...</i></p>	<p><i>hacer senderismo, hacer actividades náuticas, hacer artes marciales, ir a la bolera, ir al cine, ir de compras, ir de paseo en bicicleta, ir a la playa, ir al restaurante, jugar al golf, jugar al voleibol, jugar al tenis, ver la catedral, visitar un castillo ¿Dónde está...? la catedral, la estación de tren, el minigolf, el parque acuático, el parque de atracciones, la pista de karting, el zoo Sigue todo recto. Dobla a la derecha. Dobla a la izquierda. Toma la primera a la derecha. Toma la segunda a la izquierda. Cruza la plaza Está a la derecha.Está a la izquierda. Opiniones Me gusta... Me encanta... Me gustaría mucho... Me encantaría... Expresiones de tiempo Ayer, el fin de semana pasado, el verano pasado, el año pasado, hace dos años , hoy, mañana, este fin de semana, el verano que viene, el año que viene Palabras muy frecuentes bastante, donde, esta, este, está, muy, también</i></p>
National Curriculum	GV1/GV2/GV3/GV4/ LC1/ LC2/ LC3/ LC4/ LC5/ LC6/ LC7/ LC8	GV1/GV2/GV4/LC1/LC2/LC3/LC4/LC6/LC7/LC8

Year 9	Topic 1 September - December	Topic 2 January - March	Topic 3 April - July
	<p>TOPIC: Interests and Hobbies</p> <p>KNOWLEDGE: Talking about likes and dislikes, weekly activities, TV & films, nationalities, describing a celebration, celebrities, role models</p> <p>GRAMMAR: Irregular Vb Present, idioms, frequency words, connectives, Near future, Future, Preterite, Imperfect, sequencers, agreement, <i>soler + inf</i>, questions, opinions, possessive adjectives, adjective agreement, DOP, adverbs, comparatives, superlatives, sequencers, frequency words, comparatives, negation</p> <p>Skills Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p>TOPIC: Healthy Living</p> <p>KNOWLEDGE: Talk about diet, active lifestyle, daily routine, being healthy, ailments.</p> <p>GRAMMAR: Direct object pronouns, stem-changing verbs, reflexive verbs, <i>se debe + negatives</i>, <i>para + inf</i>, idioms, plural agreement <i>me duele(n)</i>, frequency words, sequencers, Present, Preterite, Imperfect, Near future, Future, conditional, questions, opinions, possessive adjectives, adjective agreement, DOP, adverbs, comparatives, superlatives, sequencers, frequency words, comparatives, negation</p> <p>Skills Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>	<p>TOPIC: Town and City</p> <p>KNOWLEDGE: Revision places in town, Types of shops, Describing a region, Making plans, Shopping, Talking about problems in a town, Describing a trip</p> <p>GRAMMAR: Present tense, Preterite tense, Imperfect tense, Near Future, Future tense, Conditional tense, Modal verbs, Verb + <i>inf</i>, Questions, Opinions, Possessive adjectives, Adjective agreement, DOP, Adverbs, Comparatives, Superlatives, Sequencers, Frequency words, Comparatives, Negation, Use of <i>Para + inf</i>, <i>Desde hace</i>, <i>Si + present + future</i></p> <p>Skills Listening, speaking, reading and writing Assessment</p>
Vocabulary Links	<p><i>Opiniones</i> <i>¿Qué cosas te gustan? ¿Qué cosas te encantan / te chiflan / te flipan / te molan?</i> <i>Me gusta(n)... Me encanta(n) / Me chifla(n) / Me flipa(n) / Me mola(n)... No me gusta(n) (nada)...</i> <i>el baile / el cine / el deporte / el dibujo / el racismo / el teatro / la moda / la música</i> <i>la naturaleza / la pesca / la violencia / los cómics / los insectos / los lunes</i> <i>las artes marciales / las injusticias / las tareas domésticas</i> <i>En mi tiempo libre</i> <i>Hago judo / natación. / Voy al parque / polideportivo. / Voy de pesca.</i></p>	<p><i>¿Llevas una dieta sana?</i> <i>Llevo una dieta sana.</i> <i>Me gusta (bastante / mucho) el pan.</i> <i>Me gustan las galletas.</i> <i>No me gusta(n) (nada)...</i> <i>el arroz / el pan</i> <i>el pollo / el pescado</i> <i>la carne / la ensalada</i> <i>la pasta / la pizza</i> <i>los caramelos</i> <i>los huevos</i> <i>los pasteles</i> <i>las galletas</i></p>	<p><i>Hay... / Mi ciudad tiene...</i> <i>un ayuntamiento / un bar / muchos bares / un castillo (en ruinas) / un cine / un mercado / un museo / unos museos / un parque / un polideportivo / un puerto / muchos restaurantes / un teatro / una biblioteca / una bolera / una iglesia / una piscina / una playa / unas playas / una Plaza Mayor / una pista de hielo / una oficina de Correos / una tienda / muchas tiendas / muchos lugares de interés / algo / mucho que hacer / no hay nada que hacer</i> <i>Vivo en un pueblo...</i> <i>histórico / moderno / tranquilo / ruidoso / turístico / industrial / bonito / feo</i> <i>Está situado/a en ... del país. / el norte / el sur / el este / el oeste</i></p>

<p><i>Soy miembro de un club / un equipo.</i></p> <p><i>Expresiones de frecuencia</i> <i>a veces, dos veces a la semana, muy a menudo, casi todos los días, todo el tiempo siempre</i> <i>¿Cómo organizas tu semana?</i> <i>Bailo Zumba®. Cocino para mi familia. Escribo canciones. Juego en mi consola. Leo revistas / libros. Monto en bici. Navego por Internet. Preparo la cena. Saco fotos. Toco el teclado. Veo un partido de fútbol.</i> <i>¿Cuándo?</i> <i>después del insti / este fin de semana / los fines de semana / los lunes / martes / los jueves por la tarde / mañana por la tarde</i> <i>Cartelera de cine</i> <i>Voy a ver...</i> <i>una comedia / una película de acción / una película de animación / una película de aventuras / una película de ciencia ficción</i> <i>una película de fantasía / una película de superhéroes / una película de terror</i> <i>¿Vas a venir? / ¿Vamos a ver ?</i> <i>Reacciones</i> <i>Claro que sí. / De acuerdo. / (No) voy a ir.</i> <i>No, gracias. / ¿Estás loco/a? / ¡Ni en sueños!</i> <i>¡Qué rollo!</i> <i>¿Qué tipo de películas te gustan?</i> <i>Me encantan las comedias. / No me gustan las películas de terror.</i> <i>Mi película favorita es...</i> <i>¿Qué tipo de película es?</i> <i>Es una comedia.</i> <i>En mi opinión...</i> <i>Creo / Pienso que...</i> <i>¿Cómo fue tu cumpleaños?</i> <i>Celebré mi cumpleaños con mi familia / mis amigos.</i> <i>¿Qué hiciste?</i></p>	<p><i>las verduras</i> <i>Como / Comí verduras.</i> <i>Bebo / Bebí agua.</i></p> <p><i>¿Con qué frecuencia comes pescado?</i> <i>Lo / La / Los / Las como...</i> <i>tres veces al día</i> <i>cada día / todos los días / dos veces a la semana / los fines de semana / una vez al mes / muy a menudo / a veces / de vez en cuando / (Casi) nunca lo / la / los / las como.</i> <i>¿Qué haces para estar en forma?</i> <i>Me gusta mucho hacer deporte.</i> <i>Hago artes marciales.</i> <i>Hago atletismo. / Hago footing. / Hago gimnasia. / Hago natación. / Juego al baloncesto. / Juego al ping-pong. / Juego al tenis. / Juego al voleibol. / Juego a la pelota vasca.</i> <i>...en el parque / gimnasio</i> <i>Voy al polideportivo.</i> <i>Soy miembro de un club.</i> <i>Voy a clases de baile.</i> <i>Prefiero jugar al fútbol.</i> <i>Es mi deporte preferido.</i> <i>Empecé (a jugar)</i> <i>a los (diez) años</i> <i>Voy a empezar a (hacer)...</i> <i>¿Cuál es tu rutina diaria?</i> <i>me despierto (muy temprano / a las siete) / me levanto (enseguida)</i> <i>me lavo los dientes / me ducho / me visto</i> <i>me acuesto / desayuno / meriendo / ceno (...)/ salgo (a correr) / corro (veinte kilómetros) / entreno / voy al insti /</i></p>	<p><i>¿Dónde está el / la...?</i> <i>¿El / La está cerca / lejos? / sigue todo recto / gira a la derecha / izquierda / toma la primera / segunda / tercera / calle a la derecha / a la izquierda / pasa el puente / los semáforos / cruza la plaza / la calle / coge el autobús número 3</i> <i>está... / en la esquina / al final de la calle / al lado del museo / enfrente de... / está situado/a en un valle / entre el desierto y la sierra / al lado del río / mar Mediterráneo</i> <i>Está...</i> <i>rodeado/a de volcanes / sierra / lleno/a de bosques / selvas / a ... metros sobre el nivel del mar / Tiene...</i> <i>unos impresionantes paisajes naturales / varias influencias culturales / el bullicio de una ciudad</i></p> <p><i>El clima es... soleado / caluroso / seco / templado / frío / llueve (muy) poco / a menudo</i></p> <p><i>en primavera / verano / otoño / invierno</i> <i>hay mucha marcha</i> <i>Es...</i> <i>mi ciudad natal / mi lugar favorito / acogedor/a / atractivo/a / famoso/a / conocido/a por / una región muy húmeda / una zona muy montañosa / pintoresca / tan fácil desplazarse</i> <i>Se puede...</i> <i>estar mucho tiempo al aire libre / subir a la torre / hacer un recorrido en autobús / disfrutar de las vistas / del ambiente / viajar en el AVE / pasear por los lagos artificiales / apreciar la arquitectura variada / aprovechar el buen tiempo</i> <i>Se pueden...</i> <i>probar platos típicos / practicar deportes acuáticos / ver edificios de estilos muy/ diferentes /alquilar bolas de agua / practicar senderismo y ciclismo /</i> <i>¿Me puede dar...?</i> <i>un plano de la ciudad / más información sobre...</i></p> <p><i>¿Cuánto cuesta una entrada?</i> <i>para adultos / niños</i></p>
---	--	--

	<p><i>Fui / Fuimos al parque de atracciones. / Invité a mis amigos a pasar la noche en mi casa. / Bebí / Bebimos refrescos. / Comí / Comimos tarta de cumpleaños. / Recibí muchos regalos. / Fue alucinante / increíble.</i></p> <p><i>Palabras muy frecuentes así que / casi / primero / luego / después más tarde / o / or supuesto / quizás / también</i></p>	<p><i>trabajo / I finish (at two o'clock) / duermo (ocho horas)</i></p> <p><i>Consejos para estar en forma Para estar en forma... Se debe... beber agua frecuentemente / comer más fruta y verduras / comer menos chocolate / caramelos / dormir ocho horas al día entrenar una hora al día / No se debe... beber alcohol / beber muchos refrescos comer comida basura / fumar / Soy adicto/a al / a la / a los / a las... A partir de ahora, voy a... ¿Qué tal estás? ¿Qué te duele? ¿Te duele el estómago? Me duele el brazo / el estómago / el pie. Me duele la cabeza / la espalda / la garganta. / Me duele la mano / la pierna. Me duelen los dientes. / Me duelen los oídos. / Me duelen los ojos. Tengo catarro. /Tengo náuseas. /Tengo quemaduras del sol. / Tengo tos. / Estoy cansado/a./ Estoy enfermo/a. /No me encuentro bien. Palabras muy frecuentes lo / la / los / las / casi / cada / todo/a/os/as / mucho/a/os/as /ayer / hace (dos) años / el fin de semana pasado la próxima vez / para /creo que</i></p>	<p><i>¿Dónde se pueden sacar las entradas? ¿A qué hora...? / sale el autobús? / abre...? / ¿Hay visitas guiadas? / ¿Me puede recomendar...?</i></p> <p><i>un restaurante típico / un hotel / una excursión /Sacaré muchas fotos./ Subiremos al teleférico./ Bajaremos a pie. Pasaremos entre las nubes./ Iremos a la playa / a la montaña / de excursión en barco. / Haremos piragüismo. / Podremos hacer paddlesurf. / Podrás comprar regalos. / será genial / mejor / nos llevará Estoy (muy) a gusto. ¡Buena idea! / de acuerdo / ¡Qué pena! / ¡Qué mal (rollo)! / ¡Qué triste! / Hará sol / viento. Habrá... / nubes / claros / chubascos / una ola de calor / truenos y relámpagos / temperaturas más altas / bajas / granizos / brisas fuertes / periodos soleados / lloverá (bastante) / Las temperaturas subirán / bajarán. El tiempo... / será variable / se despejará / cambiará / no nos importará / el banco / el estanco / la cafetería / la carnicería / la estación de trenes / la farmacia / la frutería / la joyería / la librería / la panadería/ la papelería / la pastelería / la peluquería / la pescadería / la tienda de ropa / la zapatería / un regalo/ sellos / una carta / unas cartas / recoger / mandar / horario comercial / horas de apertura / de lunes a viernes / abre a la(s)... / cierra a la(s)... / no cierra a mediodía / cerrado domingo y festivos / abierto todos los días el abanico / el chorizo / el llavero / el oso de peluche / los pendientes / la gorra / la taza / las golosinas / las pegatinas ¿Me puede ayudar? Quiero comprar... ¿Tiene uno/a/os/as más barato/a/ os/as?</i></p>
--	--	---	---

*un billete de (cincuenta) euros / tengo cambio /
Quiero devolver...
está roto/a / es demasiado estrecho/a / largo/a /
tiene un agujero / una mancha /
falta un botón
¿Puede reembolsarme (el dinero)?
Podemos hacer un cambio.
¿Qué me recomienda?
¿Qué tal...? / ¿Qué te parece(n)...?
Te queda bien.
Te quedan demasiado grandes. / una talla más
grande / pequeña / en rebajas
Me lo/la/los/las llevo.
Normalmente voy... / Suelo ir... a los centros
comerciales / de tiendas con mis amigos*

*Nunca me ha gustado / Prefiero / Odio...
comprar en... / cadenas / grandes almacenes /
tiendas de diseño / segunda mano / comprar por
Internet / en la red / hacer cola / porque... es más
económico / práctico / cómodo / es un buen sitio
para pasar la tarde / hay más variedad / demasiada
gente / los precios son más bajos / hay más
ofertas
ropa alternativa / de moda / gangas
artículos de marca
Lo mejor de vivir en la ciudad es que...es tan fácil
desplazarse / hay una red de transporte público /
hay tantas diversiones / hay muchas posibilidades de
trabajo
Lo peor es que...
el centro es tan ruidoso / hay tanto tráfico / tantos
coches / se lleva una vida tan frenética / la gente no
se conoce
En el campo...
el transporte público no es fiable / hay bastante
desempleo / no hay tantos atascos como antes / yo
conozco a todos mis vecinos / Introduciría más zonas
peatonales.
Renovaría...
algunos edificios antiguos / las zonas deterioradas
en las afueras / Mejoraría el sistema de transporte. /*

			<p><i>Pondría / Crearía más áreas de ocio./ Construiría un nuevo centro comercial. / Invertiría en el turismo rural. / Controlaría el ruido./ Vi / Vimos lugares interesantes./ Tuvimos un guía</i></p> <p><i>Nos hizo un recorrido. / Nos ayudó a entender toda la historia / Recorrí a pie el centro histórico. / Compré tantas cosas.</i></p> <p><i>Alquilé una bici de montaña./ Cogí un utobús turístico./ subimos / bajamos</i></p> <p><i>Aprendí mucho sobre la cultura./</i></p> <p><i>Me quedé impresionado con la ciudad./</i></p> <p><i>Había vistas maravillosas./ La comida estaba muy buena./ La gente era abierta. / Lo que más me gustó fue / fueron... / ¡Fue una experiencia única! /¡Qué miedo!</i></p> <p><i>Volveré algún día./ Aprenderé a hacer surf. / Trabajaré como voluntario/a.</i></p>
National Curriculum	GV1/GV3/GV4/LC1/LC2/LC4/LC5/LC6/LC8	GV1/GV2/GV3/LC1/ LC2/ LC3/LC4/LC5/LC6/ LC7/LC8	GV1/GV2/GV3/GV4/LC3/LC4/LC5/LC6/LC8